

Warszawa, dnia środa, 21 grudnia 2022 r.

Poz. 243

**DECYZJA NR 383
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 21 grudnia 2022 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów-kandydatów do objęcia stanowiska oficera łącznikowego Policji - część praktyczna

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów-kandydatów do objęcia stanowiska oficera łącznikowego Policji – część praktyczna, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526, z 2018 r. poz. 208, z 2019 r. poz. 462, z 2021 r. poz. 647 oraz z 2022 r. poz. 54 i 783.

Załącznik do decyzji nr 383
Komendanta Głównego Policji
z dnia 21 grudnia 2022 r.

**PROGRAM NAUCZANIA
NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM DLA POLICJANTÓW-KANDYDATÓW
DO OBJĘCIA STANOWISKA OFICERA ŁĄCZNIKOWEGO POLICJI
— CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO - PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs oraz opis postępowania kwalifikacyjnego
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego
10. Lista wyposażenia dydaktycznego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO - PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów-kandydatów do objęcia stanowiska oficera łącznikowego Policji – część praktyczna, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjantów do pełnienia służby poza granicami państwa w służbie dyplomatycznej, w charakterze oficera łącznikowego Policji. Uczestnicy kursu nabędą wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań na tym stanowisku.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs oraz opis postępowania kwalifikacyjnego

Od kandydatów wymagane jest spełnienie łącznie niżej wymienionych warunków:

- 1) posiadanie stopnia oficerskiego;
- 2) znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie biegłości językowej B2, z elementami słownictwa policyjnego oraz ukończenie postępowania kwalifikacyjnego obejmującego:
 - a. egzamin ustny i pisemny z języka angielskiego, do którego pakiety egzaminacyjne przygotowane zostaną przez Zakład Edukacji Językowej Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie;
 - b. rozmowę kwalifikacyjną;
- 3) posiadanie umiejętności pracy w zespole.

Postępowanie kwalifikacyjne odbywa się w Komendzie Głównej Policji. Prowadzi je komórka organizacyjna Komendy Głównej Policji właściwa w sprawach międzynarodowej współpracy Policji, przy udziale lektora Zakładu Edukacji Językowej Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Może być on prowadzony w formie elektronicznego kształcenia na odległość w przypadku treści realizowanych metodą wykładu lub za pomocą innych metod podających.

5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 72 godzin lekcyjnych (9 dni szkoleniowych). Na całkowity wymiar trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcie	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu, zapoznanie z regulaminem	1
Zajęcia programowe	66
Egzamin końcowy	4
Zakończenie kursu	1
Ogółem	72

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach realizowanych od poniedziałku do piątku, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących czasu służby, wprowadzić inny dzienny, tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej właściwej do realizacji kursu, dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń regulowanie przez prowadzących czasu zajęć zapewniając optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, liczebność grupy szkoleniowej nie powinna przekraczać 12 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Realizację tematów należy powierzyć osobom posiadającym doświadczenie w pracy w placówce zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych lub innej osobie posiadającej wiedzę ekspercką w wymaganym zakresie zarówno z Policji, jak i spoza niej. Komórka organizacyjna Komendy Głównej Policji właściwa w sprawach międzynarodowej współpracy Policji wyznacza opiekuna merytorycznego kursu, który będzie uczestniczył w zajęciach dydaktycznych. Opiekun kursu zostanie oddelegowany do udziału w kursie przez swojego przełożonego, właściwego w sprawach osobowych, na wniosek komórki organizacyjnej KGP właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji. Będzie on brał udział w ocenianiu słuchaczy – ich wiedzy, umiejętności i postawy prezentowanej w trakcie trwania kursu.

Wskazane jest prowadzenie zajęć przez policjantów, którzy pełnią lub pełnili funkcję oficerów łącznikowych Policji.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może wybrać inną metodę, gwarantującą osiągnięcie celów kształcenia.

