

Warszawa, dnia 18 lipca 2018 r.

Poz. 64

**DECYZJA NR 173
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 30 maja 2018 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla instruktorów strzelań policyjnych

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla instruktorów strzelań policyjnych, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Kurs specjalistyczny dla instruktorów strzelań policyjnych rozpoczęty i niezakończony przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji prowadzi się na podstawie programu nauczania obowiązującego w dniu rozpoczęcia kursu.

§ 4. Traci moc decyzja nr 908 Komendanta Głównego Policji z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla instruktorów strzelań policyjnych (Dz. Urz. KGP z 2008 r. poz. 4 oraz z 2013 r. poz. 98).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji
z upoważnienia
Zastępca Komendanta Głównego Policji
nadinsp. Helena MICHALAK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526 oraz z 2018 r. poz. 208.

Załącznik do decyzji nr 173

Komendanta Głównego Policji

z dnia 30 maja 2018 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA INSTRUKTORÓW STRZELAŃ POLICYJNYCH**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO - PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla instruktorów strzelań policyjnych, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjantów do pełnienia funkcji instruktorów strzelań policyjnych w jednostkach organizacyjnych Policji i realizacji wynikających z niej obowiązków i zadań, polegających na systematycznym doskonaleniu policjantów poszczególnych jednostek w bezpiecznym, prawidłowym użytkowaniu i skutecznym strzelaniu z broni palnej oraz podwyższaniu poziomu wiedzy i doskonaleniu umiejętności zawodowych w zakresie broni palnej.

Integralną częścią kursu jest nabycie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy niezbędnych do wykonywania funkcji instruktora strzelań policyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Po ukończeniu kursu policjant będzie przygotowany do planowania, organizowania i przeprowadzania:

- 1) indywidualnych treningów z policjantami w strzelaniu z broni palnej krótkiej, przydzielonej do celów służbowych;
- 2) programowych szkoleń strzeleckich i okresowych sprawdzianów strzeleckich z policjantami w strzelaniu z broni palnej krótkiej przydzielonej do celów służbowych, realizowanych na podstawie wytycznych kierownika komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach szkolenia;
- 3) programowych szkoleń strzeleckich i sprawdzianów strzeleckich z policjantami użytkującymi inne rodzaje broni palnej na podstawie wytycznych kierownika komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach szkolenia;
- 4) zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu obsługi i użycia innych rodzajów broni z policjantami poszczególnych służb, nie posiadającymi przedmiotowego przeszkolenia;
- 5) okresowych i doraźnych szkoleń ze wszystkimi policjantami w zakresie:
 - a) przepisów regulujących użycie i wykorzystanie broni palnej i sytuacyjnej procedury użycia broni palnej,
 - b) zasad użytkowania broni palnej przydzielonej do celów służbowych,
 - c) zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną oraz warunków bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej,
 - d) podstaw budowy i działania broni palnej przydzielonej do celów służbowych,
 - e) podstaw budowy, działania oraz zasad bezpiecznego posługiwania się i strzelania z nowych wzorów (modeli) broni palnej wprowadzanych na uzbrojenie Policji,
 - f) stosowanej amunicji, skutków działania pocisków na organizm ludzki i użytkowania osłon balistycznych,
 - g) przepisów regulujących posiadanie broni palnej przez podmioty prawne i osoby fizyczne.
- 6) zawodów strzeleckich.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci przewidywani do pełnienia funkcji instruktora strzelań policyjnych, którzy zaliczyli postępowanie kwalifikacyjne z wynikiem pozytywnym.

Zasady kwalifikowania kandydatów na kurs

Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzane jest przez jednostki szkoleniowe realizujące kurs, które określają termin, miejsce oraz liczbę kandydatów biorących w nim udział. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza komisja egzaminacyjna wyznaczona przez kierownika jednostki szkoleniowej.

Pozytywnie zaliczone postępowanie kwalifikacyjne uprawnia do uczestnictwa w kursie w każdej jednostce szkoleniowej go realizującej przez okres 12 miesięcy.

Celem postępowania kwalifikacyjnego jest określenie predyspozycji psychofizycznych i poziomu umiejętności strzeleckich kandydatów na kurs.

Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania kwalifikacyjnego jest posiadanie następujących elementów wyposażenia:

- a) pistolet z dwoma magazynkami,
- b) kabura typu otwartego do pistoletu i ładownica,
- c) umundurowanie ćwiczebne (kompletne - odpowiednie do pory roku).

Postępowanie kwalifikacyjne polega na prawidłowym i skutecznym wykonaniu dwóch strzelań kwalifikacyjnych.

Warunki strzelania kwalifikacyjnego nr 1:

- a) cel: tarcza TS-2,
- b) odległość: 15 m,
- c) ilość naboju: 6 szt.,
- d) czas wykonania: 2 minuty,
- e) postawa: stojąca,
- f) trzymanie broni: oburącz,
- g) ocena: zaliczenie – minimum 40 pkt.

