

Uchwała Nr XXVI/168/09

Rady Gminy Filipów

z dnia 28 października 2009 r.

w sprawie uzupełnienia sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego.

Na podstawie art.14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, Nr 273, poz.2703, Nr 281, poz.2781, z 2005 r. Nr 17, poz.141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227,1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz.542,Nr 115, poz.791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uzupełnia się sieć oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Filipów o inne formy wychowania przedszkolnego, tj. Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Filipowie.

§ 2. Organizację Punktu Przedszkolnego określa załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Środki finansowe przeznaczone na realizację wydatków zaplanowane będą w budżecie gminy Filipów na 2010 rok.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego z mocą obowiązywania od 1 stycznia 2010 r.

Przewodniczący Rady

Ewa Walicka-Grzyb

ORGANIZACJA PUNKTU PRZEDSZKOLEGO W FILIPOWIE

§ 1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Filipowie zwany dalej Punktem Przedszkolnym działa na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83, poz. 693) oraz niniejszej uchwały.

§ 2. Punkt przedszkolny prowadzony jest w budynku Zespołu Szkół w Filipowie.

§ 3. Cele i zadania punktu przedszkolnego:

- 1) zapewnia opiekę, wychowanie, bezpieczeństwo;
- 2) tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie „gotowości szkolnej”;
- 3) wspomaga i ukierunkowuje rozwój dzieci, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami w realizacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym;
- 4) otacza opieką dzieci niepełnosprawne;
- 5) zaspokaja potrzeby dzieci wyróżniających się uzdolnieniami i zainteresowaniami;
- 6) pomaga dzieciom w realizacji ich indywidualnej drogi rozwojowej w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi;
- 7) prowadzi pracę opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną w oparciu o pełną znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego w ramach określonych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zgodnie ze współczesną wiedzą pedagogiczną.

§ 4. 1. Zajęcia prowadzone są w ciągu 5 dni tygodnia od poniedziałku do piątku.

2. Dzienny wymiar godzin zajęć wynosi 4 godziny.

3. Liczba dzieci w oddziale wynosi do 25.

4. Usługi świadczone przez punkt przedszkolny w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego w wymiarze 4 godzin dziennie są bezpłatne. Za świadczenia wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz wyżywienie rodzice ponoszą odpłatność w wysokości określonej odrębną uchwałą Rady Gminy Filipów.

§ 5. 1. Do punktu przedszkolnego przyjmowane są dzieci w wieku 4-5 lat z terenu Gminy Filipów.

2. Pierwszeństwo w przyjęciu mają dzieci rodziców samotnie je wychowujących, rodziców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności, bądź całkowitą niezdolność do pracy, a także dzieci z rodzin zastępczych.

§ 6. 1. Dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego mają prawo do :

- 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego, zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym;
- 2) opieki wychowawczej oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania;
- 4) rozwoju własnych zainteresowań i zdolności;
- 5) pomocy w wyrównywaniu różnego rodzaju braków i defektów rozwojowych;
- 6) przygotowania umożliwiającego osiągnięcie „gotowości szkolnej”;
- 7) poznawanie rzeczywistości przyrodniczej, społeczno-kulturowej i technicznej;
- 8) spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;
- 9) wyrażania swoich spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności;
- 10) pomocy w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja”;

11) zaspokajania poczucia bezpieczeństwa;

12) zaspokajania podstawowych potrzeb fizjologicznych.;

2. Dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego mają obowiązek:

1) współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i terapii;

2) szanowania odrębności każdego kolegi;

3) przestrzegania zasad form współżycia ustalonych w zbiorowości przedszkolnej;

4) szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności;

5) uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów;

6) przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek;

7) kulturalnego zwracania się do innych, używanie form grzecznościowych;

8) zdyscyplinowanego zgłaszania się na zbiórki, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek;

9) pomagania słabszym kolegom.

3. Dziecko może być skreślone z listy w przypadku:

1) nie zgłoszenie się dziecka przyjętego po raz pierwszy do przedszkola bez usprawiedliwienia w ciągu 14 dni;

2) nie usprawiedliwienia nieobecności dziecka w przedszkolu trwającej 1 miesiąc.

§ 7. W czasie zajęć opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel.

§ 8. Dzieci na zajęcia przyprawdazane są i odbierane po zakończeniu zajęć przez rodziców (prawnych opiekunów), którzy zapewniają dziecku pełne bezpieczeństwo.

§ 9. Na wniosek rodziców w punkcie przedszkolnym mogą być prowadzone odpłatnie dodatkowe zajęcia edukacyjne.

§ 10. Zajęcia prowadzone są przez cały rok szkolny, z wyjątkiem ferii zimowych i wakacji letnich.

§ 11. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje punktu przedszkolnego: opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną, w szczególności:

1) organizować współpracę z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;

2) organizować i prowadzić proces opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczny w oparciu o podstawę programową;

3) tworzyć warunki wspomagające rozwój dziecka, jego zdolności i zainteresowania;

4) współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach;

5) przeprowadzać diagnozę gotowości do podjęcia nauki w szkole.