

Warszawa, dnia piątek, 21 lutego 2025 r.

Poz. 19

**DECYZJA NR 43
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 19 lutego 2025 r.

w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego w zakresie rozpoznania minersko-pirotechnicznego

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego w zakresie rozpoznania minersko-pirotechnicznego, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Kursy specjalistyczne w zakresie rozpoznania minersko-pirotechnicznego, rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, kontynuuje się na podstawie programu obowiązującego w dniu ich rozpoczęcia.

§ 4. Traci moc decyzja nr 227 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 czerwca 2016 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie rozpoznania minersko-pirotechnicznego (Dz. Urz. KGP poz. 33).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Marek BOROŃ

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 179.

Załącznik do decyzji nr 43
Komendanta Głównego Policji
z dnia 19 lutego 2025 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO
W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
W ZAKRESIE ROZPOZNANIA MINERSKO-PIROTECHNICZNEGO**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie rozpoznania minersko-pirotechnicznego, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy teoretycznej i praktycznej przez policjanta do prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, którzy są przewidziani do składu w nieetatowych grupach rozpoznania minersko-pirotechnicznych, zwanych dalej „NGRM-P”, oraz komórkach minersko-pirotechnicznych Policji.

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzi się w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni szkoleniowe. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie doskonalenia zawodowego centralnego wymaga przeprowadzenia 80 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu, zapoznanie z regulaminem i organizacją kursu	1
Zajęcia programowe	76
Egzamin końcowy	2
Zakończenie kursu	1
Ogółem	80

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, realizowanych od poniedziałku do piątku, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących czasu służby, wprowadzić inny dzienny oraz tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych, a także realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 25 osób. Zajęcia praktyczne realizuje się w 5-osobowych podgrupach.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Kurs realizowany jest w jednostce szkoleniowej, na poligonach oraz innych obiektach, których infrastruktura pozwoli na osiągnięcie celów kształcenia. W celu podniesienia efektywności zajęć, realizację treści programowych praktycznych należy organizować w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.

Ze względu na specyfikę kursu, zajęcia realizowane są w sposób stwarzający optymalne warunki do ujawnienia cech psychofizycznych słuchaczy.

Dopuszczalne jest, podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Zajęcia prowadzą nauczyciele policyjni posiadający co najmniej policyjne uprawnienia do samodzielnego prowadzenia działań minersko-pirotechnicznych.

W pierwszym tygodniu realizacji kursu zajęcia organizowane na poligonie z użyciem materiałów wybuchowych, ze względu na wykorzystanie praktycznych umiejętności oraz konieczność zapewnienia niezbędnych warunków bezpieczeństwa podczas zajęć, należy realizować w 5-osobowych podgrupach, z których każda prowadzona jest przez nauczyciela policyjnego posiadającego policyjne uprawnienia instruktora minerstwa i pirotechniki. Dodatkowo zajęcia koordynuje nauczyciel policyjny posiadający policyjne uprawnienia instruktora minerstwa i pirotechniki.

W drugim tygodniu realizacji kursu zajęcia praktyczne powinien realizować nauczyciel policyjny z jednostki szkoleniowej realizującej program wraz z instruktorem minerstwa i pirotechniki z Centralnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji „BOA”, Samodzielnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji lub Centralnego Biura Śledczego Policji.

Zajęcia z elementami pokazu, prezentacji sprzętu, środków i urządzeń pirotechnicznych powinny być realizowane przez co najmniej dwie osoby posiadające uprawnienia do samodzielnego prowadzenia działań minersko-pirotechnicznych.

Zajęcia z zakresu zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych, nuklearnych i zagrożenia eksplozją, zwane dalej „CBRNE”, realizuje funkcjonariusz Policji lub Państwowej Straży Pożarnej posiadający praktyczną wiedzę z zakresu CBRNE.

