

Warszawa, dnia poniedziałek, 17 lutego 2025 r.

Poz. 15

**DECYZJA NR 36
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 13 lutego 2025 r.

w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach sztabowych

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach sztabowych, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie.

§ 3. Kursy specjalistyczne dla policjantów komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach sztabowych, rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, kontynuuje się na podstawie programu obowiązującego w dniu ich rozpoczęcia.

§ 4. Traci moc decyzja nr 106 Komendanta Głównego Policji z dnia 10 maja 2017 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach sztabowych (Dz. Urz. KGP poz. 34 oraz z 2022 r. poz. 80 i 224).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji
z up. I Zastępca Komendanta Głównego Policji

nadinsp. Roman KUSTER

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871.

Załącznik do decyzji nr 36
Komendanta Głównego Policji
z dnia 13 lutego 2025 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO W FORMIE
KURSU SPECJALISTYCZNEGO DLA POLICJANTÓW KOMÓREK ORGANIZACYJNYCH
POLICJI WŁAŚCIWYCH W SPRAWACH SZTABOWYCH**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach sztabowych, zwany dalej "kursem".

2. Cel kursu

Kurs przygotowuje policjanta z zakresu planowania, realizacji i analizy działań sztabowych, ze szczególnym uwzględnieniem akcji/operacji policyjnych.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kieruje się policjantów w służbie stałej realizujących zadania sztabowe, nie krócej niż 1 rok.

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1
Test kompetencji	1
Zajęcia programowe	70
Egzamin końcowy i zakończenie kursu	5
Ogółem	77

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie wymaga przeprowadzenia 77 godzin lekcyjnych.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są od poniedziałku do piątku. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45 - minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

W uzasadnionych przypadkach kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących rozkładu czasu służby, wprowadzić inny dzienny i tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie powinna przekraczać 20 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Przed rozpoczęciem kursu słuchacze poddawani są testowi kompetencji, składającemu się z 30 zadań testowych zamkniętych. Każde zadanie testowe ma cztery odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Wynik testu kompetencji stanowi diagnozę umiejętności początkowych. Liczba uzyskanych punktów jest informacją dla prowadzących zajęcia. Merytorycznie treści testu muszą odzwierciedlać zakres

zadań realizowanych w komórkach właściwych do zadań sztabowych jednostek Policji. Test kompetencji opracowuje jednostka szkoleniowa realizująca kurs.

Jednostka kierująca policjanta na kurs w miarę możliwości wyposaża go w komputer przenośny (notebook).

Zajęcia prowadzą nauczyciele policyjni komórek dydaktycznych jednostki szkoleniowej, której powierzono kurs do realizacji, wspomagani przez doświadczonych funkcjonariuszy Policji Komendy Głównej Policji „zwanej dalej KGP”, Komendy Wojewódzkiej Policji „zwanej dalej KWP”, Komendy Stołecznej Policji zwanej dalej „KSP”, wspierani także w razie potrzeby przez przedstawicieli podmiotów pozapolicyjnych.

Realizacja tematu nr 2 – Przygotowanie i planowanie działań sztabowych – zagadnienie nr 2 „Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego”, zajęcia prowadzi przedstawiciel Głównego Sztabu Policji KGP realizujący zagadnienia z zakresu zarządzania kryzysowego (6 godz. lekcyjnych).

Realizacja tematu nr 2 – Przygotowanie i planowanie działań sztabowych – zagadnienie nr 3 „Specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych Policji w sytuacji wystąpienia zdarzeń szczególnych” z zakresu tematyki administracyjno-prawnej, zajęcia prowadzi nauczyciel realizujący zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego i cywilnego (2 godz. lekcyjne).

Realizacja tematu nr 2 – Przygotowanie i planowanie działań sztabowych – zagadnienie nr 8 „Terenoznawstwo”, część praktyczna powinna być przeprowadzona w terenie przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych przy wykorzystaniu urządzeń tradycyjnych i elektronicznych.

