

Warszawa, dnia 18 lipca 2018 r.

Poz. 74

**DECYZJA NR 202  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 21 czerwca 2018 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie zwalczania przestępczości  
narkotykowej**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie oraz Szkole Policji w Pile.

§ 3. Kurs specjalistyczny w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej, rozpoczęty i niezakończony przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, prowadzi się na podstawie programu nauczania obowiązującego w dniu rozpoczęcia kursu.

§ 4. Traci moc decyzja nr 877 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej (Dz. Urz. KGP poz. 190 oraz z 2010 r. poz. 79).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji  
z upoważnienia  
Pierwszy Zastępca Komendanta Głównego Policji  
**nadinsp. Andrzej SZYMCZYK**

---

<sup>1)</sup>Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526 oraz z 2018 r. poz. 208.

Załącznik do decyzji nr 202  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 21 czerwca 2018 r.

**PROGRAM NAUCZANIA  
NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM  
W ZAKRESIE ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI NARKOTYKOWEJ**

## **SPIS TREŚCI**

### **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

### **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej, zwany dalej „kursem”.

### 2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności przygotowujących policjanta do realizacji podstawowych zadań w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci wszystkich rodzajów służb, którzy wykonują zadania związane ze zwalczaniem przestępczości narkotykowej.

### 4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

### 5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)</b>
Rozpoczęcie, zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1
Zajęcia programowe	74
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>76 (10 dni szkoleniowych)</b>

Zajęcia dydaktyczne realizowane są przez pięć dni w tygodniu, w wymiarze nieprzekraczającym 40 godzin lekcyjnych tygodniowo. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. W pierwszym dniu zajęć należy planować 7 godz. lekcyjnych, tj. godzinę organizacyjną i zajęcia z bloku nr I, tematu nr 1, zagadnienia nr 1, 2, 3 oraz tematu nr 2, zagadnienie nr 1 (B-I, T-1, Zagadnienia-1, 2, 3; T-2, Zagadnienie-1). W drugim tygodniu kursu zajęcia z B-III, T-2, Zagadnienie-2, należy planować w godzinach wieczorowo-nocnych w wymiarze 8 godzin lekcyjnych. Zajęcia te dotyczą „prowadzenia obserwacji doraźnej” i wymagają realizacji w warunkach rzeczywistych na terenie aglomeracji miejskiej.

### 6. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz dydaktyczne cele zajęć, nie powinna przekraczać 20 osób.

### 7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Charakter przekazywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności wymaga, aby zajęcia realizowane były w pomieszczeniach wyposażonych w niezbędne środki dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie przez słuchaczy zakładanych celów kształcenia. Realizacja kursu wymaga zapewnienia przez jednostkę szkoleniową, której powierzono jego realizację, narkotestów w liczbie niezbędnej do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego i osiągnięcia zakładanych celów doskonalenia.

Przyjmuje się, iż teoretyczne treści programowe realizowane są przez jednego prowadzącego. Jeżeli wymaga tego specyfika realizowanych treści można zwiększyć liczbę prowadzących, co określa się

we wskazówkach do realizacji zajęć. Zajęcia praktyczne wymagają udziału większej liczby prowadzących, jeżeli wynika to z celów kształcenia, warunków technicznych i organizacji realizowanych zajęć. Zajęcia mogą prowadzić wykładowcy stowarzyszeni posiadający specjalistyczną wiedzę praktyczną w zakresie prezentowanej tematyki. Obecność nauczycieli stowarzyszonych zwiększy walor praktyczny prowadzonych zajęć.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej, realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie przez prowadzących czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnego tematu w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Zajęcia z Bloku nr II dotyczące „Prekursorów, substancji psychotropowych i środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych” – mogą być realizowane przy współdziałaniu przedstawiciela komórki organizacyjnej Policji właściwej w sprawach zwalczania przestępczości narkotykowej.

Zmiana aktów prawnych lub przepisów, których unormowania mają odzwierciedlenie w realizowanych tematach, zagadnieniach, powoduje ich odpowiednią aktualizację przez kadrę realizującą zajęcia na kursie.