Zajęcia z użyciem materiałów wybuchowych zabezpiecza osoba z uprawnieniami co najmniej ratownika, w rozumieniu art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2025 r. poz. 91), z zestawem typu R-1 oraz ambulansem medycznym. Zabezpieczenie przeciwpożarowe realizowane jest zgodnie z regulaminem miejsca, w którym odbywają się zajęcia.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

Lista wyposażenia dydaktycznego

Lp.	Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba
I Miejsca realizacji zajęć dydaktycznych:		
1	sala dydaktyczna przystosowana do prowadzenia zajęć z materiałami i urządzeniami wybuchowymi	1
2	sala techniczna do przygotowywania urządzeń wybuchowych	1
3	magazynek podręczny na sprzęt	1
4	pomieszczenie symulacyjne i przystosowane sale dydaktyczne do przeprowadzania interwencji minersko-pirotechnicznych, w tym duża „aula wykładowa” i budynek	1
5	teren otwarty do zajęć praktycznych, w tym zurbanizowany (trasa ze studzienkami i skrzynkami energetycznymi)	1
6	plac ćwiczeń spełniający warunki do odpalania ładunków wybuchowych co najmniej do 3000 g jednocześnie	1
II Pomoce dydaktyczne:		
1	komputer przenośny	1 szt.
2	projektor multimedialny	1 szt.
3	tablica suchościeralna	1 szt.
4	prezentacja multimedialna	10 szt.
5	tablice poglądowe z przekrojami zapalników i atrapami materiałów oraz urządzeń wybuchowych	zestaw
III Materiały wybuchowe:		
1	trotyl (prasowany, lany, biegaczowany)	10 kg
2	górnice skalne (różne)	3,5 kg

3	górnice metanowe (różne)	1 kg
4	heksogen	1 kg
5	plastyczny materiał wybuchowy (PMW, Semtex)	1 kg
6	emulsyjne materiały wybuchowe	1 kg
7	detonatory pośrednie (różne)	5 szt.
8	ładunki kumulacyjne wojskowe (różne)	2 szt.
9	ładunki kumulacyjne górnicze (różne)	2 szt.
10	granaty ręczne (różne)	2 szt.
11	proch czarny „dymny”	1 kg
12	proch nitroglicerynowy/nitrocelulozowy „bezdymny”	1 kg
13	lont detonujący wojskowy	20 mb
14	lont detonujący górniczy (różne)	40 mb
15	sznur kumulacyjny (różny)	10 mb
16	lont prochowy	70 mb
IV	Środki strzałowe:	
1	zapalnik elektryczny wojskowy „ERG”	100 szt.
2	zapalnik elektryczny górniczy natychmiastowy	20 szt.
3	zapalnik elektryczny górniczy ze zwłoką (różne)	50 szt.
4	zapalnik nieelektryczny natychmiastowy	10 szt.
5	zapalnik nieelektryczny ze zwłoką (różne)	10 szt.
6	spłonka pobudzająca wojskowa 8 ATAT	100 szt.
7	spłonka pobudzająca górnicza ZNT	50 szt.
8	zapalnik do granatu ręcznego UZRGM	2 szt.
V	Środki pozoracji pola walki i pirotechnika:	
1	petardy lontowe	10 szt.
2	petardy potarciowe	10 szt.
3	petardy elektryczne	10 szt.
4	kostki dymne (różne)	20 szt.
5	granaty dymne (różne)	10 szt.
6	zapały elektryczne wojskowe	20 szt.
7	zapały elektryczne górnicze	50 szt.
8	spłonki pobudzające ćwiczebne 8 ATAT	100 szt.
9	lont ćwiczebny	20 mb
10	zapał MD-2, MD-5M	100 szt.
11	zapalnik MUW	40 szt.
12	zapalnik do granatu ćwiczebny UZRGM	20 szt.
13	zapalnik do granatu szkolny	5 szt.
14	granat szkolny (różne)	5 szt.
15	granat ćwiczebny CRG-42	4 szt.
16	nabój do granatu CRG-42 „dym-błysk”	20 szt.
17	naboje pistoletowe sygnałowe dzienne (różne)	10 szt.
18	naboje pistoletowe sygnałowe nocne (różne)	10 szt.
19	naboje pistoletowe oświetlające	10 szt.
20	samodziałowe urządzenia wybuchowe (eksponaty i przekroje)	zestaw
21	wojskowe urządzenia wybuchowe (eksponaty i przekroje: granatów, min, bomb, raket, amunicji artyleryjskiej i strzeleckiej)	zestaw
22	sprzęt do rozpoznania minersko-pirotechnicznego (co najmniej 4 zestawy, w tym 4 stroje podchodzeniowe)	4 zestawy
23	eksponaty samochodów do nauki rozpoznania pojazdów	2 szt.
24	łączność (radiotelefon)	4 szt.
25	latarki	16 szt.
26	sprzęt ochrony osobistej (głowy, słuchu i wzroku)	25 szt.
27	liny do odciągów (różne)	200 mb
VI	Materiały pomocnicze	