Realizacja tematu nr 2 – Przygotowanie i planowanie działań sztabowych – zagadnienie nr 4 „Charakterystyka zdarzeń z użyciem czynników CBRNE”, zajęcia prowadzą przedstawiciele Głównego Sztabu Policji KGP, Centralnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji „BOA”, Centralnego Biura Śledczego Policji, komend wojewódzkich Policji, Komendy Stołecznej Policji oraz przedstawiciele podmiotów pozapolicyjnych zajmujących się tematyką zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiologicznych, nuklearnych i wybuchowych „zwanych dalej CBRNE” (6 godz. lekcyjnych).

Nauczyciele policyjni zobligowani są do zapoznania się z całym programem. Podczas realizacji kolejnych tematów wskazane jest odwoływanie się do wcześniej zrealizowanych treści.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej realizującej dane zagadnienie, dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia mogą wybrać inną metodę, jeżeli zagwarantuje ona ich osiągnięcie.

Prowadzący zajęcia mają obowiązek prowadzić kurs zgodnie z aktualnymi uregulowaniami formalno-prawnymi.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanego postaw i zachowań.

W trakcie realizacji kursu, słuchaczy obowiązuje ubiór ćwiczebny.

Lista wyposażenia dydaktycznego

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę (20 osób)
1. Wyposażenie sali dydaktycznej:	
Projektor multimedialny	1
Tablica biała	1
Stanowiska komputerowe	20
2. Pomoce dydaktyczne:	
Wzory dokumentów	zestaw
Papier kancelaryjny formatu A-4	1 ryza

Papier formatu A1	20 arkuszy
Mapy topograficzne	zestaw
Zestaw flamastrów suchościernalnych do tablicy białej	2 komplety
Flamastry w kolorach żółtym, niebieskim, zielonym, czerwonym	20 szt.
Klej	3 szt.
Nożyczki	8 szt.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
1.	Wykorzystywanie psychologicznych aspektów w działaniach sztabowych	4	Każdy temat podlega zaliczeniu w formie zapisu uogólnionego - zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.)
2.	Przygotowanie i planowanie działań sztabowych	48	
3.	Realizacja działań sztabowych	10	
4.	Analiza i ocena działań sztabowych	8	
Razem:		70	

9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich tematów przewidzianych w programie.

Egzamin końcowy przeprowadza się według poniższych zasad:

1. Komisja egzaminacyjna powoływana jest przez kierownika jednostki szkoleniowej, której powierzono do realizacji kursu.
2. W skład komisji wchodzi przedstawiciele jednostki szkoleniowej, w której realizowany jest kurs.
3. Egzamin końcowy prowadzony jest w formie pisemnego testu wiedzy oraz sprawdzianu ustnego.
4. Egzamin końcowy opracowuje jednostka szkoleniowa realizująca kurs.
5. Pisemny test wiedzy składa się z 30 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą odpowiedź i trwa 30 minut.
6. Każde z zadań testowych zawiera 4 odpowiedzi, wśród których tylko jedna jest prawdziwa. Za każdą poprawną odpowiedź słuchacz kursu otrzymuje 1 punkt.
7. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu ustnego jest uzyskanie przez policjanta, co najmniej 21 punktów. Stanowi to 70 % wszystkich punktów możliwych do uzyskania w pisemnym teście wiedzy.

Kryteria oceny pisemnego testu wiedzy:

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 20 poprawnych odpowiedzi
ocena 2	dopuszczająca	od 21 do 22 poprawnych odpowiedzi
ocena 3	poprawna	od 23 do 24 poprawnych odpowiedzi
ocena 4	dobra	od 25 do 26 poprawnych odpowiedzi
ocena 5	bardzo dobra	od 27 do 28 poprawnych odpowiedzi
ocena 6	wyróżniająca	od 29 do 30 poprawnych odpowiedzi

8. Sprawdzian ustny składa się z dwóch pytań z zakresu merytorycznego kursu.
9. Komisja ocenia odpowiedź egzaminowanego w skali od 0 do 20 punktów.
10. Zaliczenie tego etapu egzaminu końcowego następuje po uzyskaniu co najmniej 14 punktów (70%) z 20 możliwych do uzyskania.

