



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Poznań, dnia 5 listopada 2018 r.

Poz. 8571

UCHWAŁA NR XLIII/438/2018 RADY GMINY BRZEZINY

z dnia 16 października 2018 r.

w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, za wyróżniającą pracę, funkcyjnego oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 9 maja 2018 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018, poz. 994 ze zm.), art. 30 ust. 6 i 6a, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.) po uzgodnieniu regulaminu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Gminy Brzeziny uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się „Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, za wyróżniającą pracę, funkcyjnego oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy”.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XLI/418/2018 Rady Gminy Brzeziny z dnia 27 lipca 2018 r. w sprawie: Regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, za wyróżniającą pracę, funkcyjnego oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Brzeziny.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2018 r., z wyjątkiem § 10 Regulaminu, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 roku.

Przewodniczący Rady Gminy
(-) Karol Bakacz

Załącznik do Uchwały Nr XLIII/438/2018

Rady Gminy Brzeziny

z dnia 16 października 2018 r.

Regulamin

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę, dla której organem prowadzącym jest Gmina;
- 2) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wice dyrektora jednostki, o której mowa w pkt. 1;
- 3) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli lub wychowawców zatrudnionych w szkole
- 4) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 01 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 5) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
- 6) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka;
- 7) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta

Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);

8) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz.416 ze zm.).

Rozdział II

Dodatki

Dodatek motywacyjny

§ 2.1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem, a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
 - g) przestrzeganie dyscypliny pracy.
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela.

§ 3.1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela nie może być wyższy niż 20% jego wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania, uwzględniając poziom spełnienia warunków, o których mowa w § 2, ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora Wójt Gminy.

4. Kwoty na dodatki motywacyjne dla nauczycieli danej szkoły ustala się w ramach posiadanych środków nie więcej niż 3,5 % środków planowanych na wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli.

5. Kwoty na dodatek motywacyjny dla dyrektorów szkół ustala się w ramach posiadanych środków nie więcej niż 5 % środków planowanych na wynagrodzenie zasadnicze dyrektorów.

Dodatek funkcyjny

§ 4.1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że:

- 1) dyrektorowi – w wysokości:
 - a) do VI oddziałów - od 5% do 20%
 - b) od VII do VIII oddziałów - od 21% do 30%
 - c) od IX do XVI oddziałów - od 31% do 40%
 - d) od XVII i więcej - od 41% do 45%
- 2) wicedyrektorowi – w wysokości - od 5% do 20%

pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1 uwzględniając wielkość szkoły liczbę uczniów i oddziałów, złożoność zadań, wyniki pracy szkoły oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich Szkoła funkcjonuje, ustala:

- 1) dla dyrektora Wójt Gminy;
- 2) dla stanowisk kierowniczych, o których mowa w ust 1 pkt. 2 dyrektor szkoły.

§ 5. 1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia w zależności od sprawowanej funkcji, przysługuje dodatek funkcyjny, z tym, że nauczycielowi, któremu powierzono:

- 1) wychowawstwo klasy w szkole podstawowej w klasach od IV-VIII i w gimnazjum w klasach I - III w wysokości:
 - a) do 20 uczniów - 35,- zł

- b) powyżej 20 uczniów - 40,- zł
 - 2) wychowawstwo klasy w szkole podstawowej w klasach I-III, oddziału przedszkolnego, przedszkola:
 - a) do 20 uczniów - 40,- zł
 - b) powyżej 20 uczniów - 45,- zł
 - 3) funkcji doradcy metodycznego - 350,- zł;
 - 4) funkcji opiekuna stażu – w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust 1, uwzględniając zakres i złożoność zadań i sprawowaną funkcję oraz warunki ich realizacji, ustala dla dyrektora Wójt Gminy, dla stanowisk kierowniczych dyrektor szkoły.
3. Otrzymanie dodatku, o którym mowa w § 4 ust. 1, nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku, o którym mowa w § 5 ust. 1.