1	benzyna bezołowiowa	40 l
2	kombinezon ochronny typu tychem/tyvek, maska p.gaz + fitropochłaniacz	25 kpl
3	nadmanganian potasu	0,5 kg
4	dwuchromian amonu	0,5 kg
5	kwas siarkowy	100 ml
6	gliceryna	1 l
7	płyn hamulcowy	100 ml
8	nafta	1 l
9	aceton	0,5 l
10	rozpuszczalnik benzynowy	0,5 l
11	pył aluminiowy	0,2 kg
12	cukier	2 kg
13	saletra potasowa	1 kg
14	saletra amonowa	5 kg
15	spirytus etylowy	1 l
VII	Części niezbędne do wyprodukowania urządzeń wybuchowych:	
1	pudełka tekturowe (różne rozmiary)	20 szt.
2	pudełka drewniane (różne rozmiary)	10 szt.
3	pudełka metalowe (różne rozmiary)	10 szt.
4	pudełka plastikowe (różne rozmiary)	10 szt.
5	torby (różne rozmiary)	4 szt.
6	torebki (różne rozmiary)	2 szt.
7	torebki strunowe (różne rozmiary)	20 szt.
8	nesesery	2 szt.
9	plecaki (różne rozmiary)	2 szt.
10	elektronika zestawy do samodzielnego montażu (różna)	10 szt.
11	minutniki (różne)	6 szt.
12	zegary (różne)	6 szt.
13	przełączniki (różne)	40 szt.
14	taśmy samoprzylepne (różne)	40 szt.
15	żyłki wędkarskie (różne)	6 szpulek po 50 mb
16	zapalki	20 op.
VIII	Zestawy narzędzi elektrycznych (m.in. wiertarka, lutownica, omomierz, sklejarka do kleju na gorąco)	2 zestawy
IX	Zestawy narzędzi mechanicznych (m.in. młotek, piła, dłuta, wkrętaki (różne), klucze (różne), przecinaki, szczotki druciane)	2 zestawy
X	Zestaw narzędzi chemicznych (waga laboratoryjna, szkło laboratoryjne)	1 zestaw
XI	Środki saperskie niezbędne do prowadzenia prac minerskich, co najmniej na dwóch magistralach elektrycznych i 10 stanowiskach do odpalania ogniowego:	zestaw
1	obciskacze do spłonek	10 szt.
2	noże do cięcia lontu	10 szt.
3	deski do cięcia lontu	10 szt.
4	zapalarki do zapalników elektrycznych	3
5	zapalarka do zapalników nieelektrycznych	1
6	magistrale bębnowe z przewodem (linka) elektrycznym w izolacji wodoodpornej po 100 mb	2
7	łopaty saperskie	2
8	siekiera	1
XII	Arkusze papieru (format A4)	2 ryzy

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
Nr 1. Prowadzenie rozpoznania materiałów wybuchowych w podstawowym zakresie.	19
Nr 2. Prowadzenie rozpoznania środków inicjujących wybuch.	2
Nr 3. Prowadzenie rozpoznania urządzeń wybuchowych pochodzenia wojskowego oraz samodiałowych urządzeń wybuchowych.	8
Nr 4. Prowadzenie przeszukania przewencyjnego i wymuszonego terenu i obiektu.	41
Nr 5. Organizowanie i prowadzenie ewakuacji osób.	2
Nr 6. Wykorzystanie środków zabezpieczenia indywidualnego i sprzętu technicznego do prowadzenia rozpoznania.	4
Razem:	76

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności, określone przez cele nauczania poszczególnych zajęć, podlegają bieżącej ocenie, wskazującej na mocne i słabe strony realizowanych zadań.

Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy i kształtowanych umiejętności stosuje się ocenę bieżącą z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym: zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.).