Kryteria oceny sprawdzianu ustnego:

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 13 punktów
ocena 2	dopuszczająca	od 14 do 15 punktów
ocena 3	poprawna	od 16 do 17 punktów
ocena 4	dobra	18 punktów
ocena 5	bardzo dobra	19 punktów
ocena 6	wyróżniająca	20 punktów

11. Pozytywny wynik sprawdzianu ustnego warunkuje zaliczenie całego egzaminu końcowego.
12. Ocena z egzaminu końcowego jest średnią arytmetyczną ocen z pisemnego testu wiedzy oraz sprawdzianu ustnego.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym” i z oceną z egzaminu końcowego.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1: Wykorzystanie psychologicznych aspektów w działaniach sztabowych.

Cele: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać czynniki psychologiczne mające wpływ na skuteczne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz zdarzeniach szczególnych w przypadku wystąpienia zagrożeń o charakterze CBRNE.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz wystąpienia zdarzeń szczególnych o charakterze CBRNE.	4	wykład, pogadanka, ćwiczenia	Omów: <ul style="list-style-type: none">– wpływ warunków podejmowania decyzji w występowaniu błędów decyzyjnych,– elementy składowe procesu decyzyjnego,– racjonalny model podejmowania decyzji,– warunki optymalizacji decyzji,– czynniki zakłócające podejmowanie decyzji,– wybrane cechy osobowościowe wpływające na procesy decyzyjne,– psychologiczne uwarunkowania zachowań osób w sytuacjach zdarzeń szczególnych w przypadku wystąpienia zagrożeń CBRNE.

TEMAT NR 2: Przygotowanie i planowanie działań sztabowych.