Dodatek za warunki pracy

§ 6.1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych dla zdrowia warunkach określonych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1 przysługuje:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczno-wychowawcze nauczania indywidualnego dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim w wysokości 25% stawki godzinowej w miejscu siedziby szkoły i 30% jeżeli nauka odbywa się poza miejscowością siedziby szkoły;
- 2) nauczycielom szkół podstawowych prowadzącym zajęcia w klasach łączonych w wysokości 20% stawki godzinowej za każdą przepracowaną w tych klasach godzinę nauczania.

§ 7.1. Dodatek, o którym mowa w § 6, przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

2. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w ramach trudnych i uciążliwych dla zdrowia cały obowiązuje go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych dla zdrowia tylko część obowiązuje go wymiaru zajęć lub, jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

Dodatek za wysługę lat

§ 8.1. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy, z tym że dodatek nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w § 7 ust. 1 – 3 rozporządzenia (Dz. U. z 2014, poz. 416).

Dodatek za wyróżniającą pracę

§ 9. 1. Wysokość oraz warunki uzyskania przez nauczyciela prawa do dodatku za wyróżniającą pracę określają przepisy Karta Nauczyciela.

2. Dodatek za wyróżniającą pracę nauczycielom przyznaje dyrektor szkoły lub placówki, a w stosunku do dyrektora Wójt Gminy Brzeziny.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe***i godziny doraźnych zastępstw***

§ 10.1. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela ustala się: dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca ta została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 4, w sposób określony w ust. 2, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.

4. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca ta została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin.

5. Dla nauczycieli realizujących zajęcia w różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze zajęć, wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi

stawkę wynagrodzenia zasadniczego łącznie z dodatkiem za warunki pracy przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin (z pensum uśrednionego).

Rozdział III

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 11.1. Środki na nagrody w ramach utworzonego na podstawie art. 49 ust. 2 Karty Nauczyciela ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły z tym, że:

- 1) 70 % środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora;
- 2) 30% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Przyznanie nagrody nauczycielowi uzależnione jest w szczególności od:
 - 1) posiadania dobrej oceny pracy;
 - 2) legitymowania się wybitnymi osiągnięciami w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej;
 - 3) stopnia realizacji innych zadań statutowych szkoły określonych w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela.
3. Nagrody nauczycielom przyznają:
 - 1) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 – dyrektor, z własnej inicjatywy, lub na niewiążący wniosek Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Związków Zawodowych;
 - 2) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt. 2 – organ prowadzący dla dyrektora szkoły, dla nauczycieli organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły, Rady Szkoły, Rady Rodziców i Związków Zawodowych lub z własnej inicjatywy.
 - 3) Wniosek o przyznanie nagrody stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 12. Nagrody, o których mowa w § 11 są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach z okazji innych okoliczności.

§ 13.1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole, co najmniej 1 roku. Przyznanie nauczycielowi nagrody uzależnione jest w szczególności od:

- 1) posiadania dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu;
- 2) osiągnięć w zakresie pracy wychowawczej polegających na:

- a) integracji klasy, aktywności społecznej uczniów,
- b) prowadzeniu urozmaiconej działalności wychowawczej – kształtującej umiejętności organizacyjne i wykorzystania czasu wolnego uczniów (np. udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela),
- c) przygotowaniu i zrealizowaniu znaczących w procesie wychowawczym imprez szkolnych i środowiskowych,
- d) dokładnej znajomości środowiska rodzinnego i społecznego ucznia, nawiązanie kontaktów z domem rodzinnym wychowanka w celu rozszerzenia wachlarza metod i form pozytywnego oddziaływania na dziecko,
- e) rozpoznaniu problemów, z którymi uczeń nie potrafi sobie poradzić (np. szkolnymi, domowymi, w kontaktach z rówieśnikami),
- f) wniesieniu znacznego wkładu w opracowanie lub rozszerzenie Programu Wychowawczego Szkoły o nowe treści dotyczące procesu wychowawczego w danej placówce,
- g) skutecznym zapobieganiu zjawiskom patologicznym występującym na terenie placówki (np. niktynizm, alkoholizm, chuligaństwo i inne);

3) osiągnięć w zakresie pracy dydaktycznej polegających na:

- a) stwierdzonych, przynajmniej dobrych wyników w nauczaniu danego przedmiotu (zajęć edukacyjnych) potwierdzonych dwukrotnym badaniem,
- b) zakwalifikowaniu się uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych co najmniej szczebla rejonowego, do rywalizacji międzyszkolnej, międzygminnej lub innej organizowanej przez stowarzyszenia i instytucje działające na rzecz oświaty,
- c) zajęciu I, II lub III miejsca w innych konkursach przeglądach i festiwalach na szczeblu przynajmniej powiatowym,
- d) organizowaniu przeglądów, festiwali, wystaw, olimpiad przedmiotowych, imprez rekreacyjno - turystyczno – sportowych w czasie wolnym od zajęć,
- e) dobrych wynikach nauczania osiągniętych przez uczniów na sprawdzianie na zakończenie nauki,
- f) przygotowaniu imprezy ogólnoszkolnej o wysokich walorach kształcących, poznawczych i rozwijających zainteresowania wychowanków,
- g) wysokich osiągnięciach w pracy z uczniami zdolnymi lub z uczniami mającymi trudności w nauce (np. dysleksja, dysgrafia, upośledzenia umysłowe w różnych stopniach),

- h) przygotowaniu i przeprowadzeniu jednej z form letniego lub zimowego wypoczynku dla uczniów danej placówki,
 - i) aktywnym uczestnictwie w podnoszeniu jakości pracy szkoły opracowując samodzielnie lub w zespole ankiety, standardy, diagnozy służące podnoszeniu jakości pracy szkoły lub przedszkola,
 - j) podnoszeniu wyników nauczania i wychowania poprzez stosowanie aktywizujących form nauczania stwierdzonych przez dyrektora szkoły podczas hospitacji lekcji lub podczas lekcji otwartych prowadzonych dla nauczycieli danego przedmiotu pracujących w szkole i sąsiednich placówkach,
 - k) opracowywaniu programów autorskich,
 - l) aktywnym udziale w zespołach opracowujących dokumentację regulującą pracę placówki (np. Program Wychowawczy Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Statut placówki),
 - m) opracowywaniu i realizowaniu ścieżek między przedmiotowych współpracując z nauczycielami innych przedmiotów,
 - n) opiece nad nauczycielem młodszym stażem (służy pomocą metodyczną i merytoryczną nauczycielom pozostającym pod jego opieką),
 - o) angażowaniu się do prowadzenia lekcji pokazowych dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, podczas konferencji metodycznych aranżowanych na terenie placówki, a także podczas przeglądów i okresowej wizytacji pracy szkoły,
 - p) prowadzeniu odczytów i prelekcji dla rodziców i środowiska, dzielenie się wiedzą z innymi pracownikami (np. rady szkoleniowe),
 - q) przygotowanie i udział w imprezach gminnych i poza gminnych;
- 4) osiągnięć w zakresie pracy opiekuńczej polegających na :
- a) znalezieniu źródeł oraz zapewnienie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin moralnie zaniedbanych,
 - b) udzieleniu bezinteresownej pomocy pedagogicznej uczniom mającym trudności w nauce lub przystosowaniu się do życia w grupie,
 - c) sumienności, rzetelności i punktualności w wypełnianiu dyżurów międzylekcyjnych, na zabawach choinkowych, dyskotekach i innych,
 - d) aktywizacji działalności organizacji szkolnych powierzonych opiece nauczyciela i wymiernych efektach w postaci rozwinięcia zainteresowań uczniów, podniesienia poziomu kształcenia, wychowania, uzyskania podziękowań, dyplomów lub innych potwierdzeń efektywności swej pracy,
 - e) sprawowaniu opieki nad klasopracownią powierzoną przez dyrektora szkoły lub placówki, zagospodarowanie, stworzenie ciepłej atmosfery, utrzymanie w czystości i porządku , wzbogaceniu pracowni o pomoce dydaktyczne i środki audiowizualne,
 - f) prowadzeniu kroniki i gazetki szkolnej
 - g) zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Rozdział IV***Postanowienia końcowe***

§ 14.1. Zmiany Regulaminu następują w trybie przewidzianym dla jego ustalenia.

2. Treść regulaminu uzgodniono ze związkami zawodowymi.