Przed realizacją zajęć poligonowych z użyciem bojowych materiałów wybuchowych, słuchacze przystępują do pisemnego testu wiedzy z zakresu przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w czasie działań minersko-pirotechnicznych, który realizowany jest jako zagadnienie numer 8 w temacie numer 4. Test wiedzy składa się z 20 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą poprawną odpowiedź, i trwa 20 minut. Mając na względzie bezpieczeństwo prowadzenia działań minersko-pirotechnicznych i konsekwencje stosowania materiałów wybuchowych, aby zaliczyć test słuchacz musi uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi, co stanowi 16 punktów. Ocena z testu traktowana jest jako ocena bieżąca poprzez zastosowanie zapisu uogólnionego: zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.). Uzyskanie wyniku pozytywnego z testu jest warunkiem koniecznym, aby słuchacz mógł przystąpić do zajęć poligonowych z użyciem materiałów wybuchowych.

W drugim tygodniu kursu sprawdzane są umiejętności słuchaczy, obejmujące co najmniej trzy odrębnie oceniane zadania praktyczne dotyczące przeszukania terenu i obiektów. Oceny zadań praktycznych dokonuje się w czasie realizacji ćwiczeń z tego zakresu. Ocena zadań praktycznych traktowana jest jako ocena bieżąca poprzez zastosowanie zapisu uogólnionego: zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.).

Każda negatywna ocena bieżąca uzyskana w trakcie zajęć musi być poprawiona na ocenę pozytywną.

Poprawienie wszystkich negatywnych ocen bieżących na oceny pozytywne jest warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego.

Celem oceny bieżącej jest przekazanie słuchaczowi informacji, na każdym etapie kursu, czy i w jakim stopniu przyswajają on poszczególne treści kształcenia, a także informacji o jego brakach w wiedzy lub w kształtowanych umiejętnościach.

9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym, który przeprowadza się według poniższych zasad:

1. Komisja egzaminacyjna powoływana jest przez kierownika jednostki szkoleniowej, której powierzono do realizacji kursu.
2. W skład komisji wchodzi przedstawiciele jednostki szkoleniowej, w której realizowany jest kurs.
3. Egzamin końcowy prowadzony jest w formie testu wiedzy.
4. Test wiedzy opracowuje jednostka szkoleniowa realizująca kurs.
5. Test wiedzy składa się z 40 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą poprawną odpowiedź, i trwa 40 minut.

6. Każde z zadań testowych zawiera 4 odpowiedzi, wśród których tylko jedna jest prawdziwa. Za każdą poprawną odpowiedź słuchacz kursu otrzymuje 1 punkt.
7. Warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie przez policjanta co najmniej 28 punktów. Stanowi to 70 % wszystkich punktów możliwych do uzyskania.

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 27 poprawnych odpowiedzi
ocena 2	dopuszczająca	od 28 do 30 poprawnych odpowiedzi
ocena 3	poprawna	od 31 do 33 poprawnych odpowiedzi
ocena 4	dobra	od 34 do 36 poprawnych odpowiedzi
ocena 5	bardzo dobra	od 37 do 38 poprawnych odpowiedzi
ocena 6	wyróżniająca	od 39 do 40 poprawnych odpowiedzi

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki, stosuje się wpis „pozytywnym” i z oceną z egzaminu końcowego.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1: Prowadzenie rozpoznania materiałów wybuchowych w podstawowym zakresie.

CELE: Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- opisać pojęcie wybuchu i jego rodzaje,
- opisać pojęcie materiału wybuchowego,
- scharakteryzować rodzaje materiałów wybuchowych ze względu na ich zastosowanie,
- wymienić i scharakteryzować w jakich postaciach występują materiały wybuchowe,
- sporządzić zapalnik lontowy i odpalić materiał wybuchowy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Pojęcie wybuchu i jego przebieg. 2. Rodzaje wybuchu (fizyczny, chemiczny, jądrowy).	3	wykład, pogadanka	Odwołując się do wiedzy i doświadczenia zawodowego słuchaczy scharakteryzuj w sposób ogólny pojęcie wybuchu i jego przebieg. Wskaż rodzaje wybuchów. Omów podstawowe pojęcia dotyczące tego zjawiska ze szczególnym uwzględnieniem wpływu jaki wywołuje na otoczenie i organizm człowieka.
3. Pojęcie materiału wybuchowego. 4. Rodzaje materiałów wybuchowych ze względu na ich zastosowanie (kruszące, inicjujące, miotające, mieszaniny i masy pirotechniczne). 5. Postaci materiałów wybuchowych ze względu na formę, barwę i zapach.	10	wykład, pogadanka, pokaz	Scharakteryzuj w sposób ogólny pojęcie materiału wybuchowego. Omów materiały wybuchowe ze względu na ich zastosowanie. Szczegółowo scharakteryzuj materiały wybuchowe ze względu na formę, barwę, zapach. Podczas omawiania zademonstruj odpowiedni materiał wybuchowy. Na zajęciach poligonowych omów zasady bezpieczeństwa obowiązujące w miejscu prezentacji materiału wybuchowego. Odwołując się do wcześniejszych zajęć pokaż odpowiedni materiał wybuchowy, a następnie zademonstruj w sposób bezpieczny dla słuchaczy jego praktyczne działanie oraz oddziaływanie na różne ośrodki (np. strzelanie na powierzchni, strzelanie pod ziemią, kruszenie muru, skały, betonu). Z uwagi na szczególny charakter i miejsce realizacji pokazu zadbaj o zapewnienie bezpieczeństwa słuchaczom, w szczególności o łączność, środki transportu, zabezpieczenie medyczne i przeciwpożarowe).