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich tematów. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, uczestnicy kursu są zobowiązani do zaliczenia materiału na zasadach określonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

W trakcie realizacji kursu słuchaczy obowiązuje umundurowanie ćwiczebne.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia

dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądaných postaw i zachowań.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
1.	Informacje ogólne o pracy oficerów łącznikowych Policji	8	Słuchacz podlega okresowemu ocenianiu. Zaliczenie tematów od 1 do 7 następuje na podstawie pisemnych testów wiedzy, a tematu 8 na podstawie testu praktycznego. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną.
2.	Zasady aplikowania na stanowisko oficera łącznikowego Policji	6	
3.	Protokół dyplomatyczny	8	
4.	Zasady pracy w wielokulturowym i multietnicznym środowisku	4	
5.	Etyka zawodowa, prawa człowieka, zasady komunikacji społecznej, krajowy plan działania na rzecz realizacji agendy ONZ dot. kobiet, pokoju i bezpieczeństwa	8	
6.	Kanały wymiany informacji kryminalnych	8	
7.	Bezpieczeństwo oficera łącznikowego Policji poza granicami państwa	16	
8.	Doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw pierwszej pomocy	8	
Razem:		66	

9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z wynikiem pozytywnym wszystkich tematów.

Egzamin przeprowadza się według poniższych zasad:

1. Komisja egzaminacyjna składa się z co najmniej trzech osób.
 - przewodniczącego – przedstawiciela komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji,
 - przedstawiciela komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach oceny psychologicznej,
 - opiekuna merytorycznego kursu.

Przewodniczący może zapraszać do udziału w pracach komisji inne osoby, których wiedza i doświadczenie są niezbędne do wykonania zadania komisji, w porozumieniu z przełożonymi tych osób.

2. Egzamin końcowy jest prowadzony w formie ustnej. W trakcie egzaminu komisja egzaminacyjna ocenia stopień przyswojenia wiedzy, opanowania umiejętności określonych w programie nauczania oraz posiadanych predyspozycji do objęcia stanowiska oficera łącznikowego Policji.
3. Z przeprowadzonego egzaminu końcowego komisja egzaminacyjna sporządza protokół.

Absolwent kursu otrzymuje „Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, gdzie w miejscu ogólnego wyniku stosuje się wpis „pozytywnym”.

10. Lista wyposażenia dydaktycznego

L.p.	Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1.	Rękawiczki jednorazowe	1 opakowanie
2.	Papier kserograficzny A-4	5 ryz
3.	Papier kancelaryjny A-4	60 szt.
4.	Flamastry do tablic suchościeralnych	2 komplety
5.	Flamastry do papieru	3 komplety
6.	Tablice papierowe	3 opakowania
7.	Tablica suchościeralna	1 szt.
8.	Rzutnik pisma	1 szt.
9.	Sprzęt audio-video	1 komplet
10.	Wyposażenie multimedialne	1 komplet
11.	Flipchart	1 szt.
12.	Walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem medycznym	5 kompletów
13.	Kołnierze ortopedyczne	2 komplety
14.	Trenażery osób dorosłych	2 szt.
15.	Trenażer niemowlaka	1 szt.
16.	Trenażer dziecka starszego	1 szt.
17.	Worek do prowadzenia oddechu zastępczego	2 szt.
18.	Defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym	1 szt.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Temat 1: Informacje ogólne o pracy oficerów łącznikowych Policji

