

## **UCHWAŁA NR XXXVIII/227/09**

### **RADY MIASTA GRAJEWO**

z dnia 28 października 2009 r.

#### **w sprawie uzupełnienia sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego.**

Na podstawie art.14 a ust. 1 a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz.2781 z 2005 r. Nr 17, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz.542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458), w związku z art.18 ust.1 i 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz.1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48 , poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420) i § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83, poz. 693) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Uzupełnia się sieć oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Grajewo o inne formy wychowania przedszkolnego, tj. Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Grajewie.

**§ 2.** Organizację Zespołu wymienionego w § 1 określa załącznik do uchwały.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Grajewo.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego .

**Przewodniczący Rady**

**Grzegorz Curyło**

## **REGULAMIN ORGANIZACJI ZESPOŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W GRAJEWIE**

§ 1. 1. Nazwa: Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Grajewie, zwany dalej Zespołem.

2. Miejsce prowadzenia: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza ul. Adama Mickiewicza 1 19-200 Grajewo Tel.086 272 30 63.

§ 2. Zespół działa na podstawie:

- 1) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2) Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ,
- 3) Konwencji Praw Dziecka,
- 4) ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty i innych obowiązujących aktów prawnych,
- 5) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83, poz.693).

§ 3. Cele i zadania Zespołu

1. Głównym celem Zespołu jest wyrównywanie szans dzieci z terenu miasta Grajewo w dostępie do edukacji przedszkolnej, zwiększenie szans edukacyjnych w zakresie osiągnięcia gotowości szkolnej oraz dostępu do opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.

2. Zespół realizuje cele i zadania, określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego poprzez:

- 1) zapewnienie opieki, wychowania i bezpieczeństwa dzieciom,
- 2) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym zasobem możliwości rozwojowych,
- 3) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej,
- 4) współdziałanie z rodziną poprzez wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej,
- 5) sprawowanie opieki na dziećmi odpowiednio do ich potrzeb i możliwości Zespołu,
- 6) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom osiągnięcie „gotowości szkolnej”,
- 7) otaczanie szczególną opieką dzieci niepełnosprawnych,
- 8) zaspokajanie potrzeb dzieci wyróżniających się uzdolnieniami i zainteresowaniami,
- 9) pomoc dzieciom w realizacji ich indywidualnej drogi rozwojowej w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi,
- 10) prowadzenie pracy opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej w oparciu o pełną znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego w ramach określonych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej

wychowania przedszkolnego, zgodnie ze współczesną wiedzą pedagogiczną.

3. Zadania wynikające z wyżej wymienionych celów realizowane są w szczególności poprzez:

- 1) zapewnienie opieki i stwarzanie warunków do rozwijania indywidualnych potrzeb dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- 2) kształtowanie i rozwijanie aktywności twórczej dziecka, tworzenie warunków do rozwoju ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- 3) rozwijanie w dziecku umiejętności poznawczej otaczającego świata i samego siebie oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć,
- 4) budzenie w dziecku wrażliwości emocjonalnej, kultury ogólnej oraz kształtowanie zasad dobrego wychowania,
- 5) rozwijanie samodzielności, poczucia odpowiedzialności i życzliwości przez stosowanie otwartych form pracy,
- 6) budowanie systemu wartości,
- 7) rozwijanie kultury i tradycji regionalnej oraz wiedzy o otaczającym świecie.

4. Dla realizacji celów i zadań wymienionych wyżej Zespół korzysta z:

- 1) sal do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) biblioteki szkolnej,
- 3) czytelnicy, świetlicy i stołówki szkolnej,
- 4) gabinetu pielęgniarskiego,
- 5) gabinetu pedagoga szkolnego,
- 6) gabinetu logopedy,
- 7) pomieszczeń: administracyjnego, gospodarczego i socjalnego,
- 8) salki do gimnastyki korekcyjnej,
- 9) szatni,
- 10) oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści w Internecie, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego wychowanków.