6. Sporządzanie zapalnika lontowego i odpalenie materiału wybuchowego.	6	pogadanka, pokaz, ćwiczenia	<p>Na zajęciach poligonowych omów zasady bezpieczeństwa obowiązujące w miejscu ćwiczeń. Przedstaw sposób sporządzania zapalnika lontowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas jego wykonywania. Wyznacz punkty nauczania, na których będą prezentowane poszczególne fazy sporządzania zapalnika lontowego dotyczące cięcia lontu prochowego i jego zapalania, prawidłowego posługiwania się spłonką zapalającą i prawidłowego obciskania jej na lonce prochowym. Omów poszczególne komendy obowiązujące podczas wysadzania materiału wybuchowego. Jeżeli uznasz, że słuchacze są wystarczająco przygotowani poleć wykonanie zapalnika lontowego. Jeżeli stopień przygotowania słuchaczy uznasz za niewłaściwy lub niegwarantujący bezpieczeństwa poleć, by jeszcze raz powtórzyli ćwiczenia. Po zrealizowaniu zadania dokonaj omówienia ćwiczenia zwracając jeszcze raz uwagę na poszczególne fazy sporządzania zapalnika lontowego.</p> <p>Z uwagi na szczególny charakter i miejsce realizacji ćwiczeń zadбай o zapewnienie bezpieczeństwa słuchaczom, w szczególności o łączność, środki transportu, zabezpieczenie medyczne i przeciwpożarowe.</p>
--	---	-----------------------------	--

TEMAT NR 2: Prowadzenie rozpoznania środków inicjujących wybuch.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- opisać i rozróżnić zapalniki elektryczne i zespoły zapalcze,
- opisać i rozróżnić zapalniki nieelektryczne,
- opisać i rozróżnić spłonki pobudzające,
- opisać lont prochowy,
- opisać i rozróżnić zapalniki chemiczne,
- opisać zapalniki samodiałowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Budowa, rodzaje i zasady działania górniczych i wojskowych: <ul style="list-style-type: none">– zapalników elektrycznych i zapałów,– zapalników nieelektrycznych,– spłonek pobudzających i lontów prochowych. 2. Budowa, rodzaje i zasady działania zapalników chemicznych.	2	wykład, pokaz	Scharakteryzuj w sposób ogólny podział środków inicjujących wybuch. Przypomnij, jakie materiały wybuchowe stosowane są w tych środkach. Omów inne substancje chemiczne stosowane w zapalnikach. Szczegółowo scharakteryzuj środki strzałowe ze względu na ich budowę i zastosowanie. Podczas omawiania zademonstruj odpowiedni środek strzałowy.

TEMAT NR 3: Prowadzenie rozpoznania urządzeń wybuchowych pochodzenia wojskowego oraz samodziiałowych urządzeń wybuchowych.