Do strzelania kwalifikacyjnego nr 2 dopuszcza się wyłącznie kandydatów, którzy w strzelaniu kwalifikacyjnym nr 1 uzyskali określone warunkami minimum.

Warunki strzelania kwalifikacyjnego nr 2:

- a) cel: figura TS-9,
- b) odległość: 15 m,
- c) ilość naboju: 6 szt.,
- d) czas: 20 sekund,
- e) postawa: stojąca,
- f) trzymanie broni: oburącz,
- g) ocena: zaliczenie - minimum 4 trafienia w pole punktowe tarczy.

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu obejmuje 22 dni szkoleniowe i wymaga przeprowadzenia 165 godzin lekcyjnych.

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu	2
Zajęcia programowe	141
Egzamin końcowy	20
Zakończenie kursu	2
Ogółem	165

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 15 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Zajęcia programowe realizowane są przez dwóch policjantów posiadających uprawnienia instruktora strzelania policyjnych (instruktora wyszkolenia strzeleckiego). Wskazane jest aby, w miarę możliwości, kurs prowadzony był przez tych samych nauczycieli policyjnych (zajęcia realizowane metodą wykładu może prowadzić jeden nauczyciel policyjny). Tematy z zakresu metodyki szkolenia i pierwszej pomocy realizują osoby posiadające kwalifikacje w tym zakresie.

Warunkiem dopuszczenia kandydata do kursu jest posiadanie następujących elementów wyposażenia:

- a) pistolet z dwoma magazynkami,
- b) kabura typu otwartego do pistoletu,
- c) ładownice na magazynek lub ładownica podwójna,
- d) ochraniacze wzroku,
- e) ochraniacze słuchu,
- f) gwizdek,
- g) stoper,
- h) umundurowanie ćwiczebne (kompletne - odpowiednie do pory roku).

Szczegółowa korelacja czasowa została przedstawiona w tabelach nr 1 (korelacja ogólna), nr 2 (korelacja szczegółowa bloku zagadnieniowego IV/3), nr 3 (korelacja szczegółowa bloku zagadnieniowego VI/1). Rodzaje strzelań oraz ilość amunicji przeznaczona do realizacji zajęć przedstawiona została w tabeli nr 4. Treści nauczania bloku zagadnieniowego V należy realizować zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC.

Tabela nr 1

Dzień 1		Dzień 2		Dzień 3		Dzień 4	
1	Rozp.kursu	1	M V / 1 / 1	1	Z / II	1	IV / 1 / 1
2	Rozp.kursu	2	M V / 1 / 1	2	III / 1 / 1	2	IV / 1 / 1
3	I / 1 / 1	3	M V / 1 / 1	3	III / 1 / 1	3	IV / 1 / 2
4	II / 1 / 1	4	M V / 1 / 2	4	III / 1 / 1	4	IV / 1 / 2
5	II / 1 / 1	5	M V / 1 / 2	5	III / 1 / 1	5	IV / 1 / 2
6	II / 1 / 2	6	M V / 1 / 2	6	III / 1 / 1	6	IV / 1 / 2
7	II / 2 / 1	7	M V / 1 / 2	7	III / 1 / 2	7	IV / 1 / 2
8	II / 2 / 1	8	-----	8	-----	8	IV / 1 / 2

Dzień 5		Dzień 6		Dzień 7		Dzień 8		Dzień 9	
1	Z / III	1	IV / 1 / 3	1	IV / 1 / 6	1	IV / 2 / 1	warsztaty IV/3/1/1 IV/3/1/2 IV/3/1/3 IV/3/1/4 IV/3/1/5	
2	IV / 1 / 3	2	IV / 1 / 3	2	IV / 1 / 6	2	IV / 2 / 1		
3	IV / 1 / 3	3	IV / 1 / 4	3	IV / 1 / 6	3	IV / 2 / 1		
4	IV / 1 / 3	4	IV / 1 / 4	4	IV / 1 / 6	4	IV / 2 / 2		
5	IV / 1 / 3	5	IV / 1 / 5	5	IV / 1 / 6	5	IV / 2 / 2		
6	M V / 1 / 3	6	IV / 1 / 5	6	IV / 1 / 6	6	IV / 2 / 2	355 min.	
7	M V / 1 / 3	7	IV / 1 / 6	7	IV / 1 / 6	7	M V / 1 / 4		
8	M V / 1 / 3	8	IV / 1 / 6	8	IV / 1 / 6	8	M V / 1 / 4		

