



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 16 listopada 2016 r.

Poz. 9753

UCHWAŁA NR 398/2016 RADY MIEJSKIEJ W RADOMIU

z dnia 15 listopada 2016 r.

w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.), art. 30 ust. 6 i 6a oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379, z późn. zm.) w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014r. poz. 416, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała nr 809/2014 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 27 października 2014 r. w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia zmieniona uchwałą nr 234/2015 z dnia 30 listopada 2015 r.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Radomia.

§ 4. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2017r.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Radomiu

Dariusz Wójcik

Załącznik do Uchwały Nr 398/2016
Rady Miejskiej w Radomiu
z dnia 15 listopada 2016 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia

Rozdział 1. Zakres podmiotowy.

§ 1. Postanowienia regulaminu mają zastosowanie do nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w publicznych: przedszkolach, szkołach, placówkach i placówkach doskonalenia nauczycieli, prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia, działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.),

§ 2. Postanowienia regulaminu mają zastosowanie również, w zakresie określonym regulaminem do nauczycieli urlopowanych na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881).

Rozdział 2. Wynagrodzenie zasadnicze.

§ 3. 1. Nauczycielowi realizującemu tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "Kartą Nauczyciela" przysługuje minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego w złotych, określona w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) z wyłączeniem nauczycieli z pozostałym wykształceniem (pkt. 4 tabeli).

2. Nauczycielom z pozostałym wykształceniem przysługuje minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego w złotych, ustalona dla nauczycieli z tytułem zawodowym licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego.

Rozdział 3. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 4. 1. Dla nauczycieli realizujących godziny doraźnych zastępstw, dla których ustalono tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela, wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin realizowanego tygodniowego wymiaru godzin.

2. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin ustalonego zgodnie z art. 42 ust. 3 lub ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych nauczyciela.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową nie zrealizowaną z przyczyn leżących po stronie szkoły oblicza się według zasad określonych w ust. 2

4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o których mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć poniżej 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

5. W razie zastępowania nieobecnych nauczycieli przez nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin - za faktycznie zrealizowane godziny zastępstw przysługuje wynagrodzenie według zasad ustalonych dla godzin doraźnych zastępstw.

Rozdział 4. Dodatki do wynagrodzenia.Dodatek funkcyjny§ 5. Dodatek funkcyjny z tytułu zajmowanego stanowiska

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w poniższej tabeli:

Tabela dodatków funkcyjnych z tytułu zajmowanego stanowiska

L.p	Stanowisko Kierownicze	Miesięcznie w złotych
<u>1</u>	Przedszkola: a) dyrektor przedszkola czynnego 5 godzin dziennie b) dyrektor przedszkola powyżej 5 godzin dziennie c) wicedyrektor	420 - 820 460 - 890 310 - 560
<u>2</u>	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów z wyjątkiem wymienionych pod L.p. 3 – 8 a) dyrektor szkoły (zespołu szkół), liczącej: - do 8 oddziałów - 9 – 16 oddziałów - 17 i więcej oddziałów b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół) c) kierownik warsztatu szkolnego d) kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, zastępca kierownika warsztatu szkolnego e) kierownik filii, kierownik wydziału, działu, sekcji w szkole zawodowej (artystycznej), zastępca kierownika laboratorium, zastępca kierownika szkolenia praktycznego	460 - 1020 520 - 1140 730 - 1780 460 - 1020 630 - 1140 360 - 890 310 - 520
<u>3</u>	Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii: a) dyrektor b) wicedyrektor, kierownik internatu, kierownik warsztatu szkolnego c) zastępca kierownika internatu, zastępca kierownika warsztatu w których liczba wychowanków (uczniów) przekracza 200	520 - 1220 420 - 890 260 - 500
<u>4</u>	Bursy, internaty, szkolne schroniska młodzieżowe, ogrody jordanowskie, świetlice szkolne (w tym szkół specjalnych) a) dyrektor bursy b) wicedyrektor bursy c) kierownik internatu, dyrektor (kierownik) szkolnego schroniska młodzieżowego d) dyrektor ogrodu jordanowskiego, kierownik świetlicy szkolnej, zastępca kierownika internatu	520 - 1220 420 - 890 260 - 640 210 - 500
<u>5</u>	Młodzieżowe domy kultury a) dyrektor b) wicedyrektor c) kierownik działu, kierownik pracowni	460 - 1140 310 - 640 310 - 430
<u>6</u>	Poradnie psychologiczno – pedagogiczne a) dyrektor b) wicedyrektor	460 - 1020 310 - 560
<u>7</u>	Centrum Kształcenia Praktycznego a) dyrektor b) wicedyrektor	730 - 1780 460 - 1020
<u>8</u>	Placówka doskonalenia nauczycieli a) dyrektor b) wicedyrektor	550 - 1440 400 - 1200

2. Wysokość dodatku funkcyjnego, w granicach stawek określonych tabelą, ustala dla dyrektorów Prezydent Miasta Radomia a dla wicedyrektorów oraz innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze dyrektor szkoły, uwzględniając między innymi wielkość szkoły w tym: liczbę oddziałów, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z funkcji kierowniczej, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, wyniki pracy szkoły.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków kierowniczych.

4. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia powierzenia stanowiska kierowniczego oraz od pierwszego dnia powierzenia pełnienia obowiązków kierowniczych i wygasa w dniu, w którym nauczyciel przestaje zajmować stanowisko kierownicze.

Dodatek funkcyjny z tytułu sprawowanej funkcji

5. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi z tytułu:

- 1) sprawowania funkcji opiekuna stażu,
- 2) powierzenia wychowawstwa klasy (oddziału),
- 3) sprawowania funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta.

6. Wysokość funduszu przeznaczonego na dodatki funkcyjne, o których mowa w ust. 5 pkt 1 i pkt 2 w przeliczeniu na 1 etat kalkulacyjny opiekuna stażu i wychowawcy klasy wynosi odpowiednio:

- 1) dla opiekuna stażu - 80 zł. miesięcznie za opiekę nad stażem jednego nauczyciela,
- 2) dla wychowawcy oddziału (klasy):
 - a) 150 zł miesięcznie za wychowawstwo oddziału w przedszkolach,
 - b) 275 zł. miesięcznie za wychowawstwo oddziału w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych i w szkołach przysposabiających do pracy,
 - c) 200 zł. miesięcznie za wychowawstwo oddziału w szkołach nie wymienionych w ppkt a i ppkt b.

7. Wysokość dodatków, o których mowa w ust. 6, przyznanych indywidualnie nauczycielowi wynosi odpowiednio:

- 1) dla opiekuna stażu - od 70 zł. do 90 zł. miesięcznie za opiekę nad stażem jednego nauczyciela
- 2) dla nauczyciela wychowawcy:
 - a) 150 zł miesięcznie za wychowawstwo oddziału w przedszkolach,
 - b) 275 zł. miesięcznie za wychowawstwo oddziału w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych i w szkołach przysposabiających do pracy,
 - c) 200 zł. miesięcznie za wychowawstwo oddziału w szkołach nie wymienionych w ppkt a i ppkt b.

8. Dodatek za wychowawstwo w oddziałach przedszkolnych, nauczycielom którym powierzono stanowiska kierownicze, przysługuje w wysokości proporcjonalnej do realizowanych zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

9. Z tytułu powierzenia funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta przysługuje nauczycielowi dodatek funkcyjny w wysokości od 198 zł. do 648 zł. miesięcznie w zależności od realizowanego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin i przydziału czynności. Decyzję o przyznaniu dodatku podejmuje Prezydent Miasta Radomia na wniosek dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

10. Wysokość dodatków funkcyjnych, o których mowa w ust. 5 pkt 1 i pkt 2 dla nauczycieli ustala dyrektor szkoły, uwzględniając zakres i złożoność zadań oraz warunki ich realizacji, a także posiadane środki finansowe.

11. Decyzję o przyznaniu dyrektorowi dodatków funkcyjnych, o których mowa w ust. 5 pkt 1 i pkt 2, z wyjątkiem dodatku, o którym mowa w ust. 8, podejmuje Prezydent Miasta Radomia.

Dodatek motywacyjny

§ 6. 1. Nauczycielowi może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Wysokość funduszu przeznaczonego na dodatki motywacyjne, w przeliczeniu na jeden etat kalkulacyjny, wynosi :

- 1) dla nauczycieli:
 - a) stażystów - 10 % wynagrodzenia zasadniczego,
 - b) kontraktowych - 5 % wynagrodzenia zasadniczego,
 - c) mianowanych - 9 % wynagrodzenia zasadniczego,
 - d) dyplomowanych - 10 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) dla dyrektorów - 40 % wynagrodzenia zasadniczego.

3. Fundusz na dodatki motywacyjne, o którym mowa w ust. 2, zwiększa się o 2,5 % wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w oddziałach integracyjnych, grupach integracyjnych i szkołach integracyjnych, w oddziałach terapeutycznych, grupach terapeutycznych.

4. Okres rozliczeniowy funduszu na dodatki motywacyjne trwa od 1 stycznia do 31 grudnia.

5. Ze względu na organizację roku szkolnego i okres rozliczeniowy dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż:

- 1) 8 miesięcy w okresie 1 stycznia do 31 sierpnia,
- 2) 4 miesiące w okresie 1 września do 31 grudnia.