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić strukturę komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji,
- opisać aktualną sieć polskich oficerów łącznikowych Policji oraz oficerów łącznikowych akredytowanych w RP,
- wyjaśnić zasadność istnienia sieci oficerów łącznikowych Policji i przedstawić główne zadania oficera łącznikowego,
- omówić główne zadania i zobowiązania polskiej Policji na arenie międzynarodowej,
- zidentyfikować partnerów zagranicznych działających na terenie krajów akredytacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Struktura komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji 2. Zasadność istnienia sieci oficerów łącznikowych Policji i główne zadania oficera łącznikowego 3. Aktualna sieć polskich oficerów łącznikowych oraz oficerów łącznikowych akredytowanych w RP 4. Główne zadania i zobowiązania polskiej Policji na arenie międzynarodowej 5. Partnerzy zagraniczni działający na terenie krajów akredytacji	8	wykład, dyskusja	<p>Przedstaw strukturę komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji. Omów podział na sferę operacyjną oraz pozaoperacyjną. Przedstaw zależności służbowe panujące w Komendzie Głównej Policji, w tym podległość służbową oficera łącznikowego Policji w strukturze formacji.</p> <p>Wymień i omów przyczyny utworzenia sieci oficerów łącznikowych oraz jej główne zadania. Przedstaw główne zadania oficera łącznikowego Policji. Zaprezentuj obecnie istniejącą sieć polskich oficerów łącznikowych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki przestępczości występującej w poszczególnych krajach akredytacji. Wymień i omów sieć oficerów łącznikowych krajów współpracujących, akredytowanych w RP.</p> <p>W oparciu o wiedzę uczestników poleć poprzez pracę w grupach wymienienie instytucji międzynarodowych zaangażowanych w zwalczanie przestępczości, których członkiem jest polska Policja. Omów pracę słuchaczy, usystematyzuj ich wiedzę.</p> <p>Poleć uczestnikom szkolenia, aby przygotowali w ramach samokształcenia informacje na temat partnerów zagranicznych z którymi współpracował będzie oficer łącznikowy Policji w wybranym kraju akredytacji.</p>

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 1 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 2: Zasady aplikowania na stanowisko oficera łącznikowego Policji

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić podstawy prawne funkcjonowania stanowiska oficera łącznikowego Policji, opisać procedurę delegowania,
- omówić proces doboru kandydatów na stanowisko oficera łącznikowego Policji,
- opisać przywileje i immunitety wynikające z pełnienia służby w korpusie dyplomatycznym,
- określić strukturę placówki dyplomatycznej RP i określić w niej podległość służbową oficera łącznikowego Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Podstawy prawne funkcjonowania stanowiska oficera łącznikowego Policji, procedura delegowania 2. Proces doboru kandydatów na stanowisko oficera łącznikowego Policji 3. Przywileje i immunitety wynikające z pełnienia służby w korpusie dyplomatycznym 4. Podległość służbowa oficera łącznikowego Policji w ramach placówki dyplomatycznej	6	wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	Na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji i ustawy o służbie zagranicznej z dnia 21 stycznia 2021 roku omów z uczestnikami doskonalenia zasady funkcjonowania stanowiska oficera łącznikowego Policji. Zapoznaj uczestników z procedurą delegowania. Omów akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw i wynikające z nich uprawnienia i obowiązki, w tym w szczególności kwestie uprawnień, zarobków, urlopów, przywilejów przysługujących funkcjonariuszowi delegowanemu oraz osobom mu najbliższym, obsługi logistyczno-administracyjnej. Na przykładzie dowolnego stanowiska oficera łącznikowego omów obieg dokumentów w przypadku zgłoszenia kandydatury policjanta. Zwróć uwagę na konieczność stosowania się do obecnych przepisów wewnętrznych Policji w tym zakresie, jak również procedur określonych przez MSWiA oraz MSZ.