Dzień 10		Dzień 11		Dzień 12		Dzień 13		Dzień 14	
warsztaty IV/3/1/6 IV/3/1/7/1 IV/3/1/7/2 300 min		warsztaty IV/3/1/7/3 230 min.		warsztaty IV/3/1/7/3 230 min.		warsztaty IV/3/1/7/4 320 min.		warsztaty IV/3/1/7/4 320 min.	
		7	M V / 1 / 5	7	M V / 1 / 6				
		8	M V / 1 / 5	8	M V / 1 / 6				

Dzień 15		Dzień 16		Dzień 17		Dzień 18		Dzień 19	
warsztaty IV/3/1/7/5 320 min.		warsztaty IV/3/1/7/5 320 min.		warsztaty IV/3/1/8 345 min.		warsztaty IV/3/1/9 345 min.		warsztaty IV/3/1/10 290 min.	
8	M Zal. V								
9	M Zal. V								

Dzień 20		Dzień 21		Dzień 22	
1	E VI/1/1	E VI/1/2/5 E VI/1/2/6 E VI/1/2/7 E VI/1/2/8 400 min.		E VI/1/2/9 100 min.	
2	E VI/1/1				
E VI/1/2/1 E VI/1/2/2 E VI/1/2/3 E VI/1/2/4 265 min.				4	E VI/1/3
		5	Zakończenie kursu		
		6	Zakończenie kursu		

Tabela nr 2

Prezentacja prowadzenia zajęć	Czas realizacji w minutach			
	Przygotowanie	Prezentacja	Omówienie	Ogółem
Przepisy regulujące użycie broni palnej i sytuacyjna procedura użycia broni palnej.	10	45	20	75
Budowa i działanie broni palnej krótkiej.	10	45	15	70
Budowa i działanie broni palnej długiej.	10	45	15	70
Ćwiczenie strzelania z pistoletu na symulatorze.	10	45	15	70
Ćwiczenie strzelania z pistoletu pneumatycznego.	10	45	15	70
Zasady przystrzelania broni palnej.	10	45	15	70
Strzelanie z broni palnej krótkiej:				
przygotowawcze, statyczne, szybkie, dynamiczne, sytuacyjne.	10	90	15	115
	10	90	15	115
	4x10	4x90	4x15	460
	4x10	4x135	4x15	640
	4x10	4x135	4x15	640
Strzelanie ze strzelby gładkolufowej.	3x10	3x90	3x15	345
Strzelanie z pistoletu maszynowego.	3x10	3x90	3x15	345
Strzelanie z karabinka automatycznego.	2x40	2x90	2x15	290
OGÓLEM	MINUT			3375
	GODZIN LEKCYJNYCH			75

Tabela nr 3

Egzamin końcowy (test umiejętności)	Czas realizacji w minutach		
	Przygotowanie	Prezentacja	Ogółem
Teoretyczne zagadnienia strzeleckie.	10	45	55
Budowa i działanie broni palnej krótkiej.	10	45	55
Szkolenie specjalistyczne z zakresu obsługi i użycia innych rodzajów broni palnej z policjantami poszczególnych służb, podlegającymi obowiązkowi przeszkolenia.	10	45	55
Nadzorowany indywidualny trening doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.	10	90	100
Programowe szkolenie doskonalące umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.	10	90	100
Okresowy sprawdzian umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.	10	90	100
Programowe szkolenie doskonalące umiejętności strzeleckie policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej.	10	90	100
Okresowy sprawdzian umiejętności strzeleckich policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej.	10	90	100
Zawody strzeleckie.	10	135	145
OGÓLEM	MINUT		810
	GODZIN LEKCYJNYCH		18

Tabela nr 4

Blok zagad./ nr tematu	Numer zadania	Rodzaj strzelania	Numer strzelania	Rodzaj broni	Ilość amunicji do realizacji zajęć
IV/3	5	statyczne	1	pistolet pneumatyczny	200
	7/1	przygotowawcze	1	broń palna krótka	200
	7/2	statyczne	1	broń palna krótka	150
		szybkie	1	broń palna krótka	200
			2	broń palna krótka	200
			3	broń palna krótka	200
			4	broń palna krótka	200
		dynamiczne	1	broń palna krótka	200
			2	broń palna krótka	200
			3	broń palna krótka	200
			4	broń palna krótka	200
		sytuacyjne	1	broń palna krótka	200
			2	broń palna krótka	200
			3	broń palna krótka	200
			4	broń palna krótka	200
		szybkie	1	strzelba gładkolufowa	150
		dynamiczne	1	strzelba gładkolufowa	150
		sytuacyjne	1	strzelba gładkolufowa	150
		szybkie	1	pistolet maszynowy	200
		dynamiczne	1	pistolet maszynowy	200
		sytuacyjne	1	pistolet maszynowy	200
	statyczne	1	karabinek automatyczny	300	
szybkie	1	karabinek automatyczny	300		
V/1	Zal.	statyczne	1	broń palna krótka	30
VI/1	1/4	indywidualnie	x	broń palna krótka	200
	1/5	wg aktualnych wytycznych KGP		broń palna krótka	odpowiednio
	1/6	wg aktualnych wytycznych KGP		broń palna krótka	odpowiednio
	1/7	wg aktualnych wytycznych KGP		strzelba gładkolufowa/PM	odpowiednio
	1/8	wg aktualnych wytycznych KGP		strzelba gładkolufowa/PM	odpowiednio
	1/9	wg koncepcji	x	broń palna krótka	200