<b>LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO</b>	
Kategoria / nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
Sala dydaktyczna przystosowana do prowadzenia zajęć z problematyki narkotykowej	1
Specjalistyczne pomieszczenie przeznaczone do zajęć praktycznych ze sprzętem i substancjami pochodzącymi z nielegalnego laboratorium narkotykowego	1
Pomoce dydaktyczne:	1
1) komputer przenośny	1
2) projektor multimedialny	1
3) telewizor	1
4) tablica suchościeralna	1
5) prezentacja multimedialna	według potrzeb - płyty DVD-R
6) materiały dodatkowe: narkotesty	według potrzeb
7) łączność (radiotelefon)	18
8) cyfrowa kamera wideo	1
9) sprzęt ochrony osobistej (jednorazowe maski i rękawiczki, okulary ochronne, ręczniki papierowe)	według potrzeb
10) precyzyjna waga elektroniczna	1 (według potrzeb)

## 8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Blok nr	Temat nr	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
<b>I</b> Aspekty formalno - prawne zwalczania przestępczości narkotykowej	<b>TEMAT NR 1</b> Charakterystyka współczesnej narkomanii i przestępczości z nią związanej	4	W bloku zagadnieniowym zaplanowano jedno zaliczenie, po realizacji ostatniego tematu. Ocena wystawiona jest na podstawie testu osiągnięć.
	<b>TEMAT NR 2</b> Unormowania prawne związane ze zjawiskami narkomanii	8	
	<b>Zaliczenie bloku I</b>	1	
<b>II</b> Prekursory, substancje psychotropowe i środki odurzające, nowe substancje psychoaktywne	<b>TEMAT NR 1</b> Charakterystyka poszczególnych grup środków odurzających i substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych	11	W bloku zagadnieniowym zaplanowano jedno zaliczenie, po realizacji ostatniego tematu. Ocena wystawiona jest na podstawie testu osiągnięć.
	<b>TEMAT NR 2</b> Charakterystyka wybranych substancji chemicznych – prekursory i pre-prekursory	3	
	<b>TEMAT NR 3</b> Wybrane metody nielegalnej produkcji amfetaminy i jej pochodnych	8	
	<b>TEMAT NR 4</b> Profilowanie amfetaminy	4	
	<b>TEMAT NR 5</b> Nielegalne uprawy konopi innych niż włókniste	8	
	<b>Zaliczenie bloku II</b>	1	
<b>III</b> Wybrane metody pracy operacyjnej	<b>TEMAT NR 1</b> Pozyskiwanie informacji ze źródeł osobowych	6	W bloku zagadnieniowym zaplanowano jedno zaliczenie, po realizacji ostatniego tematu. Ocena wystawiona jest na podstawie testu osiągnięć.
	<b>TEMAT NR 2</b> Obserwacja doraźna	11	
	<b>TEMAT NR 3</b> Pozyskiwanie i analizowanie danych zgromadzonych w trakcie prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych	6	
	<b>TEMAT NR 4</b> Możliwości użycia psa służbowego do ujawniania narkotyków	2	
	<b>Zaliczenie bloku III</b>	1	
<b>RAZEM</b>		<b>74</b>	

**Zasady oceniania:**

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie w skali 6-1 lub zal. – nzał.,
- ocenie bieżącej podlegają wiadomości i umiejętności określone poprzez cele nauczania poszczególnych tematów zajęć,
- każda negatywna ocena bieżąca uzyskana w trakcie zajęć musi być poprawiona na ocenę pozytywną,
- poprawienie wszystkich negatywnych ocen bieżących, uzyskanych na zajęciach w danym bloku zagadnieniowym, na oceny pozytywne jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia poszczególnych bloków zagadnieniowych,
- zaliczenie bloku zagadnieniowego jest oceną wystawianą w skali 6-1.

**9. Forma zakończenia kursu**

Absolwent kursu otrzymuje „Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, z wpisanym ogólnym wynikiem nauki stanowiącym ocenę wynikającą ze średniej arytmetycznej z trzech pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczeń realizowanych w trakcie kursu.

## II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### BLOK NR I: Aspekty formalno-prawne zwalczania przestępczości narkotykowej

#### TEMAT NR 1: Charakterystyka współczesnej narkomanii i przestępczości z nią związanej

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować terminologię opisującą zjawisko narkomanii,
- wskazać wybrane akty prawne związane z ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Stan, struktura i dynamika przestępczości narkotykowej w Polsce.	1	wykład	Scharakteryzuj zjawisko narkomanii na podstawie danych statystycznych KGP oraz prognoz w tym zakresie na najbliższy okres.
2.	Wybrane pojęcia i terminy dotyczące zjawiska narkomanii i unormowań prawnych z nią związanych.	2	pogadanka	Omów definicje pojęć określonych ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii, między innymi: narkomania, prekursor, środek odurzający, substancja psychotropowa, nowa substancja psychoaktywna.
3.	Podstawy prawne działań Policji w zakresie przeciwdziałania narkomanii i przestępczości związanej z tym zjawiskiem.	1	wykład	Wskaz wybrane akty normatywne związane z ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii.