6. Dodatek motywacyjny może zostać przyznany na okres krótszy od 3 miesięcy, jeżeli wynika to z konieczności zachowania okresu rozliczeniowego i spowodowane jest:

- 1) podjęciem pracy przez nauczyciela w danej szkole,
- 2) powierzeniem stanowiska kierowniczego.

7. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora – Prezydent Miasta Radomia.

8. Nauczycielowi wymienionemu w art. 1 ust. 2 pkt. 3. Karty Nauczyciela dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły w wysokości średniego dodatku motywacyjnego dyrektorów szkół prowadzonych przez Gminę Miasta Radomia.

9. Dodatek motywacyjny, o którym mowa w ust. 8 przysługuje w pełnej wysokości nauczycielowi urlopowanemu w pełnym wymiarze. Nauczycielowi urlopowanemu w niepełnym wymiarze dodatek motywacyjny przysługuje w wymiarze proporcjonalnym.

10. Dodatek motywacyjny przyznawany jest w wysokości od 1% do 75 % wynagrodzenia zasadniczego.

11. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, a w szczególności:
 - a) wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych,
 - b) stosowanie aktywizujących metod nauczania,
 - c) indywidualizacja procesu nauczania;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, a w szczególności:
 - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z innymi nauczycielami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi oraz właściwymi instytucjami,
 - b) kształtowanie postawy etycznej, obywatelskiej i patriotycznej;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania oraz działania skutkujące jakościowym rozwojem szkoły;

- 4) indywidualną pracę z uczniami wybitnie zdolnymi przygotowującymi się do olimpiad, konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych oraz działania zmierzające do rozwijania przez uczniów ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień;
- 5) zaangażowanie w realizację zadań i czynności dodatkowych, takich jak:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w pracach komisji przedmiotowych i innych zespołów,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły,
 - d) współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz inne zadania wykonywane na rzecz uczniów i pracowników szkoły,
 - e) udział w realizacji projektów międzynarodowych realizowanych w ramach planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły oraz innych projektów rządowych i samorządowych;
- 6) szczególne zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 Karty Nauczyciela, w tym:
 - a) podnoszenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z obowiązków oraz przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - c) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej,
 - e) dbałość o stan pomocy dydaktycznych i urządzeń szkolnych, podnoszenie jakości warsztatu pracy;
- 7) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z przyjętej polityki edukacyjnej, w szczególności:
 - a) aktywne działanie zmierzające do tworzenia dodatkowej oferty edukacyjnej i wychowawczej w szkole,
 - b) zachęcanie uczniów do korzystania z poszerzonej oferty edukacyjnej,
 - c) udział w organizowaniu międzyszkolnych konkursów, ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań uczniów,
 - d) wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 8) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem lub funkcją, w tym:
 - a) realizację zadań statutowych szkoły,
 - b) realizację uchwał i zarządzeń organu prowadzącego oraz organu nadzoru pedagogicznego,
 - c) jakość sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
 - d) racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi gminy,
 - e) wysoki poziom wyników egzaminów zewnętrznych lub Edukacyjnej Wartości Dodanej,
 - f) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły (placówki),
 - g) współpracę ze związkami zawodowymi, środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
 - h) kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich wewnątrz i zewnątrz szkolnych, przeciwdziałanie sytuacjom mobbingowym i dyskryminacji,
 - i) promocja szkoły jako placówki i umiejętność pozyskiwania innych osób do realizacji działań na rzecz rozwoju szkoły oraz udział jej w uroczystościach patriotycznych, historycznych, kulturalnych itp.,
 - j) zgodność opracowania arkusza organizacji pracy szkoły z prawem oświatowym,
 - k) prawidłowość realizacji ustalonej organizacji zajęć w roku szkolnym, w tym przeprowadzenie egzaminów końcowych w klasach programowo najwyższych oraz egzaminów zawodowych,

- l) prawidłowe i rzetelne prowadzenie dokumentacji szkoły oraz dokumentacji związanej z nadawaniem stopni awansu zawodowego nauczycieli, racjonalne i zgodne z przepisami prawa zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi,
- m) udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego,
- n) prawidłowość i rzetelność prowadzenia dokumentacji związanej z gospodarką finansową (plany finansowe, sprawozdania i inne dokumenty konieczne do analizy budżetu), terminowe i rzetelne sporządzanie i przysyłanie sprawozdań i informacji finansowych, statystycznych, planistycznych i innych,
- o) prawidłowe gospodarowanie i dbałość o mienie szkolne, bez konieczności angażowania środków budżetowych oraz zapewnienie właściwych warunków bhp,
- p) prawidłowa realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych przez upoważnione organy kontroli, w tym Biuro Kontroli i Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego.
- r) udział w projektach europejskich i organizację współpracy z zagranicą.

