

Warszawa, dnia piątek, 17 stycznia 2025 r.

Poz. 8

**DECYZJA NR 9  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 17 stycznia 2025 r.

**w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów ruchu drogowego wykonujących czynności na miejscu zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora**

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla policjantów ruchu drogowego wykonujących czynności na miejscu zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji  
z up. I Zastępca Komendanta Głównego Policji

**nadinsp. Roman KUSTER**

---

<sup>1)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871.

---

Załącznik do decyzji nr 9  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 17 stycznia 2025 r.

**PROGRAM**  
**DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO**  
**PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO**  
**DLA POLICJANTÓW RUCHU DROGOWEGO**  
**WYKONUJĄCYCH CZYNNOŚCI NA MIEJSCU ZDARZENIA DROGOWEGO**  
**Z WYKORZYSTANIEM SYMULATORA**

## **SPIS TREŚCI**

### **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

### **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów ruchu drogowego wykonujących czynności na miejscu zdarzenia drogowego z wykorzystaniem symulatora, zwany dalej „kursem”.

### 2. Cel kursu

Celem kursu jest doskonalenie przez policjantów praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności na miejscu zdarzenia drogowego w zakresie:

- określenia rodzaju zdarzenia drogowego,
- określenia prawidłowej kwalifikacji prawnej oraz sporządzenia dokumentacji niezbędnej do dalszych czynności,
- zastosowania wobec sprawcy środków przewidzianych prawem,
- postępowania na miejscu zdarzenia drogowego, w tym zabezpieczenia miejsca zdarzenia w celu uniknięcia kolejnego zdarzenia, organizacji ruchu w nowo powstałej sytuacji,
- zabezpieczenia miejsca zdarzenia dla przeprowadzenia czynności procesowych,
- rozpoznania, zabezpieczenia i oceny śladów kryminalistycznych związanych ze zdarzeniem drogowym,
- przeprowadzenia oględzin pojazdu, miejsca i dokumentowania fotograficznego,
- udzielenia pierwszej pomocy osobie rannej.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci z komórek organizacyjnych Policji właściwych w sprawach ruchu drogowego posiadający przeszkolenie specjalistyczne z zakresu ruchu drogowego. Uczestnik kursu powinien posiadać aktualne dodatkowe ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej za szkody wyrządzone w mieniu pracodawcy.

### 4. System prowadzenia kursu

Kurs realizowany jest w systemie stacjonarnym.

### 5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 5 dni szkoleniowych. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)</b>
Rozpoczęcie kursu, zapoznanie z elementami symulatora i zasadą działania	1
Zajęcia programowe	38
Zakończenie kursu	1
Ogółem	40 (5 dni szkoleniowych)

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo. W jednym dniu liczba zajęć na bieżni symulatora (z uwagi na mogące występować objawy choroby symulatorowej, tj. zawroty głowy, nudności), nie powinna przekraczać 6 jednostek lekcyjnych na jednego uczestnika (w przypadku wystąpienia objawów, wykonywanie tych samych czynności może być realizowane przy stanowisku komputerowym). Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej, realizującej określone zagadnienia, dopuszczalne jest podczas prowadzenia ćwiczeń, regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

## 6. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 9 osób.

## 7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Zajęcia powinny być realizowane przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych posiadających przeszkolenie dla policjantów wykonujących czynności na miejscu zdarzenia drogowego, a także nauczyciela posiadającego odpowiednią wiedzę i przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych posiadających przeszkolenie w zakresie ruchu drogowego, a także nauczycieli posiadających wiedzę i przeszkolenie odpowiednie do realizowanego zagadnienia.

Z uwagi na umiejętnościowy charakter kursu wymagana jest obecność słuchaczy na wszystkich zajęciach przewidzianych w programie.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanego postaw i zachowań.

## Lista wyposażenia dydaktycznego

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
<b>Wyposażenie pracowni</b>	
1. Pomieszczenie symulacyjne wyposażone w symulator wspomagający szkolenie policjantów w realizacji czynności na miejscu zdarzenia drogowego	1
2. Sala dydaktyczna przeznaczona do obserwacji ćwiczeń na symulatorze	1
<b>Pomoce dydaktyczne</b>	
1. Symulator wspomagający szkolenie policjantów w realizacji czynności na miejscu zdarzenia drogowego – dwie bieżnie, stanowisko komputerowe do pracy z symulatorem, stanowisko komputerowe do sporządzania dokumentacji	1
2. Stanowisko komputerowe do sali dydaktycznej	1
3. Projektor multimedialny	1
4. Program do rysowania szkicu miejsca zdarzenia drogowego	1 licencja
5. Tablica multimedialna	1
6. Drukarka	1
7. Terminal noszony MTN	8
8. Tablica	1
9. Aparat fotograficzny cyfrowy	1
10. Flamastry do tablicy	4 szt.
11. Fantom niemowlęcia	1 szt.
12. Fantom Resusci Junior	1 szt.