**TEMAT NR 2: Unormowania prawne związane ze zjawiskami narkomanii****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- dokonać kwalifikacji prawnej czynu i jego ustawowych znamion.

<b>Lp.</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metoda</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1.	Ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń związanych ze zjawiskiem narkomanii.	2	wykład, praca z tekstem	Zinterpretuj znamiona przestępstw i wykroczeń określonych przepisami karnymi ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. Zagadnienie zilustruj orzecznictwem w tym zakresie.
2.	Kwalifikacja prawna wybranych czynów z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	6 (1+5)	wykład, ćwiczenia	Na podstawie przygotowanych założeń, o różnym stopniu skomplikowania stanów faktycznych przeprowadź ćwiczenia w grupach (studium przypadku). Każdej z grup zleć dokonanie kwalifikacji prawnej czynu zabronionego.
3.	Zaliczenie bloku I.	1	test wiedzy	

**BLOK NR II: Prekursory, substancje psychotropowe i środki odurzające, nowe substancje psychoaktywne****TEMAT NR 1: Charakterystyka poszczególnych grup środków odurzających i substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować grupy narkotykowe,
- wskazać potencjalne źródło pochodzenia wybranych narkotyków,
- opisać charakterystyczne objawy działania narkotyków na organizm ludzki, występujące po ich zażyciu,
- dokonać wstępnej identyfikacji badanej substancji.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Źródła pochodzenia, wygląd i postać oraz efekty działania wybranych narkotyków.	5	wykład, pogadanka, pokaz	Scharakteryzuj poszczególne grupy narkotykowe. Omów efekty ich działania na organizm ludzki. Zaprezentuj poszczególne rodzaje narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych.
2.	Wstępna identyfikacja substancji, które mogą być narkotykami.	6 (2+4)	pokaz, ćwiczenia	Omów zasady posługiwania się narkotestem. Wskaż najczęściej popełniane błędy przy wstępnej identyfikacji substancji, która może być narkotykiem. Omów zasady dokumentacji w tym zakresie. Przeprowadź ćwiczenia wstępnej identyfikacji substancji, która może być narkotykiem. Sporządź protokół użycia testera narkotykowego.

**TEMAT NR 2: Charakterystyka wybranych substancji chemicznych – prekursorzy i pre-prekursorzy****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przepisy prawne regulujące posiadanie i obrót prekursorami oraz pre-prekursorami,
- wymienić prekursorzy i pre-prekursorzy z poszczególnych ich kategorii,
- podać przykłady legalnego i nielegalnego wykorzystania prekursorów oraz pre-prekursorów,
- wymienić podstawowe związki chemiczne stosowane w nielegalnej produkcji.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Aspekty prawne monitoringu prekursorów.	1	wykład	Omów rozwiązania prawne obowiązujące w UE i praktyczne ich zastosowanie w działaniach policyjnych.
2.	Charakterystyka chemiczna, legalne i nielegalne zastosowanie związków chemicznych określonych jako prekursorzy i pre-prekursorzy.	1	wykład, pogadanka	Przedstaw poszczególne kategorie prekursorów narkotykowych z uwzględnieniem ich właściwości chemicznych oraz przykłady ich wykorzystania.
3.	Substancje objęte dobrowolnym monitoringiem przemysłu chemicznego oraz kryteria uzasadniające podejrzenie ich nielegalnego wykorzystania w produkcji narkotyków.	1	wykład, pogadanka	Omów najczęściej występujące inne związki chemiczne nie będące prekursorami narkotykowymi, a powszechnie stosowanymi w nielegalnej produkcji. Zwróć uwagę na dostępne w handlu środki chemiczne, które mogą być wykorzystywane w nielegalnych technologiach produkcji narkotyków.

