



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 18 lutego 2013 r.

Poz. 1978

UCHWAŁA Nr 106/XVIII/2012

RADY GMINY IŁÓW

z dnia 22 maja 2012 r.

w sprawie zmiany uchwały Nr 10/III/2011 w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola Samorządowego w Iłowie.

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 Ustawy z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U z 2004 Nr 256, poz. 2572, ze zmianami) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.05.2001r. Dz.U. Nr 61, poz. 624 z 2001r. w sprawie ramowych Statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

§ 1. Rada Gminy Iłów zmienia Uchwałę Nr 10/III/2011 z dnia 9 lutego 2011r., w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola Samorządowego w Iłowie. Zmienia się treść załącznika Uchwały stanowiący statutu Przedszkola Samorządowego w Iłowie. W § 3 dodaje się punkt 5 w następującym brzmieniu:

5. Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom uczęszczającym do przedszkola i ich rodzicom. a. Korzystanie z pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne. b. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana dziecku polega na rozpoznawaniu, zaspokojeniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka. c. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej. d. Organizacja pracy psychologiczno - pedagogicznej jest zadaniem dyrektora. e. Pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele przedszkola oraz specjaliści, w szczególności psycholog, pedagog, logopeda. f. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej odbywa się we współpracy z:

- z rodzicami dzieci
- poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi
- placówkami doskonalenia nauczycieli
- innymi przedszkolami, szkołami, placówkami
- organizacją pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci
- g. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:
 - rodziców dziecka
 - nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem

- poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym specjalistycznej h. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana dzieciom w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych raz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. i. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 5. j. Zajęcia logopedyczne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 4. k. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia terapeutyczne organizowane są dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 10. l. Porady i konsultacje dla dzieci oraz warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli prowadzą nauczyciele i specjaliści. m. Nauczyciele oraz specjaliści prowadzą działania mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci oraz rozpoznanie ich zainteresowań i uzdolnień, a także zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań, uzdolnień dzieci. n. Działania obejmują obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i ocenę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. o. W razie stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną nauczyciel grupy wychowawczej lub specjalista informuje o tym niezwłocznie dyrektora. p. Planowanie i koordynowanie udzielania dziecku pomocy psychologiczno - pedagogicznej należy do obowiązków zespołu składającego się z nauczycieli grup wychowawczych raz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem. q. Zespół, o którym mowa w ust. 1, tworzy dyrektor. r. Zespół tworzony jest dla:
 - dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii.
 - dziecka, w stosunku do którego stwierdzono, że ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną – niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia dziecka taką pomocą. s. Pracę zespołu koordynuje osoba wyznaczona przez dyrektora. Jedna osoba może koordynować pracę kilku zespołów. t. Zadania i sposób działania zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej określają przepisy szczególne. u. Zadaniem pedagoga i psychologa w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest:
 - prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron dziecka.
 - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
 - prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej. w. Zadaniem logopedy w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest:
 - prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy dziecka, w tym mowy głośnej i pisania.
 - diagnozowanie logopedyczne oraz, odpowiednio do jego wyników, udzielanie pomocy logopedycznej poszczególnym dzieciom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z tym dzieckiem.
 - prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla dzieci.
 - podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej. oraz w § 16 ust. 3 dodaje się punkt „a”, który otrzymuje brzmienie: a. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w godzinach 8.00-13.00.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący Rady Gminy:
Ryszard Zientara