Cele: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego,
- zdefiniować sytuacje kryzysowe i zdarzenia szczególne,
- wskazać właściwości funkcjonowania jednostek Policji w sytuacjach kryzysowych i zdarzeniach szczególnych,
- scharakteryzować system dowodzenia w Policji,
- scharakteryzować dokumenty sztabowe,
- scharakteryzować gromadzenie i przetwarzanie informacji o działaniach sztabowych,
- przeprowadzić analizę zagrożeń,
- określić zadania i organizację sztabu dowódcy akcji lub operacji policyjnej,
- określić warianty działań,
- dokonać kalkulacji sił i środków niezbędnych do realizacji działań,
- przygotować plan działania dowódcy akcji lub operacji policyjnej i inne niezbędne dokumenty,
- posługiwać się mapą w terenie oraz urządzeniami nawigacyjnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Kierowanie w Policji i jego formy.	2	wykład	Wskaż różnice jakie występują między formami kierowania w Policji.
2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego.	6	wykład, dyskusja	<p>Przedstaw umiejscowienie Policji w systemie zarządzania kryzysowego. Zdefiniuj pojęcie sytuacji kryzysowej i przedstaw katalog tych sytuacji w ujęciu policyjnym. Po wskazaniu katalogu, krótko scharakteryzuj każdą z nich i przedstaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmioty wiodące w zakresie zagrożenia, - czynności do wykonania przez Policję w ramach etapu wstępnego i etapu realizacji. <p>Omów podstawy prawne niezbędne do wydania polecenia wykonania lotu dla załogi statku powietrznego Lotnictwa Policji i Bezzałogowego Statku Powietrznego Policji w trakcie sytuacji kryzysowych.</p>
3. Specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych Policji w sytuacji wystąpienia zdarzeń szczególnych.	4	wykład, dyskusja	Wykorzystując wiedzę i doświadczenie zawodowe słuchaczy poprowadź dyskusję, której celem będzie omówienie katalogu wydarzeń w związku z którymi prowadzi się działania policyjne w formie akcji lub operacji policyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
4. Charakterystyka zdarzeń z użyciem czynników CBRNE.	6	wykład, dyskusja	<p>Korzystając z doświadczeń słuchaczy omów uwarunkowania realizacji zadań w jednostkach organizacyjnych wszystkich szczebli. Przedstaw aspekty funkcjonowania jednostek Policji w sytuacji wystąpienia zdarzeń szczególnych, z uwzględnieniem sytuacji administracyjno – prawnej charakterystycznej dla każdej z nich.</p> <p>Omów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – cele ataków terrorystycznych, – charakterystykę zdarzeń z użyciem czynników CBRNE, symptomy i znaczenie występowania znaków charakterystycznych (zapach, kolor osadu, martwe owady i zwierzęta, zniszczona roślinność, zachowania uszkodzonych, ślady wybuchu), – zastosowanie systemu świadomości sytuacyjnej jako elementu wspomagania dowodzenia m. in. systemu TAK Team Awareness Kit, – organizację miejsca zdarzenia po incydencie CBRNE lub broni masowego rażenia, – specyfikę incydentów CBRNE, zagrożenia dla interweniujących służb.
5. Gromadzenie i przetwarzanie informacji.	4	wykład, ćwiczenia	<p>Omów podstawę prawną Policyjnego Rejestru Imprez Masowych „zwanego dalej PRIM” oraz Rejestru Działań Policyjnych „zwanego dalej RDP”, zakres informacyjny oraz podział zadań i możliwości uzyskania danych – nadzór i uprawnienia dostępu do PRIM.</p> <p>Zapoznaj z możliwością rejestracji oraz wyszukiwania imprez masowych z wykorzystaniem kalendarza i terminarza imprez w zakładce Impreza i Zapowiedź.</p> <p>Omów wyszukiwanie z zastosowaniem zakładki Osoba – Rejestr Osób, Osoba z zakazami. Przedstaw możliwości wykorzystania funkcjonalności Zapytania/Odpowiedzi.</p> <p>W ramach ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zarejestruj nową imprezę w PRIM, – zmodyfikuj istniejącą rejestrację,

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
6. Dokumenty sztabowe.	4	wykład	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnij planowane działania Policji, - uzupełnij imprezę o realizację zabezpieczenia, działania policyjne, wydarzenia i przemieszczanie, - zaprezentuj czynności związane z zakończeniem imprezy, - zaprezentuj sposób rejestracji informacji w systemie Krajowy System Informacyjny Policji „zwany dalej KSIP” w module wydarzenia, - wskaż na możliwość powiązania rejestracji z modułem PRIM, - wskaż na możliwość powiązania legitymowania z imprezą zarejestrowaną w PRIM, - omów możliwości wykorzystania Systemu Wspomagania Dowodzenia Policji w gromadzeniu i przetwarzaniu informacji w prowadzonych działaniach. <p>Zdefiniuj pojęcie dokumentów sztabowych. Podziel dokumenty sztabowe ze względu na treść i przeznaczenie, wskaż przykładowy katalog dokumentów sztabowych. Omów poszczególne dokumenty.</p> <p>Na podstawie obowiązujących przepisów i przykładowego katalogu wskaż znaczenie poszczególnych dokumentów odnosząc się do ich wartości: normatywnych, informacyjnych, funkcjonalnych, porządkujących działania (organizacyjnych). Przedstaw zasady tworzenia dokumentów graficznych, w tym nanoszenia sytuacji taktycznej na mapę lub plan.</p>
7. Rozpoznanie i analiza zagrożenia.	4	wykład	<p>Omów organizację i tryb wykonywania przez Policję zadań w zakresie rozpoznania, zapobiegania oraz zwalczania zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego. Szczególną uwagę zwróć na rolę analizy zagrożeń.</p>
8. Sporządzanie dokumentów sztabowych.	8	wykład, ćwiczenia	<p>Przedstaw słuchaczom założenia do ćwiczeń oraz podaj podstawowe informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy zagrożeń. Poleć sporządzenie podstawowej dokumentacji sztabowej (analiza zagrożeń, decyzja, wnioski o siły wsparcia, plan działania, raport końcowy). W trakcie zadania prowadź konsultacje, sprawdzaj wyniki, wskazuj mocne</p>