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Blok zagadnieniowy	Temat	System oceniania
I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU	1. Zakres tematyczny kursu	
II. INSTRUKTOR W SZKOLENIU STRZELECKIM	1. Szkolenie strzeleckie w Policji.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali 6 -1.
	2. Rola instruktora w procesie doskonalenia strzeleckiego policjantów.	
	3. Zaliczenie.	
III. METODYKA SZKOLENIA STRZELECKIEGO	1. Podstawowe elementy metodyki szkolenia strzeleckiego.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali 6 -1.
	2. Zaliczenie.	
IV. STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA	1. Posługiwanie się bronią i amunicją będącą na uzbrojeniu Policji.	W bloku zagadnieniowym zajęcia prowadzone przez słuchaczy oceniane są w skali 6-1.
	2. Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej.	Zaliczenie bloku zagadnieniowego następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w trakcie tematu nr 3.
	3. Warsztatowa prezentacja zajęć.	
V. PIERWSZA POMOC	1. Udzielanie pierwszej pomocy.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono/nie zaliczono (zal./nzal.).
	2. Zaliczenie.	
VI. EGZAMIN KOŃCOWY	1. Test wiedzy i test umiejętności.	Egzamin końcowy składa się z testów: wiedzy oraz umiejętności, ocenianych w skali 6-1. Ogólny wynik egzaminu stanowi średnia arytmetyczna ocen testu wiedzy i umiejętności.

9. Forma zakończenia kursu

Kurs kończy się egzaminem końcowym.

Warunkiem przystąpienia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń wymaganych w programie.

Egzamin składa się z dwóch etapów: testu wiedzy i testu umiejętności. Każdy z nich musi być zaliczony na ocenę pozytywną.

Test wiedzy składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 42 punktów.

Skala ocen:

60-59 ocena 6 (wyróżniająca),

58-56 ocena 5 (bardzo dobra),

55-52 ocena 4 (dobra),

51-47 ocena 3 (poprawna),

46-42 ocena 2 (dopuszczająca),

41 punktów i poniżej ocena 1 (niedostateczna).

Test umiejętności polega na przygotowaniu, zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć z jednego z wylosowanych tematów:

1. Teoretyczne zagadnienia strzeleckie.

2. Budowa i działanie broni palnej krótkiej.

3. Szkolenie specjalistyczne z zakresu obsługi i użycia innych rodzajów broni palnej z policjantami poszczególnych służb, podlegającymi obowiązkowi przeszkolenia.

4. Nadzorowany indywidualny trening doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.

5. Programowe szkolenie doskonalące umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.

6. Okresowy sprawdzian umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.

7. Programowe szkolenie doskonalące umiejętności strzeleckie policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej.

8. Okresowy sprawdzian umiejętności strzeleckich policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej.

9. Zawody strzeleckie.

W przypadku uzyskania oceny negatywnej na którymkolwiek etapie egzaminu, ulega on przerwaniu i skutkuje negatywną oceną końcową. Egzamin poprawkowy (komisyjny) rozpoczyna się od etapu, na którym egzamin został przerwany.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z ogólnym wynikiem nauki oraz wpisaną oceną z egzaminu końcowego. Ocena z egzaminu końcowego wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testu wiedzy i testu umiejętności.

II. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH

BLOK ZAGADNIENIOWY		TEMAT		CZAS I SPOSÓB REALIZACJI			
Nr kol.	Nazwa	Nr kol.	Nazwa	Tematy/metoda szkolenia			Bloków zagadnieniowych
				Ogółem	Podająca	Aktywizująca	
Rozpoczęcie kursu				2			2
I	STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU	1	Zakres tematyczny kursu	1	1	-	1
II	INSTRUKTOR W SZKOLENIU STRZELECKIM	1	Szkolenie strzeleckie w Policji	3	3	-	6
		2	Rola instruktora w procesie doskonalenia strzeleckiego policjantów	2	2	-	
		Zaliczenie		1			
III	METODYKA SZKOLENIA STRZELECKIEGO	1	Podstawowe elementy metodyki szkolenia strzeleckiego	6	6	-	7
		Zaliczenie		1			
IV	STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA	1	Posługiwanie się bronią i amunicją będącą na uzbrojeniu Policji.	28	8	20	109
		2	Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej	6	-	6	
		3	Warsztatowa prezentacja zajęć	75	-	75	
V	PIERWSZA POMOC	1	Udzielanie pierwszej pomocy	16	9	7	18
		Zaliczenie		2			
VI	EGZAMIN KOŃCOWY	1	Test wiedzy i test umiejętności	20			20
Zakończenie kursu				2			2
OGÓLEM				165 godzin lekcyjnych			

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**BLOK ZAGADNIENIOWY I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU****TEMAT NR 1: Zakres tematyczny kursu.**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- strukturę kursu,
- system oceniania,
- sposoby zaliczeń bloków zagadnieniowych,
- sposób przeprowadzenia egzaminu końcowego.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Organizacja zajęć na kursie.	1	pogadanka	Omów organizację zajęć oraz zakres tematyczny kursu.