#### § 4. Organizacja Zespołu.

1. Dzienny wymiar zajęć Zespołu wynosi 5 godzin, w tym w ciągu 4 godzin realizowane będą zajęcia w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Godzina zajęć trwa 60 minut.

2. Tworzy się dwie grupy Zespołu. Zajęcia pierwszej grupy odbywać się będą w poniedziałek, środę, piątek od godz. 7.00 do 12.00. Zajęcia drugiej grupy odbywać się będą we wtorek i czwartek od 7.00-12.00 oraz w środę od 12.00-17.00.

3. W ciągu tygodnia każda grupa zrealizuje 12 godzin zajęć, w czasie których realizowana będzie podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

4. Liczba dzieci w grupie wynosi od 6 do 15.

5. Czas trwania zajęć wychowawczo-dydaktycznych dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi od 15 do 30 minut.

6. Praca wychowawczo-opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

7. Zajęcia prowadzone są przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przepisami o organizacji roku szkolnego.

8. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia opracowany przez nauczyciela i podany do wiadomości rodziców (opiekunów prawnych) na tablicy informacyjnej.

#### § 5. Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w Zespole.

1. Do Zespołu przyjmowane są dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Miasta Grajewo.

2. Dzieci niepełnosprawne mogą być przyjęte do Zespołu po przedłożeniu orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, określającego poziom ich rozwoju psychofizycznego oraz stan zdrowia.

3. Rekrutacja odbywać się będzie w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości płci. Dzieci, które nie zostaną zakwalifikowane, utworzą listę rezerwową.

4. Lista dzieci przyjętych do Zespołu zostanie wywieszona na tablicy informacyjnej szkoły.

5. Formularze karty zgłoszenia o przyjęcie dziecka do Zespołu dostępne są w sekretariacie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Grajewie.

6. Przyjmowanie dzieci w czasie roku szkolnego odbywać się będzie w miarę potrzeb rodziców i możliwości organizacyjnych Zespołu.

7. Decyzję o przyjęciu dziecka do Zespołu podejmuje Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2.

#### § 6. Prawa i obowiązki wychowanków Zespołu:

1. Dzieci uczęszczające do Zespołu mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktyczno -opiekuńczego, zgodnego z ich rozwojem psychofizycznym,
- 2) opieki wychowawczej oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- 3) życzliwego, równego traktowania,
- 4) rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
- 5) pomocy w wyrównywaniu różnego rodzaju braków i deficytów rozwojowych,
- 6) przygotowania umożliwiającego osiągnięcie „gotowości szkolnej”,
- 7) poznawania rzeczywistości przyrodniczej, społeczno-kulturowej i technicznej,
- 8) spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej,
- 9) wyrażania swoich spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności,
- 10) pomocy w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja”,
- 11) zaspokajania poczucia bezpieczeństwa,
- 12) zaspokajania podstawowych potrzeb fizjologicznych.

2. Dzieci uczęszczające do Zespołu mają obowiązek:

- 1) współpracować z nauczycielami w procesie swojego wychowania i nauczania,
- 2) szanować odrębność każdego kolegi i koleżanki,
- 3) przestrzegać zasad i form współżycia ustalonych w zbiorowości przedszkolnej,

- 4) szanować sprzęt i zabawki jako wspólną własność,
- 5) uczestniczyć w pracach porządkowych,
- 6) przestrzegać zasady równych praw do korzystania ze wspólnych zabawek,
- 7) kulturalnie zwracać się do innych; używać form grzecznościowych,
- 8) wykonywać polecenia nauczyciela, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek,
- 9) pomagać kolegom i koleżankom.