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
9. Terenoznawstwo.	10	wykład, ćwiczenia	<p>i słabe strony przyjętego toku myślenia. Poleć słuchaczom sporządzenie planu działania dowódcy akcji lub operacji policyjnej.</p> <p>Na bieżąco konsultuj ze słuchaczami postępy w tworzeniu planów.</p> <p>Omów proponowane przez słuchaczy rozwiązania wskazując ich mocne i słabe strony, ze względu na możliwość wykorzystania w planie działania dowódcy akcji lub operacji policyjnej. Omów przygotowane dokumenty sztabowe.</p> <p>Przedstaw słuchaczom podstawowe rodzaje map topograficznych, omów pojęcie kierunkowania mapy, umowne znaki topograficzne oraz umówione znaki Policji, zasady przygotowania mapy do pracy, orientowania się w terenie z mapą i bez mapy, zasady korzystania z urządzeń nawigacyjnych (tradycyjnych oraz elektronicznych).</p> <p>Do ćwiczeń realizowanych w terenie podziel słuchaczy na kilkusobowe grupy. Każdej z grup przydziel różne scenariusze dotyczące: posługiwania się mapą w terenie, radzenia sobie bez mapy oraz posługiwania się urządzeniami nawigacyjnymi tradycyjnymi i elektronicznymi. W miarę możliwości nawiąż współpracę z wydziałem właściwym do spraw poszukiwania i identyfikacji osób w zakresie użycia Bezzałogowych Statków Powietrznych Policji do działań w terenie zurbanizowanym i zalesionym.</p>

TEMAT NR 3: Realizacja działań sztabowych.**Cele:** Po zakończeniu zajęć słuchacz będzie potrafił:

- właściwie realizować zadania sztabowe,
- sformułować zadania dla służb wspomagających,
- określić zakres współdziałania z podmiotami spoza Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Proces decyzyjny, współdziałanie z podmiotami spoza Policji oraz obieg informacji.	10	ćwiczenia, dyskusja	Na podstawie przygotowanych planów działania przeprowadź ćwiczenia praktyczne, w których zadaniem słuchaczy będzie realizacja akcji lub operacji policyjnej z uwzględnieniem współdziałania z podmiotami spoza Policji. Wyznacz grupy słuchaczy ćwiczących oraz podgrywających. Poleć słuchaczom określenie zadań dla służb wspomagających i podmiotów spoza Policji. Notuj spostrzeżenia związane z realizacją ćwiczeń. Omów działania słuchaczy po zakończeniu wszystkich ćwiczeń praktycznych.

TEMAT NR 4: Analiza i ocena działań sztabowych**Cele:** Po zakończeniu zajęć słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić analizę przebiegu akcji lub operacji policyjnej,
- sformułować wnioski końcowe.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Analiza przebiegu akcji lub operacji policyjnej.	4	ćwiczenia	Na podstawie dokumentacji z rzeczywistej akcji lub operacji policyjnej poleć słuchaczom przeprowadzenie jej analizy, ze szczególnym uwzględnieniem słabych stron i wskazaniem sposobów ich eliminowania.
2. Raport końcowy.	4	ćwiczenia	Na podstawie wyników powyższej analizy poleć słuchaczom sporządzenie raportu końcowego oraz zaprezentowanie wyników pracy wraz z uzasadnieniem przyjętego stanowiska. Omów raporty.