**TEMAT NR 3: Wybrane metody nielegalnej produkcji amfetaminy i jej pochodnych****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować wybrane substancje chemiczne występujące w nielegalnych miejscach produkcji,
- scharakteryzować miejsce nielegalnej wytwórni,
- scharakteryzować metody syntez w podstawowym zakresie,
- wymienić i sklasyfikować charakter zagrożeń najczęściej występujących w miejscach nielegalnych wytwórni.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Prekursory, reagenty i rozpuszczalniki stosowane najczęściej w syntezach chemicznych.	1	wykład, pogadanka	Omów z punktu widzenia nielegalnych syntez tzw. prekursory, reagenty i rozpuszczalniki.
2.	Charakterystyka nielegalnych laboratoriów produkujących narkotyki.	2	wykład, pogadanka	Przedstaw przykładowe miejsca występowania nielegalnych laboratoriów.
3.	Wybrane metody syntez (metody: Leuckarta, nitrostyrenowa, czeska (piko) i inne)	3	wykład, pogadanka	Omów charakterystyczne etapy produkcji z uwzględnieniem odczynników chemicznych w nich występujących.
4.	Zagrożenia związane z obecnością środków chemicznych, możliwością wybuchu przestrzennego oraz zagrożenia wynikające z obecności materiałów i urządzeń wybuchowych na miejscu podejmowanych działań policyjnych.	2	wykład, pogadanka	Wskaż najczęściej występujące zagrożenia związane z likwidacją nielegalnego laboratorium. Omów bezpieczeństwo funkcjonariuszy związane z występowaniem środków chemicznych, możliwością wybuchu przestrzennego oraz zagrożeniem wynikającym z obecności materiałów i urządzeń wybuchowych (w podstawowym zakresie) w trakcie likwidacji nielegalnych laboratoriów narkotyków syntetycznych oraz upraw konopi innych niż włóknista.

**TEMAT NR 4: Profilowanie amfetaminy****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić rolę laboratoriów kryminalistycznych w profilowaniu amfetaminy,
- omówić cele profilowania amfetaminy,
- wymienić i scharakteryzować zasady zabezpieczenia i przesyłania do badań materiału na profilowanie,
- sporządzić wniosek i informację o przejęciu substancji,
- wyjaśnić jakie znaczenie ma profilowanie amfetaminy.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Rola laboratoriów kryminalistycznych Policji w profilowaniu amfetaminy.	1	wykład, pogadanka	Przedstaw rolę laboratoriów kryminalistycznych w profilowaniu amfetaminy.
2.	Cele profilowania amfetaminy i praktyczne ich znaczenie w działaniach operacyjno-śledczych.	3	wykład, pogadanka, ćwiczenia	Przedstaw przepisy dotyczące zasad postępowania policjantów po ujawnieniu substancji zabronionych. Scharakteryzuj pojęcie profilowania amfetaminy, zasady zabezpieczania materiału dowodowego i sporządzanej dokumentacji w tym zakresie. Omów praktyczne znaczenie wyników profilowania w działaniach policyjnych.

**TEMAT NR 5: Nielegalne uprawy konopi innych niż włókniste****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić metody upraw konopi innych niż włókniste,
- wymienić charakterystyczne przyrządy i substancje wykorzystywane do upraw konopi innych niż włókniste,
- wskazać sposób pobierania i zabezpieczania próbek (roślin) do badań laboratoryjnych, zabezpieczenia materiału dowodowego,
- sformułować pytania do eksperta.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Metody uprawy (outdoor, indoor, hydroponiczna, growbox i in.).	4	wykład, pogadanka	Przedstaw metody upraw konopi innych niż włókniste oraz charakterystyczne przyrządy i substancje wykorzystywane do upraw konopi.
2.	Taktyczne aspekty zabezpieczenia materiału dowodowego do badań kryminalistycznych.	4	pogadanka	Wskaż sposób pobierania i zabezpieczania próbek (roślin) do badań laboratoryjnych, zabezpieczenia materiału dowodowego. Wypracuj przykładowe pytania do eksperta w związku z zabezpieczonym materiałem dowodowym.
3.	Zaliczenie bloku II.	1	test wiedzy	

**BLOK NR III: Wybrane metody pracy operacyjnej****TEMAT NR 1: Pozyskiwanie informacji ze źródeł osobowych****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić kryteria typowania osób spełniających kryteria źródeł osobowych,
- omówić sposób przygotowania się do rozmowy operacyjnej,
- sporządzić niezbędną dokumentację.

<b>Lp.</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metoda</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1.	Zasady typowania osobowego źródła informacji przy realizacji spraw narkotykowych.	2	pogadanka	Wskaż zasady typowania i kategorie osób spełniających kryteria źródeł osobowych oraz możliwości uzyskiwania informacji. Zwróć uwagę na kwestie związane z możliwością ewentualnej dekonspiracji prowadzonych działań. Sporządź dokumentację.
2.	Umiejętność prowadzenia rozmowy operacyjnej, której celem jest uzyskanie informacji.	4	pogadanka, ćwiczenia	Przedstaw sposób przygotowania się do rozmowy i jej prowadzenia. W oparciu o przygotowane założenia przeprowadź symulację. Realizuj zajęcia w panelu – specjalista z zakresu pracy operacyjnej i psychologii. Sporządź dokumentację.

