

Warszawa, dnia 17 marca 2020 r.

Poz. 11

**DECYZJA NR 80
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 5 marca 2020 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla przewodników psów służbowych do
wyszukiwania zapachów narkotyków**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachów narkotyków, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Traci moc decyzja nr 847 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 listopada 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachów narkotyków (Dz. Urz. KGP poz. 167, z 2012 r. poz. 36 oraz z 2014 r. poz. 16).

§ 4. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526, z 2018 r. poz. 208 oraz z 2019 r. poz. 462.

Załącznik do decyzji nr 80

Komendanta Głównego Policji

z dnia 5 marca 2020 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH
DO WYSZUKIWANIA ZAPACHÓW NARKOTYKÓW**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachów narkotyków, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu.

Po ukończeniu kursu absolwent będzie potrafił wykonywać zadania związane z wyszukiwaniem zapachów narkotyków.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs.

Na kurs kierowany jest policjant, który posiada:

- 1) aktualne zaświadczenie uprawniające do kierowania pojazdami służbowymi;
- 2) przeszkolenie w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej;
- 3) aktualne szczepienie przeciwko tężcowi.

Po zakwalifikowaniu na kurs policjant powinien przedłożyć dokument potwierdzający rozpoczęcie cyklu szczepień przeciwko odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

Kwalifikacja psów na kurs odbywa się zgodnie z założeniami do *Centralnego doboru psów do służby w Policji*.

4. System prowadzenia kursu.

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu.

Kurs trwa 120 dni szkoleniowych. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu	8
Zajęcia programowe (7 godz. dziennie)	826
Zakończenie kursu	8
Ogółem	842

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia. W celu zapewnienia 40 godzinnego tygodnia służby pozostały czas pracy policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa.

6. Liczebność grupy szkoleniowej.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 6 osób na jednego instruktora.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia.

Nauczyciel policyjny podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń, za zgodą kierownika komórki organizacyjnej realizującej dane zagadnienie, może regulować czasem zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Ze względu na specyfikę służby z psem do wyszukiwania zapachów narkotyków zajęcia należy realizować o różnych porach doby. Aby przygotować psa do pracy w zmiennych warunkach, należy organizować zajęcia wyjazdowe poza teren jednostki szkoleniowej.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w tresurze psa są oceniane na poszczególnych etapach przez co najmniej dwuosobową komisję i dokumentowane w „Karcie ocen”, której wzór określono w treściach kształcenia bloku nr III. Uzyskanie przez słuchacza negatywnej oceny na każdym z etapów skutkuje jego usunięciem z kursu. W przypadku usunięcia słuchacza, możliwe jest włączenie w jego miejsce, do 30 dnia dydaktycznego, innego słuchacza.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych pies może zostać wymieniony w terminie do 20 dni dydaktycznych od rozpoczęcia kursu.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych psa można wycofać z kursu na każdym etapie jego realizacji. W takim przypadku wycofanie psa skutkuje również zwolnieniem z kursu słuchacza.

Kierownik jednostki szkoleniowej może zezwolić na wcześniejsze ukończenie kursu przez policjanta, jeżeli spełnia on łącznie następujące warunki:

- 1) jest na kursie z wytresowanym psem służbowym, przeszkolonym z zakresu wyszukiwania zapachu narkotyków;
- 2) uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego;
- 3) uzyskał zaliczenie wszystkich bloków zagadnieniowych.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania.

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
<p>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej oraz taktyki i techniki użycia psów.</p>	29	<p>Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych, z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów.</p>
<p>Nr II. Pierwsza pomoc</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	18	<p>Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności.</p>

Nr III. Tresura praktyczna		
W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności przewodnika i psa do wyszukiwania zapachów narkotyków, umożliwiającą realizację przydzielonych zadań.	749	W bloku przeprowadzane są cztery testy umiejętności (etap I-IV), które stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku następuje na podstawie oceny uzyskanej z testów umiejętności na IV etapie.
Nr IV. Kształtowanie sprawności fizycznej		
W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych.	30	W bloku przeprowadzany jest jeden test umiejętności. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności.

