

Warszawa, dnia poniedziałek, 3 marca 2025 r.

Poz. 20

**DECYZJA NR 59**  
**KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 26 lutego 2025 r.

**w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane**

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach, Szkole Policji w Pile, Szkole Policji w Słupsku, Ośrodkowi Szkolenia Policji w Łodzi z siedzibą w Sieradzu, Ośrodkowi Szkolenia Policji w Warszawie z siedzibą w Piasecznie oraz Ośrodkowi Szkolenia Policji w Lublinie.

**§ 3.** Kursy specjalistyczne dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane, rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, kontynuuje się na podstawie programu obowiązującego w dniu ich rozpoczęcia.

**§ 4.** Traci moc decyzja nr 399 Komendanta Głównego Policji z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane (Dz. Urz. KGP poz. 161).

**§ 5.** Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

**nadinsp. Marek BOROŃ**

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 179.

Załącznik do decyzji nr 59  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 26 lutego 2025 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO W FORMIE  
KURSU SPECJALISTYCZNEGO DLA POLICJANTÓW SŁUŻBY PREWENCYJNEJ Z ZAKRESU  
PODEJMOWANIA INTERWENCJI I REAGOWANIA NA NIESTANDARDOWE ZACHOWANIA  
OSÓB, WOBEC KTÓRYCH SĄ ONE PODEJMOWANE**

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO - PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO – PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane, zwany dalej „kursem”.

### 2. Cel kursu

Celem kursu jest doskonalenie umiejętności w zakresie:

- stosowania środków przymusu bezpośredniego, taktyki i technik interwencji, uwzględniając niestandardowe zachowania osób, wobec których interwencja jest podejmowana, w tym wobec osób, których zachowanie wskazuje, że mogą znajdować się pod wpływem środków odurzających, substancji psychotropowych, w stanie nietrzeźwości lub po spożyciu alkoholu,
- współdziałania z innymi służbami podczas interwencji,
- udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej podczas interwencji,
- stosowania zasad komunikacji w podejmowaniu interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kieruje się, w miarę możliwości, dwuosobowe patrole służby prewencyjnej w szczególności komórek wywiadowczych, patrolowych, interwencyjnych lub patrolowo-interwencyjnych.

Skierowani na kurs muszą posiadać następujące elementy wyposażenia:

- ubiór ćwiczebny (kompletny – odpowiedni do pory roku, w którym realizuje się kurs),
- środki przymusu bezpośredniego, w które jest wyposażony policjant pełniący służbę patrolową oraz środki ochrony indywidualnej.

### 4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym. Kurs może być prowadzony w formie elektronicznego kształcenia na odległość w zakresie treści realizowanych metodą wykładu lub za pomocą innych metod podających.

### 5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 5 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 8 godzin dziennie, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o Policji”.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji w godzinach lekcyjnych</b>
Rozpoczęcie kursu, założenia programowe kursu oraz warunki bezpieczeństwa wymagane podczas zajęć	1
Realizacja treści kształcenia	38
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>40</b>

## 6. Liczebność grupy szkoleniowej

Kurs należy realizować w grupach szkoleniowych, w których liczba uczestników nie powinna przekraczać 16 osób.

## 7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Zajęcia wykładowe z poszczególnych zagadnień należy zrealizować przed rozpoczęciem zajęć praktycznych lub symulacji.

Z uwagi na efektywność procesu dydaktycznego i osiągnięcie założonych celów ćwiczenia i symulacje powinny być prowadzone w miarę możliwości przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych (w zależności od realizowanych treści kształcenia: nauczyciel z zakresu taktyki i technik interwencji, nauczyciel realizujący tematykę interwencji, pierwszej pomocy, psycholog).

Podczas realizacji poszczególnych treści kształcenia, czas zajęć prowadzący reguluje w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki tematycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

W celu przygotowania policjanta do podejmowania interwencji w każdych warunkach, symulacje interwencji należy realizować również w warunkach nocnych lub porze dnia stwarzającej takie warunki, np. w zaciemnionych obiektach symulacyjnych.

Przy planowaniu i realizacji kursu, w zakresie zajęć praktycznych i symulacji, należy dążyć do tworzenia warunków najbardziej zbliżonych do rzeczywistych.

Podczas realizacji treści kształcenia, nauczyciele policyjni powinni kierować się zasadą stopniowania trudności.

Za tworzenie warunków bezpieczeństwa odpowiedzialny jest prowadzący zajęcia, a za ich przestrzeganie w trakcie zajęć indywidualnie – każdy uczestnik kursu.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądaných postaw i zachowań.