**TEMAT NR 2: Obserwacja doraźna**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady prowadzenia obserwacji pieszej statycznej i strefowo-punktowej,
- omówić zasady prowadzenia obserwacji w porze wieczorowo-nocnej,
- przedstawić zasady sporządzania dokumentacji z realizacji obserwacji pieszej doraźnej,
- przeprowadzić obserwację pieszą doraźną w warunkach aglomeracji miejskiej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Wybrane elementy taktycznego prowadzenia doraźnej obserwacji pieszej, prowadzenia rozpoznania i możliwości wnioskowania o obserwację planową.	3	wykład, pogadanka	Przedstaw zakres i formę przygotowania się policjanta do realizacji doraźnej obserwacji pieszej. Omów zasady prowadzenia obserwacji statycznej i strefowo-punktowej. Przedstaw specyfikę prowadzenia obserwacji w porze wieczorowo-nocnej. Szczególną uwagę zwróć na stosowanie samokontroli, kontroobserwacji oraz systemu znaków umownych. Omów możliwości przeprowadzenia rozpoznania przed realizacją sprawy operacyjnej. Scharakteryzuj zasady sporządzania dokumentacji z realizowanych czynności i dopuszczalność wnioskowania o obserwację planową.
2.	Praktyczne zastosowanie doraźnej obserwacji pieszej, miejsca nielegalnego handlu i osoby podejrzewanej o takie przestępstwo.	8 (zajęcia w terenie - 6, dokumentowanie czynności -2)  <b>zajęcia wieczorowo – nocne</b>	symulacja	Zajęcia realizuj w porze wieczorowo-nocnej. Opracuj założenia do symulacji. Zleć słuchaczom by w zespołach dwuosobowych przeprowadzili doraźną obserwację pieszą za wskazanym pozorantem (np. pod legendą – dealer narkotykowy), z uwzględnieniem rozpoznania związanego z planowanymi czynnościami. Nadzorując zajęcia określ sektory i trasy realizacji obserwacji doraźnej. Zajęcia realizuj na terenie aglomeracji miejskiej. Po zakończeniu czynności przez słuchaczy dokonaj analizy stopnia ich realizacji w odniesieniu do założonych celów kształcenia. Zajęcia powinny być realizowane przez co najmniej dwóch wykładowców. Słuchacze biorą udział w zajęciach w ubraniach cywilnych.



**TEMAT NR 3: Pozyskiwanie i analizowanie danych zgromadzonych w trakcie prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykorzystywać bazy policyjne i otwarte źródła do pozyskiwania informacji,
- sporządzić wniosek do SIO,
- przedstawić wykorzystanie analizy kryminalnej jako metody pracy operacyjnej oraz etapy jej realizacji,
- sporządzić wniosek o wykonanie analizy kryminalnej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Wykorzystanie policyjnych baz danych oraz otwartych źródeł do pozyskiwania informacji.	3	pogadanka, ćwiczenia	Wskaż i omów policyjne bazy danych (np. KSIP, SIO). Omów możliwości pozyskiwania informacji ze źródeł otwartych np. sieć Internet (CEiDG, Facebook, Instagram, NK, fora internetowe), możliwości wykorzystania portali mapowych w realizacji spraw operacyjnych. Sporządź wniosek do SIO.
2.	Analiza kryminalna jako metoda wykorzystywana przy realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych.	1	pogadanka, ćwiczenia	Przedstaw wykorzystanie analizy kryminalnej jako metody pracy operacyjnej oraz etapy jej realizacji. Wskaż na rodzaje analiz ze szczególnym uwzględnieniem analizy operacyjnej, sposoby formułowania zapytań, czynności do wykonania przed zleceniem analizy kryminalnej.
3.	Sporządzanie wniosku o wykonanie analizy kryminalnej.	2	pogadanka, ćwiczenia	Podziel słuchaczy na grupy dwuosobowe i zleć sporządzenie wniosku o wykonanie analizy kryminalnej z uwzględnieniem pytań w nim zawartych.

**TEMAT NR 4: Możliwości użycia psa służbowego do ujawniania narkotyków****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i omówić możliwości użycia psa służbowego do ujawniania narkotyków.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Użycie psa służbowego.	2	pogadanka	Wskaż i omów możliwości użycia psa służbowego do ujawniania narkotyków.
2.	Zaliczenie bloku III.	1	test wiedzy	