CELE: Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- opisać i rozróżnić granaty,
- opisać i rozróżnić miny,
- opisać i rozróżnić amunicję artyleryjską,
- opisać i rozróżnić amunicję i bomby lotnicze,
- opisać i rozróżnić zapalniki do wojskowych urządzeń wybuchowych,
- scharakteryzować samodziiałowe urządzenia wybuchowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Budowa, rodzaje i zasady działania: <ul style="list-style-type: none"> – granatów ręcznych, – granatów nasadkowych, – min przeciwpiechotnych, – min przeciwpancernych, – amunicji artyleryjskiej, – amunicji lotniczej, – bomb lotniczych. 2. Budowa, rodzaje i zasady działania zapalników stosowanych w wojskowych urządzeniach wybuchowych. 3. Budowa i zasady działania samodziiałowych urządzeń wybuchowych.	8	wykład, pogadanka, pokaz	<p>Scharakteryzuj w sposób ogólny podział urządzeń wybuchowych pochodzenia wojskowego ze względu na zastosowanie. Przypomnij, jakie materiały wybuchowe stosowane są w tych urządzeniach. Szczegółowo omów wygląd i budowę najczęściej spotykanych urządzeń wybuchowych pochodzenia wojskowego z uwzględnieniem stosowanych do nich zapalników. Podczas omawiania zademonstruj odpowiednie urządzenie wraz ze stosowanym do niego zapalnikiem.</p> <p>Scharakteryzuj w sposób ogólny motyw postępowania przez przestępców samodziiałowymi urządzeniami wybuchowymi. Podkreśl korzyści wynikające z posiadania tej wiedzy dla rozpoznania tych urządzeń. Omów najczęściej stosowane samodziiałowe urządzenia wybuchowe posługując się znanymi ci przypadkami. Przedstaw budowę najczęściej stosowanych samodziiałowych urządzeń wybuchowych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ich kamuflowania. Zademonstruj działanie takich urządzeń.</p>

TEMAT NR 4: Prowadzenie przeszukania prewencyjnego i wymuszonego terenu i obiektu.

CELE: Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić podstawy prawne prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego,
- organizować i prowadzić działania jako dowódca grupy na poziomie interwencji,
- scharakteryzować taktykę i techniki prowadzenia przeszukania prewencyjnego,
- przeprowadzić przeszukanie prewencyjne zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- scharakteryzować taktykę i techniki prowadzenia przeszukania wymuszonego,
- określić zagrożenia powodowane czynnikami CBRNE,
- przeprowadzić przeszukanie wymuszone zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- opisać zasady i zakres współpracy ze służbami niezbędnymi na miejscu zdarzenia,
- sporządzić dokumentację z wykonanych czynności.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Podstawy prawne i zasady bezpieczeństwa prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego. 2. Rola i zadania dowódcy grupy na poziomie interwencji. 3. Rola i zadania grupy interweniującej.	3	wykład	Przedstaw obowiązujące akty prawne dotyczące prowadzenia działań minersko-pirotechnicznych w Policji. Wskaż inne akty prawne przydatne w prowadzeniu tego typu działań. Na podstawie omawianych przepisów scharakteryzuj zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego. Przedstaw rolę i zadania dowódcy oraz członków grupy rozpoznania minersko-pirotechnicznego. Wskaż ich miejsce w krajowym systemie zabezpieczenia minersko-pirotechnicznego.
4. Taktyka i techniki prowadzenia przeszukania prewencyjnego.	4	wykład, ćwiczenia praktyczne	Scharakteryzuj w sposób ogólny pojęcie VIP (Very Important Person). Omów zasady przeszukania prewencyjnego, odwołując się do zaistniałych tego typu działań. Podczas ćwiczeń praktycznych podziel słuchaczy na grupy. Wykorzystaj zarówno pomieszczenia symulacyjne, jak i teren zurbanizowany w postaci pasa drogowego i znajdujących się przy nim zabudowań. Rozważ możliwość przeszukania trasy całością kursu. Sprawdź i omów wykonaną przez słuchaczy dokumentację.