		<p>Wymień instytucje policyjne oraz ministerialne zaangażowane w proces delegowania oficera łącznikowego. Wskaż różnice w aplikowaniu na stanowiska w poszczególnych placówkach dyplomatycznych. Wykonaj ćwiczenie: słuchacze w podgrupach opracują raport służbowy dotyczący kandydowania na stanowisko oficera łącznikowego. Omów sporządzoną dokumentację.</p> <p>Przedstaw słuchaczom niezbędne elementy do właściwego przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, omów ewentualne trudności z nią związane. Zapoznaj słuchaczy z najczęściej zadawanymi pytaniami. Wykonaj ćwiczenie polegające na symulacji rozmowy kwalifikacyjnej. Poleć indywidualne przygotowanie autoprezentacji w ramach pracy własnej. Omów wystąpienia słuchaczy.</p> <p>Na podstawie konwencji wiedeńskiej z 1961 r. o stosunkach dyplomatycznych wymień rodzaje immunitetów przysługujących personelowi dyplomatycznemu. Poprzez pracę w grupach przedstaw kilka przykładów incydentów, w których immunitet przysługujący członkowi korpusu dyplomatycznego będzie obowiązywał, a w których nie. Omów problematykę bagażu dyplomatycznego oraz poczty dyplomatycznej. Omów procedurę pozyskania paszportów dyplomatycznych i ich obsługi w ramach Policji.</p> <p>Na podstawie wybranego przedstawicielstwa dyplomatycznego przedstaw strukturę organizacyjną placówki dyplomatycznej RP. Opisz zależności służbowe zarówno wewnątrz placówki, jak i administracyjną oraz merytoryczną podległość służbową oficera łącznikowego Policji.</p>
--	--	--

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 2 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 3: Protokół dyplomatyczny

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawowe informacje dotyczące protokołu dyplomatycznego,
- przedstawić zasady wzajemności i precedencji,
- omówić zagadnienia dotyczące podróżowania samochodem oraz innymi środkami komunikacji,
- wymienić zasady funkcjonowania na oficjalnych przyjęciach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Podstawowe informacje dotyczące protokołu dyplomatycznego 2. Zasady wzajemności i precedencji 3. Podróż samochodem oraz innymi środkami komunikacji 4. Zasady funkcjonowania podczas oficjalnych przyjęć	8	wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	Poprzez pracę w grupach sporządź listę sytuacji, w których protokół dyplomatyczny będzie miał zastosowanie w pracy oficera łącznikowego Policji. Na przykładzie dowolnego przedstawicielstwa dyplomatycznego przedstaw kalendarz wydarzeń z udziałem oficera łącznikowego Policji. Przedstaw najważniejsze zasady protokołu dyplomatycznego, w tym w szczególności zasadę wzajemności i precedencji. Omów sposoby przemieszczania się w trakcie delegowania do placówki zagranicznej w aspekcie bezpieczeństwa, posiadanych dokumentów i immunitetu. Wyjaśnij stosowanie <i>Savoir vivre</i> na co dzień. Zapoznaj słuchaczy z zasadami funkcjonowania podczas oficjalnych przyjęć. W ramach zajęć praktycznych zorganizuj wspólny posiłek w ramach planowanego obiadu, przedstaw sposoby zajmowania miejsca, wspólnego spożywania posiłku zgodnie z rozłożonymi rolami dla każdego z uczestników szkolenia, przewidującymi personel dyplomatyczny różnego szczebla. Przedstaw zasadę precedencji w praktyce.

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 3 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 4: Zasady pracy w wielokulturowym i multietnicznym środowisku

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać istotę różnic kulturowych, etnicznych i religijnych w różnych krajach akredytacji, w których polska Policja ma sieć oficerów łącznikowych,
- omówić zasady religijne i obyczajowe przyjęte w wybranych krajach akredytacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Istota różnic kulturowych, etnicznych i religijnych w różnych krajach akredytacji, w których polska Policja ma oficerów łącznikowych 2. Zasady religijne i obyczajowe przyjęte w wybranych krajach akredytacji	4	wykład, dyskusja	Omów znaczenie świadomości multikulturowej, wykaż konieczność znajomości problematyki etniczno-religijnej. Wskaż możliwość występowania różnic kulturowych wśród społeczności lokalnej oraz wśród personelu dyplomatycznego. Na podstawie poszczególnych placówek dyplomatycznych przedstaw różnice kulturowe występujące na terenie ich funkcjonowania, przedyskutuj wpływ różnic na tryb pełnienia służby. Wykaż konieczność znajomości problematyki etniczno-religijnej w celu prawidłowego wykonywania obowiązków służbowych (np. gesty, komentarze, żarty, zachowania w miejscu kultu religijnego). W ramach dyskusji ze słuchaczami podkreśl zasadę niedyskryminacji oraz szacunku dla miejscowej obyczajowości i religijności. Podkreśl, że kulturowe i językowe różnice często są źródłem nieporozumień i napięć. Uświadomienie tego i przygotowanie się na taką sytuację jest sekretem skutecznej komunikacji i osiągnięcia celu.