### Lista wyposażenia dydaktycznego:

Kategoria/nazwa wyposażenia dydaktycznego	Liczba
<b>Wyposażenie:</b>	
1. Obiekt do ćwiczeń technik interwencji.	1
2. Obiekt do ćwiczeń taktyk interwencji.	1
3. Obiekt do ćwiczeń pierwszej pomocy.	1
4. Sala wykładowa.	1
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	
1. Projektor multimedialny, komputer.	1 szt.
2. Kajnanki ćwiczebne.	Na każdą osobę w grupie
3. Środki przymusu bezpośredniego wraz z osprzętem.	
4. Atrapy niebezpiecznych narzędzi.	
5. Latarka, oświetlenie taktyczne.	Na każdą osobę w grupie
6. Broń szkolna / broń palna służbowa.	
7. Kaftan bezpieczeństwa, kask zabezpieczający.	4 szt.
8. Pojazd służbowy oznakowany.	Co najmniej 2 pojazdy na grupę
9. Samochód osobowy nieoznakowany.	
10. Automatyczny zewnętrzny defibrylator treningowy, zwany dalej „AED”.	2 szt.
11. Fantomy do resuscytacji.	2 szt.
12. Jednorazowe rękawiczki nitrylowe.	wg potrzeb
13. Atrapy ran (sztuczna krew).	zestaw

14. Opatrunki.	zestaw
15. Koce termiczne.	wg potrzeb
16. Chusty trójkątne.	wg potrzeb
17. Opatrunek indywidualny.	wg potrzeb
18. Opatrunek izraelski.	wg potrzeb
19. Opatrunek okluzyjny.	wg potrzeb
20. Staza taktyczna.	wg potrzeb

## 8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji kursu (w godzinach lekcyjnych)	System oceniania
1. Formalno-prawne aspekty przeprowadzania interwencji.	12	Zaliczenie następuje na podstawie oceny z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Każda uzyskana ocena negatywna musi zostać poprawiona na ocenę pozytywną.
2. Taktyka i techniki interwencji.	14	
3. Symulacje interwencji policyjnych.	12	

## 9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie zaliczeń z tematu nr 1 zagadnienie 4 oraz tematów nr 2 i 3.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego, gdzie w miejscu ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis: „pozytywnym”.

## II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### TEMAT NR 1: Formalno-prawne aspekty przeprowadzania interwencji.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować przepisy dotyczące podejmowania interwencji policyjnych,
- stosować podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- stosować zasady postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie nietrzeźwości, po użyciu alkoholu, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych lub nowych substancji psychoaktywnych,
- udzielać pierwszej pomocy osobie poszkodowanej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Ogólne zagadnienia dotyczące interwencji policyjnych.	2	wykład, dyskusja	Przypomnij, wykorzystując wiedzę i doświadczenie zawodowe słuchaczy, pojęcie interwencji policyjnej, wskazując obiektywne i subiektywne elementy interwencji policyjnej. Przedstaw zasady bezpieczeństwa wynikające z podejmowania interwencji w różnych miejscach, porze dnia oraz w stosunku do różnych kategorii osób. W ramach dyskusji omów uprawnienia i obowiązki policjantów, w szczególności dotyczące wydawania poleceń osobom w stosunku do których podejmowana jest interwencja, postępowania podczas zatrzymania osoby, dokonywania kontroli osobistej oraz sprawdzenia prewencyjnego. Akcentuj konieczność postępowania antydyskryminacyjnego z poszanowaniem godności człowieka.
2.	Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	2	wykład, dyskusja, analiza przepisu	Dokonaj analizy zasad, warunków i przypadków użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej, zwracając szczególną uwagę na bieżące zmiany przepisów. Wskaż przesłanki stosowania jednocześnie więcej niż jednego środka przymusu bezpośredniego. Przypomnij kwestie związane z przymusem bezpośrednim określonym w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917) oraz ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151). Omów czynności policjanta przed i po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
3.	Psychologiczne aspekty podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób.	2	wykład, dyskusja	<p>Scharakteryzuj symptomy zaburzeń psychicznych oraz zachowań spowodowanych zażyciem środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych, wpływających na wzrost ryzyka wystąpienia zachowań agresywnych i autoagresywnych, zaburzeń postrzegania sytuacji oraz zaburzeń komunikowania się.</p> <p>Zwróć uwagę na zachowania agresywne wywołane powyższymi zaburzeniami psychicznymi i wskaż sposoby nawiązania kontaktu i prowadzenia rozmowy w takich przypadkach. Omów sposoby radzenia sobie z emocjami w trakcie trudnych interwencji oraz wpływ, jaki wywierają negatywne emocje policjanta na osoby objęte czynnościami.</p> <p>Omawiając zasady komunikacji z osobami z zaburzeniami, opieraj się na aktualnej literaturze dotyczącej przedmiotowego zagadnienia.</p>
4.	Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	6	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Na podstawie wiedzy i doświadczenia słuchaczy przypomnij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postępowanie ratownicze na miejscu zdarzenia z zaznaczeniem obowiązku prawnego udzielenia pierwszej pomocy,</li> <li>– resuscytację według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie AED),</li> <li>– postępowanie z poszkodowanym po urazie,</li> <li>– postępowanie w sytuacjach nietypowych, w stanach zagrożenia życia, m.in. excited delirium syndrome,</li> <li>– przygotowanie poszkodowanego do ewakuacji i nadzorowania jego stanu do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego.</li> </ul> <p>Zwróć szczególną uwagę na wykorzystanie przedmiotów i elementów wyposażenia, które funkcjonariusz posiada przy sobie podczas interwencji.</p> <p>W trakcie kolejnych zajęć przeprowadź ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wymienionych sytuacjach z uwzględnieniem podziału zadań w ramach patrolu dwuosobowego. Zwracaj uwagę na stosowanie dostępnych sił i środków oraz działanie w sytuacji stresu.</p>