3. Zespół dba o bezpieczeństwo wychowanków poprzez:

- 1) dyżury nauczycieli w budynku szkoły i na zewnątrz wg grafiku wywieszzonego w pokoju nauczycielskim,
- 2) stosowanie odpowiednio przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki ( Dz. U. Nr 135, poz. 1516), w tym zapewnienie opieki i bezpieczeństwa w sposób określony w przepisach wydanych na podstawie ustawy o kulturze fizycznej i ustawy o systemie oświaty.
- 3) zgłaszanie do policji autokarów wycieczkowych celem dokonania kontroli,
- 4) omawianie zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć,
- 5) przeznaczenie do zajęć oddzielnej sali,
- 6) dostosowanie stolików, krzeseł i innego sprzętu do wzrostu wychowanków i rodzaju zajęć,
- 7) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego
- 8) uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć wychowawczo-dydaktycznych równomiernego rozłożenia zajęć w każdym dniu,
- 9) szkolenie nauczycieli pracujących w Zespole w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

4. Dziecko może być skreślone z listy wychowanków Zespołu w przypadku, gdy:

- 1) zachowanie jego będzie stwarzać zagrożenie dla innych wychowanków, a także gdy będzie naruszać ich godność osobistą i wyczerpane zostaną wszelkie oddziaływania wychowawcze,
- 2) informacje podane w karcie zgłoszenia dziecka są niezgodne z prawdą,
- 3) nieusprawiedliwiona nieobecność dziecka trwa przez 7 kolejnych dni zajęć w Zespole.

5. Decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków Zespołu podejmuje Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2.

§ 7. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi.

1. W czasie zajęć bezpośrednio opiekę nad dziećmi oraz bezpieczne warunki w czasie pobytu w Zespole oraz podczas organizowanych spacerów i wycieczek zapewnia nauczyciel.

2. Nauczyciel sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, a w szczególności:

- 1) zapewnia bezpieczną, stałą opiekę dzieciom w czasie ich pobytu w budynku, jak również w trakcie zajęć poza budynkiem Zespołu,
- 2) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym,

3) stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż.

3. W zajęciach prowadzonych w Zespole mogą uczestniczyć rodzice (prawni opiekunowie) dzieci uczęszczających na zajęcia lub inni pełnoletni członkowie rodzin upoważnieni przez rodziców (prawnych opiekunów).

#### **§ 8. Warunki przyprowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z zajęć.**

1. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do osobistego przyprowadzania dzieci do Zespołu i odbierania ich z Zespołu, bądź przez osoby pisemnie wskazane i upoważnione przez rodziców (opiekunów prawnych).

2. Osoba odbierająca dziecko z Zespołu nie może być w stanie wskazującym na spożycie alkoholu i środków odurzających.

3. Na zajęcia dzieci należy przyprowadzać i odbierać w godzinach wskazanych w §4 ust. 2.

4. Dziecko przyprowadzane do Zespołu musi być oddane do Zespołu pod opiekę nauczycielowi.

5. W drodze do Zespołu i w drodze powrotnej do domu za bezpieczeństwo dziecka odpowiadają rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby przez nich upoważnione.

#### **§ 9. Warunki organizowania zajęć dodatkowych.**

1. W Zespole nieodpłatnie organizowane są zajęcia dodatkowe, wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego w wymiarze 1 godziny zajęć z języka angielskiego, 1 godziny zajęć z informatyki, 1 godziny zajęć z gimnastyki korekcyjnej.

2. Każde dziecko może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego po złożeniu pisemnej deklaracji rodziców (prawnych opiekunów), zawartej w Karcie zgłoszenia, o której mowa w §5 ust. 5 niniejszego Regulaminu.

#### **§ 10. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w Zespole.**

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

2. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe zadania Zespołu, w szczególności do zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanych w Zespole oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, uroczystości zajęć otwartych, wystaw prac wykonywanych przez dzieci,
- 2) planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo- dydaktycznej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującą podstawą programową oraz opracowanym programem nauczania i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość, która podlega kontroli Dyrektora szkoły,
- 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz sporządzanie dokumentacji z tej obserwacji w postaci notatek w dzienniku zajęć,
- 4) przeprowadzanie w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej, diagnozy gotowości do podjęcia nauki w szkole, wypełniając opracowany w tym celu przez dyrektora szkoły formularz,
- 5) współpraca z pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną wspomaganą badaniami i zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, współpraca z sądem rodzinnym, policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.