BLOK ZAGADNIENIOWY II. INSTRUKTOR W SZKOLENIU STRZELECKIM**TEMAT NR 1: Szkolenie strzeleckie w Policji.**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawy prawne, cel i zasady organizacji szkolenia strzeleckiego w Policji,
- omówić zakres szkolenia strzeleckiego z etatowymi policjantami jednostki organizacyjnej Policji.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Podstawy prawne, cel i zasady organizacji szkolenia strzeleckiego w Policji.	2	wykład	Omów: - zbiór przepisów prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów, - programy szkolenia dla szkół policyjnych i ośrodków szkolenia, - wytyczne w sprawie określenia zakresu szkolenia strzeleckiego oraz trybu i organizacji sprawdzianów strzeleckich, - cel szkolenia strzeleckiego, - zasady organizacji szkolenia strzeleckiego: a) zasadnicze szkolenie strzeleckie w ramach szkolenia zawodowego podstawowego policjantów, b) doskonalenie strzeleckie policjantów: – w jednostkach organizacyjnych Policji, – w ramach realizacji programów kursów specjalistycznych i doskonalących w jednostkach szkoleniowych.
2.	Zakres strzeleckich szkoleń doskonalących dla policjantów.	1	wykład	Omów: - indywidualne treningi policjantów jednostki w strzelaniu z broni palnej krótkiej, nadzorowane przez instruktorów, - programowe szkolenia strzeleckie i okresowe sprawdziany strzeleckie z policjantami w strzelaniu z broni palnej krótkiej, - programowe szkolenia strzeleckie i sprawdziany strzeleckie z policjantami jednostki użytkującymi inne rodzaje broni palnej, - szkolenia specjalistyczne dotyczące obsługi i użycia innych rodzajów broni z policjantami poszczególnych służb, podlegającymi obowiązkowi

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				<p>przeszkolenia, - okresowe i doraźne szkolenia doskonalące z policjantami jednostki w zakresie :</p> <ul style="list-style-type: none">a) przepisów regulujących użycie broni palnej i sytuacyjnej procedury użycia broni palnej,b) wykorzystania broni palnej do innych celów,c) zasad użytkowania broni palnej przydzielonej do celów służbowych,d) zasad bezpiecznego użytkowania i posługiwania się bronią palną oraz warunków bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej,e) podstaw budowy i działania broni palnej przydzielonej do celów służbowych,f) podstaw budowy, działania oraz zasad bezpiecznego posługiwania się i strzelania z nowych wzorów (modeli) broni palnej wprowadzonych na uzbrojenie Policji,g) amunicji stosowanej w Policji, skutków działania pocisków na organizm ludzki i użytkowania osłon balistycznych,h) przepisów regulujących posiadanie broni palnej przez podmioty prawne i osoby fizyczne, <p>- zawody strzeleckie.</p>

TEMAT NR 2: Rola instruktora w procesie doskonalenia strzeleckiego policjantów.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki i zadania instruktora strzelań policyjnych,
- sporządzić dokumentację wymaganą do przeprowadzenia strzelań policyjnych.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Podstawowe obowiązki i zadania instruktora strzelań policyjnych.	2	wykład	<p>Omów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracę z kierownikiem jednostki organizacyjnej Policji w zakresie planowania i organizacji doskonalących szkoleń strzeleckich z policjantami, - współpracę w zespole z innymi instruktorami strzelań policyjnych wyznaczonymi przez kierownika jednostki organizacyjnej Policji do realizacji doskonalących szkoleń strzeleckich z policjantami, - planowanie, organizowanie i przeprowadzanie doskonalących szkoleń strzeleckich z policjantami jednostki organizacyjnej Policji w określonym zakresie, - opracowywanie i sporządzanie dokumentacji szkoleniowej: <ol style="list-style-type: none"> a) roczny plan doskonalenia strzeleckiego, b) harmonogram doskonalących szkoleń strzeleckich, c) założenia organizacyjne realizacji szkoleń strzeleckich, d) terminarz wykorzystania obiektów strzeleckich, e) regulamin korzystania z obiektów strzeleckich, f) zestawienie zapotrzebowania na środki transportu, g) zbiorcze (roczne) zapotrzebowanie na amunicję, h) wykaz pomocy i środków dydaktycznych do realizacji doskonalących szkoleń strzeleckich, i) konspekty do realizacji doskonalących szkoleń strzeleckich, j) roczne sprawozdanie z realizacji doskonalącego szkolenia strzeleckiego, - prowadzenie dokumentacji szkoleniowej: <ol style="list-style-type: none"> a) rejestr indywidualnych treningów strzeleckich policjantów