13. Fantom tors do RKO osoby dorosłej	1 szt.
14. Fantom ewakuacyjny osoby dorosłej z zestawem ran tzw. crash Kelly	1 szt.
15. AED Trening System	1 szt.
16. Torba medyczna R0	1 szt.
17. Rękawiczki jednorazowego użytku	50 szt.
18. Maseczki do sztucznego oddychania (jednorazowa)	18 szt.
19. Kompresy jałowe, gazowe	18 szt.
20. Opaska elastyczna	4 szt.
21. Koc termiczny	18 szt.
22. Staza taktyczna	9 szt.
23. Protokół oględzin miejsca zdarzenia drogowego	20 szt.
24. Protokół oględzin pojazdu jednośladowego	20 szt.
25. Protokół oględzin pojazdu wielośladowego	20 szt.
26. Protokół oględzin pojazdu szynowego (tramwaj)	20 szt.
27. Karta przedłużacza treści protokołu	20 szt.
28. Papier milimetrowy A4	20 szt.
29. Papier milimetrowy A3	20 szt.
30. Papier do drukarki A4	200 szt.
31. Druk - Karta zdarzenia drogowego Mrd-2	20 szt.
32. Druk – Karty Mrd-5	20 szt.
33. Druk - Telegram	20 szt.
34. Metryczka śladowa	100 szt.

### 8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nr i nazwa tematu	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
<b>Temat 1:</b> Zagadnienia prawne	2	Wiedza i umiejętności słuchacza podlegają ocenie. Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym „zaliczono”- („zal”) albo „niezaliczono”- („nzal”). Każda ocena negatywna, uzyskana w trakcie trwania kursu, musi być poprawiona na ocenę pozytywną.
<b>Temat 2:</b> Postępowanie policjanta na miejscu zdarzenia drogowego	4	
<b>Temat 3:</b> Ślady kryminalistyczne związane ze zdarzeniem drogowym	2	
<b>Temat 4:</b> Fotografia kryminalistyczna miejsca zdarzenia drogowego	1	
<b>Temat 5:</b> Oględziny	3	
<b>Temat 6:</b> Czynności na miejscu zdarzenia drogowego przy wykorzystaniu symulatora – zadanie praktyczne	26	

## **9. Forma zakończenia kursu**

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących przewidzianych w programie oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym”.

## II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### TEMAT 1: Zagadnienia prawne

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu, słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie:

- określenia rodzaju zdarzenia drogowego i dokonania kwalifikacji prawnej,
- sposobu dokumentowania wykonanych czynności na miejscu zdarzenia drogowego,
- zastosowania wobec sprawcy lub sprawców środków przewidzianych przepisami prawa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Kwalifikacja prawna zdarzenia drogowego.	2	pogadanka, praca z tekstem, studium przypadku, ćwiczenia	Wykorzystaj akty prawne oraz orzecznictwo, przypomnij ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń związanych ze zdarzeniami drogowymi (definicja katastrofy, wypadku i kolizji drogowej). Przeprowadź ćwiczenia. Wykorzystaj scenariusze z symulatora, przykłady z życia oraz doświadczenie słuchaczy. Zwróć uwagę na opanowane treści w celu właściwej interpretacji przepisów. Na podstawie przygotowanych założeń poleć słuchaczom: <ul style="list-style-type: none"><li>– dokonanie kwalifikacji prawnej zdarzeń drogowych,</li><li>– wskazanie sposobu postępowania wobec sprawcy lub sprawców,</li><li>– określenie, jaką dokumentację należy sporządzić.</li></ul> Omawiaj na bieżąco błędy popełniane przez słuchaczy. Podsumuj i oceń pracę słuchaczy.



**TEMAT 2: Postępowanie policjanta na miejscu zdarzenia drogowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie:

- postępowania na miejscu zdarzenia drogowego,
- zabezpieczenia miejsca zdarzenia drogowego w celu uniknięcia kolejnego zdarzenia,
- dokonania organizacji ruchu w nowopowstałej sytuacji oraz wykonania czynności przed oględzinami miejsca zdarzenia,
- sporządzenia dokumentacji z czynności na miejscu zdarzenia drogowego i wykorzystania systemów informatycznych Policji,
- udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym w zdarzeniach drogowych.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Zabezpieczenie i postępowanie policjanta na miejscu zdarzenia drogowego przed rozpoczęciem oględzin.	1	pogadanka, studium przypadku,	Przypomnij z wykorzystaniem symulatora: <ul style="list-style-type: none"> <li>– cele i metody zabezpieczenia miejsca zdarzenia drogowego oraz elementy wchodzące w jego skład,</li> <li>– czynności policjanta, który jako pierwszy przybył na miejsce zdarzenia drogowego,</li> <li>– sposób zabezpieczenia miejsca zdarzenia drogowego dla przeprowadzenia czynności procesowych, poprzez ochronę śladów kryminalistycznych przed ich utratą bądź zniekształceniem, w tym również przez służby ratownicze i techniczne.</li> </ul>
2. Udzielenie osobie rannej pierwszej pomocy.	1	pogadanka, studium przypadku, ćwiczenia	Zajęcia prowadzi dwóch nauczycieli policyjnych, wspomaganych przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje niezbędne do prowadzenia zajęć z udzielania pierwszej pomocy. Przypomnij algorytm postępowania na miejscu zdarzenia drogowego. Zwróć uwagę na: <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpieczeństwo własne,</li> <li>– bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>– liczbę poszkodowanych.</li></ul> Wykorzystaj moduł ratowniczo-szkoleniowy symulatora i poleć słuchaczom udzielenie pierwszej pomocy poszkodowanym. Oceń pracę słuchaczy.
3. Sporządzanie dokumentacji z czynności na miejscu zdarzenia drogowego i wykorzystanie systemów informatycznych Policji.	2	pogadanka, studium przypadku, ćwiczenia	Na podstawie przygotowanych założeń w ramach wykonywanych czynności na miejscu zdarzenia drogowego poleć słuchaczom dokonanie: <ul style="list-style-type: none"><li>– sprawdzenia osób, pojazdów, rzeczy w systemach informatycznych Policji,</li><li>– wprowadzenia danych do Elektronicznej Karty Zdarzenia Drogowego – zwanej dalej „EKZD”,</li><li>– zatrzymania dokumentów dopuszczających pojazd do ruchu oraz stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdem.</li></ul> W sytuacji niedostępności systemów informatycznych dopuszcza się sporządzenie dokumentacji w formie papierowej. Oceń pracę słuchaczy.