9. Forma zakończenia kursu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisaniem ogólnym wynikiem nauki. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW

TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w tresurze psa,
- omówić warunki bezpieczeństwa podczas tresury psa,
- scharakteryzować metody i zasady tresury psa,
- omówić system nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w tresurze,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Sprzęt wykorzystywany w tresurze oraz bezpieczeństwo pracy z psem. 2. Zasady i metody stosowane w tresurze psa. 3. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych. 4. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady odruchu warunkowego u psów. 5. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa	8	wykład, pokaz	W czasie realizacji zajęć zaprezentuj słuchaczom sprzęt do tresury psa. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psa. Zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego oraz mechanizm powstawania stereotypu dynamicznego.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- scharakteryzować główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji psa,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- opisać objawy chorobowe psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Pielęgnacja psa, choroby odzwierzęce. 3. Żywienie psów. 4. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 5. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.	10	wykład	Korzystając z tablic oraz modelu układu kostnego nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Przedstaw profilaktykę chorób odzwierzęcych. Omów zasady racjonalnego żywienia psów. Wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW W POLICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych,
- scharakteryzować zasady użycia psa podczas przeszukania w celu ujawnienia miejsca występowania zapachów narkotyków,
- sporządzić dokumentację z użycia psa służbowego Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych. 2. Taktyka i technika prowadzenia przeszukań ukrytych narkotyków z wykorzystaniem psa. 3. Postępowanie po odnalezieniu zapachu narkotyków przez psa. 4. Zadania przewodnika na miejscu zdarzenia. 5. Sporządzanie dokumentacji.	8	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Wskaż rolę przewodnika na miejscu zdarzenia oraz jego zadania do wykonania przy użyciu psa. Na podstawie założeń słuchacze sporządzą dokumentację, np. notatkę służbową z użycia psa służbowego Policji do..., która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.
6. Zaliczenie.	1	test umiejętności	

BLOK NR II: PIERWSZA POMOC**TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonywać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- ocenić wstępnie stan osoby poszkodowanej,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- wskazać zasady selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiety w ciąży,
- wykonywać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- podjąć działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować zasady bezpieczeństwa własnego w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. 2. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. 3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego. 4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym. 5. Szybkie badania urazowe.	3	dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć przygotuj: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapę samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych

6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami.			<p>funkcjonariusza Policji w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń.</p> <p>Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka).</p> <p>Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia.</p>
7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie). 8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie z obowiązującym standardem ERC. 9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.	6	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Do zajęć przygotuj: trenażery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze. Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności. W ramach ćwiczeń słuchacze doskonalą umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.</p>

<p>10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych.</p> <p>11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi.</p> <p>12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe.</p> <p>13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.</p> <p>14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym.</p> <p>15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).</p>	4	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Do zajęć przygotuj: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki.</p> <p>Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego. Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym. Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu. Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego z obrażeniami wielonarządowymi.</p> <p>Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp.). Przypomnij działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku. Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi. W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętności zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne, obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.</p>
--	---	---	--

16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu: - ostry ból w klatce piersiowej, - drgawki, - podtopienie, - porażenie prądem, - porażenie piorunem, - obrażenia termiczne.	3	pogadanka, wykład, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć przygotuj: rękawiczki, walizkę, torbę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem. Przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia). Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętności udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.
17. Zaliczenie.	2	test umiejętności	

BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA**TEMAT NR 1: TRESURA PSA**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- osiągnąć u psa wymagany w służbie stopień posłuszeństwa ogólnego,
- rozwinąć u psa wymagane umiejętności w zakresie pracy węchowej,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego i pracy węchowej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Przyzwyczajanie psa do przewodnika. 2. Równanie. 3. Zwroty. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Stanie. 7. Pozostawianie. 8. Przywoływanie. 9. Pokonywanie przeszkód. 10. Wyszukiwanie zapachów narkotyków.	721	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj.: równania, zwrotów, siadania, warowania, stania itd. Przewodnik z psem każdy dzień tresurowy powinien rozpocząć 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa ogólnego. Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj miejsca ukrycia narkotyków (wagony kolejowe, samochody, bagaże, obiekty użyteczności publicznej, wyznaczony teren otwarty). Wskazane jest aby pies po ujawnieniu miejsca występowania zapachu narkotyków dokonał zaznaczenia w sposób pasywny. W trakcie realizacji tematu powinieneś przeprowadzić trzy etapy oceny predyspozycji psa do dalszej tresury. Do przeprowadzenia sprawdzianu umiejętności pracy węchowej podczas poszczególnych przeszukań, określonych w karcie oceny, użyj przynajmniej jednego rodzaju narkotyku. Słuchacz uzyskuje trzy oceny bieżące na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Oceny bieżące wpisuje się do „Karty ocen” i dziennika kursu.
11. Zaliczenie etapu I, II, III.	21	test umiejętności	Przeprowadź I, II, III etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz uzyskuje zaliczenie okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do „Karty ocen”