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				<p>jednostki,</p> <ul style="list-style-type: none">b) dziennik szkoleń doskonalących policjantów jednostki,c) arkusz szkolenia strzeleckiego,d) druki bieżącego zapotrzebowania na amunicję i rozliczenia zużycia amunicji, <p>- projektowanie, opracowywanie i użytkowanie środków dydaktycznych niezbędnych do prawidłowej realizacji doskonalących szkoleń strzeleckich,</p> <p>- prowadzenie efektywnych zajęć szkoleniowych z wykorzystaniem broni palnej i amunicji w sposób zapewniający optymalne bezpieczeństwo uczestnikom szkolenia,</p> <p>- obowiązki prowadzącego strzelanie:</p> <ul style="list-style-type: none">a) przed rozpoczęciem strzelania,b) w czasie strzelania,c) po zakończeniu strzelania.
	Zaliczenie bloku zagadnieniowego.	1	test wiedzy	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali 6 -1.

BLOK ZAGADNIENIOWY III. METODYKA SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT NR 1: Podstawowe elementy metodyki szkolenia strzeleckiego.**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać elementy metodyki szkolenia i doskonalenia strzeleckiego policjantów,
- omówić system oceniania w szkoleniu strzeleckim.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Elementy metodyki szkolenia i doskonalenia strzeleckiego policjantów.	5	wykład	Omów: - zasady kształcenia: świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie kształcenia, pogładowości, przystępności, systemowości, operatywności wiedzy, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy, - wybrane metody kształcenia: wykład, opis, metody symulacyjne i sytuacyjne, pokaz, ćwiczenie, - środki dydaktyczne w realizacji szkolenia strzeleckiego, - strukturę zajęć szkoleniowych: część wstępną, zasadniczą oraz końcową, - zasady budowy i sporządzania konspektu do zajęć: pojęcie konspektu, rodzaje konspektów oraz jego budowa.
2.	System oceniania w szkoleniu strzeleckim.	1	wykład	Omów: - przepisy resortowe regulujące ocenianie, - elementy składowe oceniania policjantów w szkoleniu strzeleckim w obszarach: - formalno-organizacyjnym: przestrzegania zasad dyscypliny zajęć szkoleniowych, przestrzegania zasad dot. umundurowania, uzbrojenia i elementów wyposażenia, - doskonalenia indywidualnych umiejętności strzeleckich: przestrzegania zasad i warunków bezpieczeństwa, poziomu opanowania czynności obsługi broni, poziomu opanowania techniki strzeleckiej, poziomu stosowania elementów taktyki strzeleckiej oraz poziomu skuteczności strzelania, - dokumentowanie ocen w szkoleniu strzeleckim: podręczny arkusz oceny

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				wykonania strzelania, dziennik szkolenia, arkusz szkolenia strzeleckiego policjanta, charakterystyka policjanta w zakresie wyszkolenia strzeleckiego. Przedstaw zwięźle sytuacje wymagające od instruktora opisowej oceny uczestnika szkolenia w postaci notatki służbowej: rażące naruszenie zasad bezpieczeństwa przez uczestnika kursu, powtarzające się przejawy braku zdyscyplinowania uczestnika kursu, powtarzające się przypadki niesprawnego działania broni (zacięć lub blokowania) oraz awarie broni, stwierdzenie faktu użytkowania w służbie przeterminowanej amunicji, inne sytuacje mające istotny wpływ na bezpieczeństwo i skuteczność użytkowania broni palnej przez policjanta w służbie.
	Zaliczenie bloku zagadnieniowego	1	test wiedzy	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali 6 -1.