**TEMAT 3: Ślady kryminalistyczne związane ze zdarzeniem drogowym**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie:

- określenia rodzajów śladów kryminalistycznych mogących powstać na miejscu zdarzenia drogowego,
- rozpoznania śladów powstałych na miejscu zdarzenia drogowego,
- przedstawienia sposobów ujawniania śladów kryminalistycznych,
- wymienienia elementów zabezpieczenia procesowego śladu kryminalistycznego,
- przedstawienia sposobów zabezpieczenia technicznego śladów kryminalistycznych.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Ślady kryminalistyczne.	2	wykład, studium przypadku, dyskusja	Przypomnij definicję i istotę śladu kryminalistycznego. Omów ślady mogące wystąpić na miejscu zdarzenia drogowego. Zwróć uwagę na ich położenie i przebieg oraz sposoby ich zabezpieczenia pod względem technicznym i procesowym. Wykorzystaj symulator, przykłady z życia oraz doświadczenie słuchaczy.

**TEMAT 4: Fotografia kryminalistyczna miejsca zdarzenia drogowego****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie wykonywania zdjęć oraz dokumentacji fotograficznej.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metody realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji zajęć</b>
1. Fotografia miejsca zdarzenia drogowego.	1	wykład, ćwiczenia, symulacja	Zajęcia prowadzi dwóch nauczycieli policyjnych posiadających przeszkolenie dla policjantów wykonujących czynności na miejscu zdarzenia drogowego lub nauczycieli policyjnych posiadających przeszkolenie w zakresie ruchu drogowego wspomaganym przez nauczyciela posiadającego uprawnienia niezbędne do realizacji zajęć w zakresie techniki kryminalistycznej. Wykorzystując symulator oraz sprzęt fotograficzny, przypomnij rodzaje i specyfikę fotografii wykonywanej podczas oględzin miejsca zdarzenia drogowego (fotografie ogólnoorientacyjne, sytuacyjne i szczegółowe). Poleć wykonanie zdjęć. Oceń pracę słuchaczy.

**TEMAT 5: Oględziny**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie:

- określenia celu oględzin oraz zasad ich przeprowadzania,
- przeprowadzenia oględzin miejsca zdarzenia drogowego,
- przeprowadzenia oględzin pojazdów,
- dokumentowania czynności na miejscu zdarzenia drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Oględziny miejsca zdarzenia.	2	pogadanka, symulacja, ćwiczenia	Odwołując się do doświadczenia i wiedzy słuchaczy, przypomnij: <ul style="list-style-type: none"><li>– podstawy prawne i zasady wykonywania oględzin,</li><li>– zasady sporządzenia protokołu,</li><li>– wzory formularzy protokołów oględzin,</li><li>– zasady sporządzenia szkiców i planów.</li></ul> Wykorzystując symulator przeprowadź ćwiczenia, poleć sporządzenie protokołu oględzin miejsca zdarzenia drogowego. Oceń pracę słuchaczy.
2. Oględziny pojazdów.	1	symulacja, ćwiczenia	Wykorzystując symulator przeprowadź ćwiczenia, poleć sporządzenie protokołu oględzin pojazdu jedno lub wielośladowego. Oceń pracę słuchaczy.

**TEMAT 6: Czynności na miejscu zdarzenia drogowego przy wykorzystaniu symulatora – zadanie praktyczne**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz udoskonali umiejętności w zakresie prawidłowej obsługi zdarzenia drogowego.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metody realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji zajęć</b>
1. Obsługa zdarzenia drogowego przy wykorzystaniu symulatora.	26	ćwiczenia	Wykorzystując możliwości funkcjonalne symulatora, w tym modułu ratowniczo-szkoleniowego, poleć słuchaczom przeprowadzenie czynności na miejscu zdarzenia drogowego (kolizji, wypadku drogowego, katastrofy). Oceń słuchaczy, wykorzystując moduł oceny wygenerowany przez system symulatora.