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 4 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 5: Etyka zawodowa, prawa człowieka, zasady komunikacji społecznej, krajowy plan działania na rzecz realizacji agendy ONZ dot. kobiet, pokoju i bezpieczeństwa

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować międzynarodowe standardy praw człowieka,
- wymienić główne instytucje powołane do ochrony praw człowieka,
- scharakteryzować sytuację kobiet w krajach akredytacji,
- przedstawić założenia ideologii gender, oraz jej znaczenie w Unii Europejskiej,
- omówić zasady kontaktów z mediami,
- omówić zasady etyki zawodowej funkcjonariusza Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Międzynarodowe standardy praw człowieka 2. Główne instytucje powołane do ochrony praw człowieka 3. Sytuacja kobiet w krajach akredytacji 4. Ideologia gender i jej znaczenie w Unii Europejskiej 5. Zasady kontaktów z mediami 6. Etyka zawodowa funkcjonariusza Policji	8	wykład, dyskusja	<p>Bazując na dotychczasowej wiedzy uczestników przypomnij istotę praw człowieka, rozróżnienie praw i wolności oraz omów źródła i podstawowe aspekty prawne regulujące problematykę praw człowieka. Wymień główne instytucje międzynarodowe powołane do ochrony praw i wolności człowieka. Przeprowadź ćwiczenia w grupach.</p> <p>Zwróć uwagę na sytuację grup szczególnie narażonych na konsekwencje wynikłe z konfliktu zbrojnego: kobiet, dzieci, starców, mniejszości etnicznych, religijnych, uchodźców. Wyjaśnij istotę prawa humanitarnego, krótko omów podstawowe elementy prawa humanitarnego, opierając się na konwencjach genewskich i dwóch tzw. Dodatkowych Protokołach (z 12.08.1949 o ochronie ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych).</p> <p>Omów sytuację kobiet, mniejszości oraz grup etnicznych w krajach w których akredytowani są oficerowie łącznikowi Policji.</p> <p>Wyjaśnij istotę ideologii gender, zwróć uwagę na wagę, jaką instytucje unijne przywiązują do tej ideologii. Zwróć uwagę na nieadekwatność podstaw niniejszej ideologii w niektórych krajach akredytowania. Przedstaw znaczenie ideologii gender we współpracy międzynarodowej. Na podstawie przepisów obowiązujących funkcjonariuszy Policji omów ze słuchaczami zasady kontaktowania się z mediami. Na podstawie wiedzy uczestników kursu dotyczącej zasad etyki zawodowej policjanta pełniącego służbę w kraju wskaż</p>

			podobieństwa i scharakteryzuj różnice wynikające ze standardów międzynarodowych. Omów normy etyczne, którymi powinien kierować się policjant pełniący obowiązki służbowe oficera łącznikowego Policji. Przypomnij o zasadzie zakazu dyskryminacji oraz o zakazie zachowań rasistowskich i seksistowskich.
--	--	--	---

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 5 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 6: Kanały wymiany informacji kryminalnych

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- jasno określić rodzaje informacji podlegających wymianie i wymienić podstawy prawne wymiany informacji kryminalnych,
- wymienić aktualne kanały wymiany informacji kryminalnych, z których korzysta polska Policja,
- wymienić podmioty, które są uprawnione do kontaktu z oficerem łącznikowym celem wymiany informacji kryminalnych,
- przedstawić procedury poszukiwań międzynarodowych,
- omówić szczególne typy wymiany informacji kryminalnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Rodzaje informacji podlegających wymianie, podstawy prawne wymiany informacji kryminalnych	8	wykład, dyskusja, praca w grupach	Przedstaw ogólny cel wymiany informacji kryminalnych. Na podstawie Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji, Kodeksu postępowania karnego oraz przykładowych porozumień z państwem trzecim zaprezentuj zakres informacji kryminalnych, które podlegają wymianie.
2. Aktualne kanały wymiany informacji kryminalnych, z których korzysta polska Policja			Omów rolę i zadania dyżurnego komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach międzynarodowej współpracy Policji, w tym zadania Krajowego Biura Interpolu i Biura SIRENE. Zdefiniuj punkt