BLOK ZAGADNIENIOWY IV. STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA**TEMAT NR 1: Posługiwanie się bronią i amunicją będącą na uzbrojeniu Policji.**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozróżniać amunicję strzelecką stosowaną w Policji,
- posługiwać się bronią palną będącą na uzbrojeniu Policji,
- rozpoznawać i usuwać zacięcia broni,
- stosować różne elementy techniki i taktyki strzelania.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Amunicja strzelecka stosowana przez Policję.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj: - podział amunicji w szkoleniu strzeleckim, - podstawowe wiadomości o mocy obalającej pocisku, - charakterystyki techniczno-użytkowe amunicji stosowanej przez Policję, - osłony balistyczne i ich stosowanie.
2.	Broń palna krótka.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów budowę wybranych jednostek broni palnej krótkiej będącej na uzbrojeniu Policji, przedstaw ich zasady działania. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające budowę i zasady działania omawianych jednostek broni.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
3.	Inne rodzaje broni palnej.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów budowę innych wybranych rodzajów broni palnej, przedstaw ich zasady działania. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające budowę i zasady działania omawianych jednostek broni.
4.	Skuteczne strzelanie z broni palnej.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj: - podstawowe elementy skutecznego strzelania z broni palnej, - zacięcia broni palnej, - użycie i wykorzystanie broni palnej w różnych sytuacjach taktycznych (np. zatrzymanie pojazdu, unieszkodliwienie zwierzęcia, pokonywanie przeszkody, itp.).
5.	Rodzaje strzelań i ich specyfika.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj: - strzelanie przygotowawcze, - algorytm czynności składowych strzelania z broni palnej krótkiej: statycznego, szybkiego, dynamicznego, sytuacyjnego, - algorytm czynności składowych strzelania z innych rodzajów broni palnej. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
6.	Elementy techniki i taktyki strzelania.	10	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj i przećwicz: - katalog podstawowych czynności obsługi i posługiwania się bronią palną krótką, - katalog podstawowych czynności obsługi i posługiwania się innymi rodzajami broni palnej, - katalog podstawowych elementów taktycznych w strzelaniu z broni palnej: działanie w przypadku zacięcia broni, wymiana magazynków, posługiwanie się bronią przez rannego policjanta, oświetlanie celów latarką, poruszanie się z bronią, korzystanie z osłon w czasie działania zespołu policjantów, wchodzenie do pomieszczeń.

TEMAT NR 2: Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić dokumentację dotyczącą szkolenia strzeleckiego,
- opracować konspekt do zajęć strzeleckich.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Wypracowanie wzorcowej dokumentacji instruktorskiej.	3	pogadanka, ćwiczenia	<p>Omów decyzję kierownika jednostki w sprawie realizacji doskonalenia strzeleckiego policjantów jednostki.</p> <p>Przedyskutuj i przećwicz opracowanie, sporządzenie i wypełnianie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) rocznego planu doskonalenia strzeleckiego, b) harmonogramu doskonalących szkoleń strzeleckich, c) założeń organizacyjnych realizacji szkoleń strzeleckich, d) terminarza wykorzystania obiektów strzeleckich, e) regulaminu korzystania z obiektów strzeleckich, f) zestawienia zapotrzebowania na środki transportu, g) zbiorczego (rocznego) zapotrzebowania na amunicję, h) wykazu pomocy i środków dydaktycznych do realizacji doskonalących szkoleń strzeleckich, i) podręcznego arkusza wykonania strzelania, j) rejestru indywidualnych treningów strzeleckich policjantów jednostki, k) druków bieżącego zapotrzebowania na amunicję i rozliczenia zużycia amunicji, l) sprawozdania rocznego ze szkoleń doskonalących, m) zestawu uwag, spostrzeżeń i wniosków do sprawozdania.

2.	Opracowanie i sporządzenie konspektów.	3	pogadanka, ćwiczenia	<p>Omów przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej i sytuacyjną procedurę użycia broni palnej.</p> <p>Przećwicz zasady opracowywania konspektów dot.:</p> <ul style="list-style-type: none">- budowy i działania broni palnej krótkiej,- budowy i działania broni palnej długiej,- ćwiczenia strzelania z pistoletu na symulatorze,- ćwiczenia strzelania z pistoletu pneumatycznego,- zasad przystrelania broni palnej krótkiej,- strzelań z broni palnej krótkiej: przygotowawczego, statycznego, szybkiego, dynamicznego, sytuacyjnego,- strzelania ze strzelby gładkolufowej,- strzelania z pistoletu maszynowego,- strzelania z karabinka automatycznego.
----	--	---	-------------------------	---

TEMAT NR 3: Warsztatowa prezentacja zajęć.

CELE: W ramach warsztatowej prezentacji zajęć szkoleniowych słuchacz będzie potrafił:

- zaplanować, zorganizować i przeprowadzić szkolenie dla policjantów.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Prezentacja prowadzenia zajęć szkoleniowych.	75	ćwiczenia	<p>Poleć słuchaczom przeprowadzenie zajęć na podstawie opracowanych konspektów dot. tematów:</p> <ul style="list-style-type: none">- przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej i sytuacyjnej procedury użycia broni palnej,- budowa i działanie broni palnej krótkiej,- budowa i działanie broni palnej długiej,- ćwiczenie strzelania z pistoletu na symulatorze,- ćwiczenie strzelania z pistoletu pneumatycznego,- zasady przystrzelania broni palnej krótkiej,- strzelanie z broni palnej krótkiej: przygotowawcze, statyczne, szybkie, dynamiczne, sytuacyjne,- strzelanie ze strzelby gładkolufowej,- strzelanie z pistoletu maszynowego,- strzelanie z karabinka automatycznego. <p>Oceń prowadzących ćwiczenia w skali 6 – 1. Wskaż mocne i słabe strony prowadzonych zajęć.</p>