**TEMAT NR 2: Taktyka i techniki interwencji.**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować taktykę i techniki interwencji w różnych sytuacjach wobec wybranych kategorii osób,
- interweniować wobec osób agresywnych i niebezpiecznych w tym osób z zaburzeniami psychicznymi, w stanie nietrzeźwości, w stanie po użyciu alkoholu, w stanie po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych,
- stosować indywidualne i zespołowe umiejętności posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego oraz bronią palną krótką podczas zatrzymywania osób w różnych sytuacjach i miejscach.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Doskonalenie taktyki i technik interwencji.	14	pokaz, ćwiczenia, symulacje	<p>Słuchacz, stosując środki przymusu bezpośredniego znajdujące się na wyposażeniu policjanta w czasie realizowanych obowiązków służbowych, będzie doskonalił indywidualnie i we współdziałaniu z drugim policjantem techniki obrony przed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chwytami połączonymi z uderzeniem ręką, głową lub kopnięciem,</li> <li>– atakiem przy użyciu niebezpiecznego narzędzia,</li> <li>– atakiem zmierzającym do obalenia policjanta,</li> <li>– duszeniem,</li> <li>– atakiem rękoma i nogami w parterze.</li> </ul> <p>Zwróć uwagę na umiejętne i bezpieczne kontrolowanie osoby w różnych sytuacjach poprzez bezpieczne stosowanie technik unieruchamiania osoby z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz odstąpienia od stosowania wymienionych technik w przypadku ustąpienia przyczyny jej stosowania oraz po założeniu kajdanek, gdy osoba wykonuje polecenia. Stosując unieruchomienie, dąż do bezpiecznego wykonania techniki oraz kontrolowania pozycji ciała zatrzymanego, aby umożliwić mu oddychanie. W trakcie ćwiczeń akcentuj konieczność uwzględniania, w zależności od okoliczności, zdarzenia warunków i zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego. Uwzględnij sytuację odstąpienia od stosowania wybranego środka przymusu lub jego zmiany.</p> <p>W ramach realizowanego tematu policjanci doskonalą umiejętności:</p>

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
				<p>a) obrony przed chwytami połączonymi z uderzeniem ręką, głową lub kopnięciem (odparcie ataku, dystansowanie, zastosowanie środka przymusu bezpośredniego adekwatnego do sytuacji, tj. siły fizycznej, pałki służbowej, ręcznego miotacza substancji obezwładniającej przedmiotu przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej),</p> <p>b) obrony przed atakiem przy użyciu niebezpiecznego narzędzia z wykorzystaniem siły fizycznej, pałki służbowej, ręcznego miotacza substancji obezwładniającej, przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, broni palnej,</p> <p>c) obrony przed atakami zmierzającymi do obalenia lub rozbicia policjanta,</p> <p>d) technik walki w parterze (techniki unieruchomienia osoby w parterze, techniki obrony w walce w parterze). Zwróć uwagę na umiejętne i bezpieczne kontrolowanie osoby podczas wykonywania ćwiczeń w parterze poprzez bezpieczne stosowanie technik unieruchamiania osoby z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz odstąpienia od stosowania wymienionych technik w przypadku ustąpienia przyczyny jej stosowania oraz po założeniu kajdanek, gdy osoba wykonuje polecenia. Stosując unieruchomienie dąż do bezpiecznego wykonania techniki oraz kontrolowania pozycji ciała zatrzymanego, aby umożliwić mu oddychanie,</p> <p>e) współdziałania w patrolu dwuosobowym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– transportowanie osoby z wykorzystaniem siły fizycznej, chwytów transportowych i dźwigni transportowych, indywidualnie i zespołowo,</li> <li>– obezwładnianie osoby z użyciem siły fizycznej, stosując dźwignie, podcięcia, obalenia oraz obchwyty szyi z uciskiem, indywidualnie i zespołowo (w zakresie stosowania wybranych technik zwróć szczególną uwagę na bezpieczeństwo podczas prowadzenia „do parteru” oraz stosuj technikę obchwyty szyi z uciskiem z koniecznością stałego kontrolowania stanu zdrowia lub świadomości osoby, wobec której wykonywana jest technika),</li> <li>– zakładanie kajdanek w różnych sytuacjach podczas interwencji, stosując unieruchomienia z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała (stosuj je jak najkrócej i dąż do jak najszybszego założenia kajdanek. W sytuacji zastosowania kajdanek i braku zagrożenia, kontroluj pozycję ciała</li> </ul>