5. Taktyka i techniki prowadzenia przeszukania wymuszonego.	24	wykład, ćwiczenia praktyczne	Omów zasady wymuszonego przeszukania różnych obiektów, odwołując się do zaistniałych tego typu działań. Podkreśl zasady bezpieczeństwa. Wskaż potrzebę posługiwania się sprzętem ochronnym. Podczas ćwiczeń praktycznych podziel słuchaczy na grupy. Wykorzystaj zarówno pomieszczenia symulacyjne, jak i teren zurbanizowany. Sprawdź i omów wykonaną przez słuchaczy dokumentację.
6. Czynniki CBRNE na miejscu zdarzenia.	6	wykład	Omów i przedstaw zagrożenia jakie powodują czynniki CBRNE.
7. Zasady współpracy z przewodnikiem psa służbowego do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych.	2	wykład, pokaz	Przedstaw słuchaczom zasady pracy przewodnika z psem służbowym ze szczególnym uwzględnieniem możliwości intensywnej pracy psa służbowego w zakresie rozpoznawania zapachów. Pokaż słuchaczom praktyczne przeszukiwanie wybranych obiektów i terenu przez przewodnika z psem służbowym.
8. Zasady i zakres współpracy ze służbami niezbędnymi na miejscu zdarzenia: – Służbą Ochrony Państwa, – służbami medycznymi, – Państwową Strażą Pożarną, – innymi służbami ratowniczymi niezbędnymi do ograniczenia i likwidacji skutku wybuchu (np. pogotowiem gazowym, pogotowiem energetycznym, pogotowiem wodno-kanalizacyjnym, pogotowiem elektrociepłowniczym).	1	wykład	Omów zasady współpracy ze służbami niezbędnymi na miejscu zdarzenia. Wskaż przepisy na podstawie, których działają te służby. Odwołuj się do zaistniałych zdarzeń.
Test osiągnięć	1	pisemny test wiedzy	Przeprowadź pisemny test wiedzy z zakresu przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w czasie działań minersko-pirotechnicznych.

TEMAT NR 5: Organizowanie i prowadzenie ewakuacji osób.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić przepisy i omówić zasady dotyczące prowadzenia ewakuacji,
- poinstruować osoby przyjmujące zgłoszenia telefoniczne o podłożeniu urządzenia wybuchowego,
- wykorzystać formularz przyjęcia zgłoszenia telefonicznego o podłożeniu urządzenia wybuchowego,
- wskazać kryteria oceny stopnia zagrożenia wynikającego z uzyskanych informacji o podłożeniu urządzenia wybuchowego,
- wyznaczyć strefy bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Podstawy prawne prowadzenia ewakuacji osób. 2. Zasady prowadzenia ewakuacji osób. 3. Zasady przyjmowania zgłoszeń telefonicznych o podłożeniu urządzeń wybuchowych. 4. Zasady posługiwania się formularzem prowadzenia rozmowy telefonicznej z osobą zgłaszającą podłożenie urządzenia wybuchowego. 5. Kryteria oceny stopnia zagrożenia. 6. Wyznaczanie stref bezpieczeństwa.	2	wykład, pogadanka	Scharakteryzuj zasady prowadzenia ewakuacji wskazując podstawy prawne tej czynności. Omów kryteria oceny stopnia zagrożenia i wynikający z niego sposób postępowania. Odwołaj się do zaistniałych zdarzeń. Omów zasady przyjmowania zgłoszeń telefonicznych o podłożeniu urządzeń wybuchowych. Wskaż zasady posługiwania się formularzem prowadzenia rozmowy telefonicznej z osobą zgłaszającą podłożenie urządzenia wybuchowego.

TEMAT NR 6: Wykorzystanie środków zabezpieczenia indywidualnego i sprzętu technicznego do prowadzenia rozpoznania.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- rozróżniać rodzaje środków zabezpieczenia indywidualnego, w tym środki chroniące przed czynnikami CBRNE,
- posługiwać się środkami zabezpieczenia indywidualnego,
- rozróżniać rodzaje sprzętu technicznego do prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego,
- posługiwać się sprzętem technicznym do prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Środki zabezpieczenia technicznego (np. ubranie podchodzeniowe, kamizelki kuloodporne lekkie i ciężkie). 2. Sprzęt techniczny do prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego (np. zestaw PIRO2). 3. Posługiwanie się środkami zabezpieczenia technicznego. 4. Posługiwanie się sprzętem technicznym do prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego. 5. Środki zabezpieczenia indywidualnego chroniące przed czynnikami CBRNE.	4	wykład, pokaz, ćwiczenia praktyczne	Scharakteryzuj zasady posługiwania się środkami zabezpieczenia technicznego i odpowiednim sprzętem podczas prowadzenia rozpoznania minersko-pirotechnicznego. Pokaż ten sprzęt i techniki posługiwania się nim. Omów i wskaż środki zabezpieczenia indywidualnego chroniące przed czynnikami CBRNE. W ramach ćwiczeń przedstaw sposób używania środków ochrony indywidualnej.