BLOK ZAGADNIENIOWY V. PIERWSZA POMOC**TEMAT NR 1: Udzielanie pierwszej pomocy.****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Ocena wstępna poszkodowanego.	3	wykład, ćwiczenia	Omów obowiązek udzielenia pomocy wynikający z ustawy o Policji oraz z kodeksu karnego. Omów i przećwicz etapy postępowania z poszkodowanym. Omów i zaprezentuj pozycję bezpieczną koncentrując się na okolicznościach jej stosowania.
2.	Podstawowe czynności resuscytacyjne.	4	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych: - przyczyny, objawy, postępowanie z osobą, u której doszło do zamknięcia dróg oddechowych przez ciało obce, - nagłe zatrzymanie krążenia – rozpoznawanie, - algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia w poszczególnych grupach wiekowych, - samodzielne przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych, - stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. Przećwicz ze słuchaczami omówione treści. Realizuj wyżej wymienione czynności zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
3.	Tamowanie krwawień i krwotoków.	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych: - postępowanie ratownicze w obrażeniach ciała, - sposoby tamowania krwotoków zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem ran postrzałowych (stosowanie opatrunków typu OLAES, EMS oraz staz taktycznych), - wstrząs hipowolemiczny (krwotoczny) - objawy, postępowanie. Przećwicz ze słuchaczami omówione treści.
4.	Urazy układu kostnego.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj: - postępowanie ratownicze w urazach kostnych i kostno-stawowych (postępowanie zasada POTT), - przygotowanie poszkodowanego z urazami kostnymi i kostno-stawowymi do transportu. Przećwicz ze słuchaczami omówione treści.
5.	Nieurazowe stany zagrożenia życia.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych: - urazy termiczne – działanie niskiej i wysokiej temperatury, - zawał mięśnia sercowego – objawy, postępowanie, - tonięcie – fazy tonięcia, postępowanie, - napad drgawkowy, - cukrzyca – objawy, postępowanie, - udar mózgu – objawy, postępowanie.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
6.	Uraz wielonarządowy.	2	pokaz, ćwiczenia	Omów: - przyczyny, objawy, postępowanie w urazie wielonarządowym, - działania przeciwwstrząsowe. Przećwicz ze słuchaczami omówione treści.
7.	Zaliczenie bloku zagadnieniowego.	2	symulacja	Przeprowadź symulację udzielenia pomocy poszkodowanemu uczestnikowi doskonalenia strzeleckiego. Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).

BLOK ZAGADNIENIOWY VI. EGZAMIN KOŃCOWY

L. p	Zakres egzaminu	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Egzamin końcowy (etap pierwszy).	2	test wiedzy	<p>Warunkiem dopuszczenia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń oraz pozytywnych ocen przewidzianych w programie. Egzamin składa się z dwóch etapów: testu wiedzy i testu umiejętności. Każdy z nich musi być zaliczony na ocenę pozytywną. Test wiedzy składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 42 punktów.</p> <p>Skala ocen: 60-59 ocena 6 (wyróżniająca), 58-56 ocena 5 (bardzo dobra), 55-52 ocena 4 (dobra), 51-47 ocena 3 (poprawna), 46-42 ocena 2 (dopuszczająca), 41 punktów i poniżej ocena 1 (niedostateczna).</p> <p>W przypadku uzyskania oceny negatywnej z testu wiedzy, egzamin ulega przerwaniu i powoduje wystawienie negatywnej oceny końcowej. Egzamin poprawkowy (komisyjny) rozpoczyna się od etapu, na którym egzamin został przerwany.</p>
2.	Egzamin końcowy (etap drugi).	18	test umiejętności	<p>Test umiejętności polega na przygotowaniu, zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć na podstawie jednego z wylosowanych nw. tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne zagadnienia strzeleckie. 2. Budowa i działanie broni palnej krótkiej. 3. Szkolenie specjalistyczne z zakresu obsługi i użycia innych rodzajów broni palnej z policjantami poszczególnych służb, podlegającymi obowiązkowi przeszkolenia.

L. p	Zakres egzaminu	Czas realizacji (w godz. lek.)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				4. Nadzorowany indywidualny trening doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej. 5. Programowe szkolenie doskonalące umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej. 6. Okresowy sprawdzian umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej. 7. Programowe szkolenie doskonalące umiejętności strzeleckie policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej. 8. Okresowy sprawdzian umiejętności strzeleckich policjantów użytkujących inne rodzaje broni palnej. 9. Zawody strzeleckie.