<p>3. Podmioty, które są uprawnione do kontaktu z oficerem łącznikowym celem wymiany informacji kryminalnych</p> <p>4. Poszukiwania międzynarodowe</p> <p>5. Szczególne typy wymiany informacji</p>		<p>kontaktowy. Prześledź z uczestnikami szkolenia kanał wymiany informacji SIS oraz Interpolu.</p> <p>Scharakteryzuj kanały kontaktu pomiędzy dyżurnym a oficerem łącznikowym Policji. Przedstaw przykłady pilnych sprawdzeń jakie dyżurni dokonują dla oficerów łącznikowych Policji. Wymień jakie podmioty krajowe są uprawnione do kontaktu z oficerem łącznikowym Policji, zarówno policyjne jak i pozapolicyjne. Podaj przykłady podmiotów z wybranych krajów akredytacji uprawnionych do kontaktu z oficerem łącznikowym Policji. Podkreśl w jaki sposób informacje uzyskiwane w ramach międzynarodowej wymiany informacji kryminalnych uzyskiwane za pośrednictwem dostępnych kanałów wymiany informacji mogą być wykorzystywane. Usystematyzuj wiedzę uczestników doskonalenia. Poprzez pracę w grupach opracuj schemat obiegu informacji pomiędzy jednostkami terenowymi polskiej Policji a organami ścigania innych państw.</p> <p>Powtórz zadania Krajowego Biura Interpolu i Biura SIRENE w zakresie poszukiwań osób i przedmiotów. Przedstaw procedurę wszczęcia poszukiwań osób na podstawie Europejskiego Nakazu Aresztowania oraz w celu ekstradycji na wniosek polskich organów ścigania kanałami SIS i Interpolu. Wyjaśnij różnice pomiędzy notą a dyfuzją. Omów ich rodzaje i przypisz kolory wraz z charakterystyką celu poszukiwań.</p> <p>Dokładnie opisz podstawowe rodzaje poszukiwań kanałami Interpolu i SIS w zakresie ustalenia miejsca pobytu, poszukiwań przedmiotów (ze szczególnym uwzględnieniem pojazdów i dokumentów, wyjaśnij pojęcie klonu pojazdu), osób zaginionych, w tym żółtą notą Interpolu ze szczególnym uwzględnieniem poszukiwań osób, które należy otoczyć opieką.</p> <p>Zapoznaj uczestników kursu z obecnymi procedurami niejawnej i szczególnej kontroli, niezwłocznego działania, obserwacji transgranicznej w trybie pilnym, Foreign Terrorist Fighter (FTF) – z uwzględnieniem współpracy z Agencją Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Europolem.</p> <p>Korzystając z wiedzy pozyskanej przez uczestników szkolenia jasno określ podstawy bezpośredniej wymiany informacji za pośrednictwem oficera łącznikowego Policji. Podkreśl, jak postępować z korespondencją dotyczącą spraw medialnych.</p>
---	--	---