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
				<p>zatrzymanego, aby umożliwić mu oddychanie), wskaż przykładowe sytuacje, w których może wystąpić konieczność natychmiastowego przerwania obezwładniania osoby (przy jednoczesnym zachowaniu stałej kontroli), w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sprawdzenie prewencyjne w celu ochrony przed bezprawnymi zamachami na życie lub zdrowie osób lub mienie lub w celu ochrony przed nieuprawnionymi działaniami skutkującymi zagrożeniem życia, zdrowia lub bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li><li>- współdziałanie w zespole, obezwładnianie osoby z wykorzystaniem technicznych środków przymusu bezpośredniego w postaci kaftana bezpieczeństwa, kasku zabezpieczającego,</li><li>- postępowanie w sposób bezpieczny w sytuacji związanej z użyciem przedmiotów służących do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej przez policjanta asystującego.</li></ul> <p>Realizuj poszczególne techniki w różnych sytuacjach i miejscach, np. w pojeździe, na klatce schodowej, w mieszkaniu, w miejscu publicznym. Zasygnalizuj konieczność adekwatnego użycia siły fizycznej oraz pozostałych środków przymusu bezpośredniego do sytuacji, zachowania osoby, jej wieku, płci oraz warunków fizycznych, biorąc pod uwagę miejsce interwencji, zachowanie osoby, warunki fizyczne, wiek oraz płeć osoby.</p>

**TEMAT NR 3: Symulacje interwencji policyjnych.****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować elementy taktyczno-techniczne podczas podejmowania szczególnych interwencji,
- stosować zasady komunikacji z osobą z zaburzeniami,
- interweniować w patrolu dwuosobowym wobec różnych kategorii osób, mając na względzie miejsce i sytuację podejmowanej interwencji,
- podejmować odpowiednie czynności związane z udzieleniem pierwszej pomocy w zależności od zaistniałej sytuacji, w tym współdziałać z innymi podmiotami.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Przeprowadzanie interwencji wobec różnych kategorii osób, w różnych sytuacjach i miejscach.	12	symulacje	<p>Zajęcia powinny być realizowane w trzech czterogodzinnych blokach. Przeprowadź symulacje interwencji wobec osób przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych, a także wobec osób przejawiających zaburzenia psychiczne. Zajęcia powinny być prowadzone w miarę możliwości przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych (w zależności od realizowanych treści: nauczyciel z zakresu taktyki i technik interwencji, nauczyciel realizujący tematykę interwencji, pierwszej pomocy, psychologa).</p> <p>Pozoranci powinni być w ubiorze cywilnym. Zajęcia powinny być prowadzone w miarę możliwości w obiektach symulacyjnych, w tym zarówno w pomieszczeniach, jak i na terenie otwartym.</p> <p>Symuluj różne zachowanie osób, wobec których policjanci podejmują interwencje, w szczególności: atak na policjantów, brak reakcji osoby na polecenia policjantów, autoagresję, agresję słowną. W czasie ćwiczeń zwróć szczególną uwagę na umiejętność prawidłowego posługiwania się bronią palną, środkami przymusu bezpośredniego, oświetleniem taktycznym w porze nocnej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie wystąpienia zagrożenia dla życia lub zdrowia. Miej na uwadze zastosowanie odpowiedniej komunikacji w zależności od kategorii osób, wobec których podejmowana jest interwencja.</p> <p>Przeprowadź co najmniej jedną interwencję, w której wystąpi potrzeba udzielenia pierwszej pomocy. Zwróć uwagę na kwestię współpracy policjantów z zespołem ratownictwa medycznego.</p>