

Warszawa, dnia środa, 8 października 2025 r.

Poz. 68

DECYZJA NR 283
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI

z dnia 6 października 2025 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu szkolenia zawodowego oficerskiego

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 4a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636 i 718) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 203 Komendanta Głównego Policji z dnia 1 lipca 2025 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego oficerskiego (Dz. Urz. KGP poz. 48) w załączniku do decyzji wprowadza się następujące zmiany:

1) w części I „Założenia organizacyjno-programowe” pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Czas trwania szkolenia zawodowego

Czas trwania szkolenia wynosi 60 dni szkoleniowych (475 godzin lekcyjnych). Realizacja szkolenia możliwa jest, w zależności od potrzeb i możliwości, w dwóch formach:

- 1) ciągłej – przez okres **60 dni** (475 godzin lekcyjnych);
- 2) hybrydowej – **26 dni** (210 godzin lekcyjnych, w tym zapoznanie z regulaminami i organizacją szkolenia) w systemie elektronicznego kształcenia na odległość w jednostkach organizacyjnych Policji oraz **34 dni** (265 godzin lekcyjnych) w jednostce szkoleniowej, której powierzono realizację szkolenia.

Na całkowity wymiar czasu trwania szkolenia składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji	
	w godzinach lekcyjnych	w dniach szkoleniowych
Zapoznanie z regulaminami i organizacją szkolenia	2	59
Zajęcia programowe	470	
Egzamin końcowy	2	1
Zakończenie szkolenia	1	
Ogółem	475	60

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, wynosi 8 godzin dziennie, z uwzględnieniem 40 godzinnego tygodniowego wymiaru czasu służby policjanta. W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących czasu służby, wprowadzić inny dzienny oraz tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych, a także realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej jednostki szkoleniowej realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest podczas prowadzenia symulacji lub ćwiczeń regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.”;

2) w części II „Treści kształcenia”:

a) w bloku zagadnieniowym I „Historia, tradycja, etos służby policyjnej oraz prawa i wolności człowieka w temacie 4 „Ceremoniał policyjny” w tabeli w części „Wskazówki do realizacji” tiret jedenaste otrzymuje brzmienie:

„- zarządzeniem nr 22 Komendanta Głównego Policji z dnia 1 lipca 2025 r. w sprawie Ceremoniału policyjnego (Dz. Urz. KGP poz. 49),”;

b) w bloku zagadnieniowym XXI „Sprawność fizyczna policjantów” temat 5 „Przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych” otrzymuje brzmienie:

„Temat 5: Przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować elementy taktyczno-techniczne podczas podejmowania szczególnych interwencji,
- stosować zasady komunikacji z osobą z zaburzeniami,
- interweniować w patrolu dwuosobowym wobec różnych kategorii osób, mając na względzie miejsce i sytuację podejmowanej interwencji,
- współdziałać w patrolu dwuosobowym, z policjantami nieumundurowanymi oraz innymi służbami podczas interwencji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych.	0	4	dyskusja, symulacja	W ramach dyskusji przypomnij zasady postępowania policjanta w trakcie wykonywania podstawowych uprawnień. Następnie omów zasady postępowania policjanta w sytuacjach trudnych i nietypowych, w stanach zagrożenia życia (m.in. Excited delirium) u osób pod wpływem substancji psychoaktywnych, reagujących niestandardowo lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Omawiając wskazane treści, posiłkuj się katalogiem zasad interweniowania wobec wymienionych kategorii osób zawartych np. w oparciu o teoretyczno-praktyczny poradnik „Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolującymi swoich zachowań z innych przyczyn. Teoretyczno-praktyczny poradnik”. Przeprowadź zajęcia metodą symulacji, w trakcie których policjanci będą doskonalić umiejętność przeprowadzania interwencji wobec osób przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych, a także wobec osób przejawiających zaburzenia psychiczne lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Wskazaniem jest aby założenia do symulacji uwzględniały różne zachowania osób, wobec których policjanci podejmują interwencje: atak na policjantów, osoba nie reaguje na polecenia policjantów, autoagresja, agresja słowna. Zwróć uwagę na kwestię współpracy policjantów z personelem Zespołu Ratownictwa Medycznego. Zwróć szczególną uwagę na konieczność adekwatnego użycia siły fizycznej oraz pozostałych środków przymusu bezpośredniego do sytuacji, zachowania osoby oraz jej wieku, płci oraz warunków fizycznych, biorąc pod uwagę miejsce interwencji.

				Podkreśl, że użycie chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy gazu, wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn, jest mało skuteczne i nie jest zalecane. Wskaż możliwości wykorzystania przez Policję zapisu czynności służbowych realizowanych przez policjantów oraz korzyści wynikające z wykorzystania kamer nasobnych. Założenia do symulacji należy opracować na podstawie informacji ze zdarzeń, w których policjanci podejmowali interwencje wobec osób: przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych lub przejawiających zaburzenia psychiczne, a także wobec osób niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Podczas realizacji zajęć omów sytuacje, w których występuje konieczność wybicia szyby w pojeździe.
--	--	--	--	--

”

c) w bloku zagadnieniowym XXII „Wyszkolenie strzeleckie policjantów” temat 4 „Doskonalenie umiejętności strzeleckich” otrzymuje brzmienie:

„Temat 4: Doskonalenie umiejętności strzeleckich

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- skutecznie i bezpiecznie wykonać strzelania programowe z broni palnej krótkiej,
- skutecznie wykonać symulację w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta,
- skutecznie i bezpiecznie wykonać sprawdzian strzelecki.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1.Strzelania programowe z broni palnej krótkiej. 2.Symulacja. 3.Sprawdzian.	0	17	pokaz, ćwiczenia, dyskusja	Zajęcia realizuje dwóch nauczycieli, którzy posiadają uprawnienia instruktora strzelań policyjnych, z których co najmniej jeden jest ratownikiem. Przeprowadź 6 wskazanych strzelań. Jedno strzelanie przeprowadź w warunkach ograniczonej widoczności lub nocnych. Przeprowadź symulację służącą wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta. Przeprowadź sprawdzian z umiejętności z rozkładania i składania broni palnej, usuwania zacięć a następnie sprawdzian umiejętności strzeleckich zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach szkolenia.

”

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od dnia 1 lipca 2025 r.

Komendant Główny Policji
z upoważnienia
I Zastępca Komendanta Głównego Policji

nadinsp. Roman KUSTER