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 6 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 7: Bezpieczeństwo oficera łącznikowego Policji poza granicami państwa**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować źródła stresu związane z długotrwałym delegowaniem poza granicę kraju,
- omówić mechanizmy reakcji stresowej i następstwa stresu,
- przedstawić problematykę zagrożenia kontrwywiadowczego,
- omówić zasady postępowania w sytuacji zakładniczej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Źródła stresu związane z długotrwałym delegowaniem poza granicę kraju 2. Mechanizmy reakcji stresowej, następstwa stresu 3. Zagrożenia kontrwywiadowcze 4. Zasady postępowania w sytuacji zakładniczej	16	wykład, dyskusja, praca w grupach	<p>Wykorzystując dotychczasową wiedzę, doświadczenia i wyobraźnię słuchaczy, poleć sporządzenie podgrupach listy źródeł stresu: w okresie przed delegowaniem poza granicę kraju, w trakcie delegowania. Poleć, aby każda grupa zaprezentowała swoją pracę na forum. Omów i przedyskutuj ze słuchaczami sporządzone listy. Następnie omów wyżej wymienione źródła na podstawie doświadczeń oficerów łącznikowych. Połóż nacisk na istotę procesów adaptacyjnych oraz przyczyny trudności adaptacyjnych. Przeprowadź indywidualne ćwiczenie mające na celu określenie indywidualnych źródeł stresu (np. z wykorzystaniem „stresoscenariusza”). Omów wyniki.</p> <p>Omów mechanizm powstawania reakcji stresowych. Następnie, bazując na wiedzy i doświadczeniu słuchaczy, poleć sporządzenie w podgrupach katalogu następstw stresu. Poleć, aby każda podgrupa zaprezentowała wyniki swojej pracy. Omów i przedyskutuj z uczestnikami kursu sporządzone katalogi następstw stresu ze szczególnym uwzględnieniem zespołu strespourazowego (PTSD).</p> <p>Zainicjuj dyskusję na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. Pomysły przedstawiane przez grupę zapisuj na tablicy a następnie omów je pod kątem ich efektywności. Zwróć uwagę na konsekwencje związane z długoterminową rozłąką policjantów przebywających na placówkach (kryzysy rodzinne, sposoby na przetrwanie długiego delegowania poza granicę kraju, itd.).</p> <p>Przedstaw problematykę kontrwywiadowczą, właściwego zachowania w warunkach delegowania w związku z posiadanym dostępem do informacji niejawnych. Przypomnij o bezpieczeństwie informatycznym.</p> <p>Określ właściwy profil zachowania w przypadku kontaktu z terrorystą bądź</p>

			przypadkowym napastnikiem, kontaktu z aktywnym strzelcem. Poleć słuchaczom, aby w podgrupach sporządzili listę zachowań potęgujących agresję terrorystów/napastników. Omów i przedyskutuj sporządzone listy. Następnie przedstaw i omów zasady postępowania w sytuacji zakładowej.
--	--	--	--

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 7 następuje na podstawie pisemnego testu wiedzy, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu wiedzy oraz liczbę zadań testowych w nim zawartych określa prowadzący zajęcia. Aby zaliczyć pisemny test wiedzy, słuchacz musi uzyskać co najmniej 70% prawidłowych odpowiedzi.

Temat 8: Doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw pierwszej pomocy

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiet w ciąży,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- omówić algorytmy postępowania z osobami wymagającymi pierwszej pomocy przedmedycznej w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie) 2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC 3. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora	8	wykład, pokaz, ćwiczenia	Zaakcentuj znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Wspólnie ze słuchaczami przypomnij w przypadku niedrożności dróg oddechowych (zadławienie). Metodą pokazu przypomnij działania ratownicze. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na technikę

4. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu			<p>prowadzenia resuscytacji u kobiety w ciąży. Zaprezentuj resuscytację krążeniowo-oddechową osoby dorosłej oraz dziecka.</p> <p>Omów i zaprezentuj resuscytację z użyciem defibrylatora AED Trening-System, zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC.</p> <p>W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonają umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.</p> <p>Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia).</p> <p>W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonają umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia.</p>
--	--	--	---

Sposób oceniania

Zaliczenie tematu 8 następuje na podstawie testu praktycznego, po zrealizowaniu wszystkich treści kształcenia zawartych w wymienionych zagadnieniach. Zaliczenie jest oceną okresową wystawianą według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Rodzaj, formę testu liczbę zadań w nim zawartych oraz warunki zaliczenia testu określa prowadzący zajęcia.