			i do dziennika kursu. Do przeprowadzenia sprawdzianu umiejętności pracy węchowej podczas poszczególnych przeszukań, określonych w „Karcie oceny”, użyj co najmniej jednego rodzaju narkotyków.
12. Zaliczenie etapu IV.	7	test umiejętności	Przeprowadź IV etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do „Książeczki psa służbowego Policji” i są podstawą do wydania psu atestu. Oceny te wpisuje się również do „Karty ocen” i do dziennika kursu. Do przeprowadzenia sprawdzianu umiejętności pracy węchowej podczas poszczególnych przeszukań, określonych w „Karcie oceny”, użyj wszystkich rodzajów narkotyków. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej pozytywnych ocen uzyskanych z wyszukiwania oddzielnie dla każdego rodzaju narkotyku.

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP ZALICZENIE	II ETAP ZALICZENIE	III ETAP ZALICZENIE	IV ETAP ZALICZENIE
Posłuszeństwo psa	Równanie				
	Zwroty				
	Stanie				
	Siadanie				
	Warowanie				
	Pozostawanie				
	Przywoływanie				
	Zatrzymywanie				
Pokonywanie przeszkód terenowych	Schody				
	Kładka				
	Tunel				
	Ściana				
	Tor przeszkód				
Praca węchowa	Rodzaj narkotyku	PRZESZUKANIE POMIESZCZEŃ			
	Marihuana				
	Haszysz				
	Amfetamina				
	Heroina				
	Kokaina				
	Rodzaj narkotyku	PRZESZUKANIE POJAZDÓW/ŚRODKÓW KOMUNIKACJI MASOWEJ/ BAGAŻU			
	Marihuana				
	Haszysz				
	Amfetamina				
	Heroina				
	Kokaina				
	Rodzaj narkotyku	PRZESZUKANIE WSKAZANEGO TERENU OTWARTEGO			
	Marihuana				
	Haszysz				
	Amfetamina				
	Heroina				
	Kokaina				
	Umiejętności słuchacza				

KARTA OCEN

.....
 (stopień, imię i nazwisko słuchacza)

 (nazwa i numer ew. psa)

 (oznaczenie kursu)

OCENIAJĄCY: (stopień, imię i nazwisko, podpis)

I ETAP. Data.....

1.....

2.....

II ETAP. Data.....

1.....

2.....

III ETAP. Data.....

1.....

2.....

IV ETAP. Data.....

1.....

2.....

ATEST WAŻNY DO:.....

CHARAKTERYSTYKA PSA:

POSŁUSZEŃSTWO I PRZESZKODY

.....
.....
.....
.....

PRACA WĘCHOWA

.....
.....
.....
.....

INSTRUKTOR
(stopień, imię i nazwisko, podpis)

„ZATWIERDZAM”

.....
podpis słuchacza

BLOK NUMER IV: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ**TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykazać się wydolnością, wytrzymałością, szybkością, siłą ogólną i zwinnością oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Kształtowanie zdolności motorycznych: - bieg na 400 m, - bieg terenowy, marszobieg, - gry zespołowe, piłka siatkowa, piłka nożna, - ćwiczenia siłowe, - ćwiczenia gimnastyczne.	28	ćwiczenia	Przeprowadź zajęcia kształtujące zdolności motoryczne np.: gry zespołowe (piłka siatkowa, piłka nożna), zajęcia lekkoatletyczne, gimnastyczne oraz z wykorzystaniem siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Przeprowadź test sprawności fizycznej według zasad określonych w odrębnych przepisach obowiązujących w tym zakresie.