Dodatki za warunki pracy

§ 7. 1. Za pracę w warunkach trudnych przysługują dodatki:

- 1) za prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych zajęć w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa - w wysokości 5 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy – w wysokości 5 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 3) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych - w wysokości 7,5 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 4) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz:
 - a) w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii - w wysokości 20 % wynagrodzenia zasadniczego,
 - b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - w wysokości 30 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 5) za prowadzenie praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych - w wysokości 25 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 6) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - w wysokości 20 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 7) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach) i szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - w wysokości 25 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 8) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych (w tym w internatach) - w wysokości 30 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 9) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych – w wysokości 50 % godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego chyba, że przepis szczególnie stanowi inaczej.

3. Dodatek za trudne warunki pracy, określone w ust. 1 pkt 1 - 8, wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach, cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Dodatek za trudne warunki pracy, określone w ust. 1 pkt 9 wypłaca się za każdą przepracowaną w takich warunkach godzinę zajęć oraz za okresy wymienione w ust. 2.

5. Nauczyciele wykonujący zadania doradcy metodycznego, zatrudnieni w szkołach, za pracę, w których przysługuje dodatek za trudne warunki pracy, realizujący obowiązujący ich wymiar godzin w takich warunkach, otrzymują ten dodatek w takiej części, w jakiej realizowany przez nich wymiar godzin pozostaje do obowiązującego w tej szkole wymiaru godzin zajęć.

6. Prawo do dodatku z tytułu prowadzenia zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 1, 2, 6, 7 nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku z tytułu prowadzenia zajęć wymienionych w ust. 1 pkt 9.

7. W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy, przysługującego na podstawie postanowień regulaminu, oraz do dodatku przysługującego na podstawie szczególnych przepisów branżowych, nauczycielowi przysługuje jeden, wybrany przez niego dodatek.

§ 8. 1. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie przez nauczycieli zajęć w trudnych warunkach:

- 1) wymienionych w § 7 ust.1 pkt 2, 5 - 9 z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których mowa w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162, z późn. zm.), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015 r. poz. 1110),
- 2) z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, wymienionym w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162, z późn. zm.) oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015, poz. 1110),
- 3) z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się, co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia z tym dzieckiem prowadzone są wg odrębnego programu nauczania obowiązującego w danego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze - według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

2. Nauczycielom, prowadzącym zajęcia, o których mowa w ust. 1, przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniej grupy dodatku za trudne warunki pracy, zwiększony o 10 % wynagrodzenia zasadniczego.

3. Nauczycielce w ciąży, przeniesionej do pracy nieuciążliwej na podstawie orzeczenia lekarskiego, stwierdzającego, że ze względu na stan ciąży nauczycielka nie powinna wykonywać pracy dotychczasowej, dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje do dnia rozpoczęcia urlopu macierzyńskiego w wysokości średniej miesięcznej dodatku z okresu 3 miesięcy przed przeniesieniem.

Dodatek za wysługę lat

§ 9. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca.
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

Rozdział 5. Nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy.

§ 10. 1. W budżecie Gminy Miasta Radomia tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości co najmniej 1% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń.

2. Z funduszu nagród, o którym mowa w ust. 1:

- 1) 75% - przekazywane jest bezpośrednio do budżetów szkół z przeznaczeniem na nagrody dyrektora,
- 2) 25% - przeznaczana się na nagrody Prezydenta Miasta Radomia.

3. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków, o których mowa w ust. 2, ustala Rada Miejska w Radomiu, po zaopiniowaniu przez właściwe struktury związków zawodowych

§ 11. 1. Niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, Rada Miejska w Radomiu przeznaczona corocznie w budżecie szkół 0,3% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli, z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określa rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania.

Rozdział 6. Postanowienia końcowe.

§ 12. 1. Średnie wynagrodzenia nauczycieli po uwzględnieniu wszystkich składników wynagrodzenia, nie mogą być niższe od określonych w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

2. Przy ustalaniu wynagrodzeń dla nauczycieli dyrektor szkoły, w ramach środków na wynagrodzenia przewidzianych w budżecie szkoły, zobowiązany jest, odpowiednio do istniejących możliwości, do realizacji postanowień ust. 1.

§ 13. 1. W sprawach nieunormowanych w regulaminie mają zastosowanie przepisy Karty Nauczyciela, Kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych wydanych na ich podstawie.

§ 14. Regulamin obowiązuje od dnia 1 stycznia 2017 r. do dnia 31 grudnia 2019 r.