

Warszawa, dnia 14 marca 2016 r.

Poz. 10

**DECYZJA NR 66  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 29 lutego 2016 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie doskonalenia umiejętności  
instruktorów strzelań policyjnych**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów strzelań policyjnych, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Pile.

**§ 3.** Decyzja wchodzi w życie z dniem następującym po dniu podpisania.

p.o. Komendant Główny Policji

**mł. insp. Andrzej SZYMCZYK**

---

<sup>1)</sup>Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312 oraz z 2015 r. poz. 593.

Załącznik do decyzji nr 66  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 29 lutego 2016 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM  
W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI  
INSTRUKTORÓW STRZELAŃ POLICYJNYCH**

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Zakres tematyczny kursu
8. Forma zakończenia kursu

**II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO**

1. Obiekty
2. Pomoce dydaktyczne

**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

### **1. Nazwa kursu**

Program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów strzelania policyjnych, zwany dalej „kursem”.

### **2. Cel kursu**

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych przez instruktorów w zakresie strzelania policyjnych oraz posługiwania się bronią palną podczas zajęć szkolenia strzeleckiego realizowanych w jednostkach organizacyjnych Policji.

### **3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs**

Na kurs kierowani są policjanci, przynajmniej raz na trzy lata, posiadający uprawnienia instruktora strzelania policyjnych realizujący w jednostkach organizacyjnych Policji zajęcia z zakresu szkolenia strzeleckiego. Uczestnicy biorą udział w szkoleniu z indywidualną bronią palną krótką.

### **4. System prowadzenia kursu**

Kurs specjalistyczny prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

### **5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć**

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 39 godzin lekcyjnych (5 dni szkoleniowych). Liczba godzin lekcyjnych, liczona w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizując określone zagadnienia, dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Zajęcia prowadzone są przez dwóch policjantów posiadających uprawnienia instruktora strzelania policyjnych (instruktora szkolenia strzeleckiego).

### **6. Liczebność grupy szkoleniowej**

Kurs specjalistyczny należy realizować w grupach szkoleniowych, w których liczba uczestników nie powinna przekraczać 16 słuchaczy.

### **7. Zakres tematyczny kursu**

Treści kursu obejmują podstawowe wiadomości z zakresu metodyki prowadzenia zajęć ze szkolenia strzeleckiego i pierwszej pomocy oraz zajęcia praktyczne ze strzelania z broni palnej krótkiej, pistoletu maszynowego, strzelby gładkolufowej i karabinka automatycznego.

### **8. Forma zakończenia kursu**

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia tematu numer 5. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia kursu. W miejscu ogólnego wyniku nauki wpisuje się „z wynikiem pozytywnym”.

**II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO****1. Obiekty:**

Sala dydaktyczna, sala do przeprowadzenia treningu bezstrzałowego, oś strzelecka.

**2. Pomoce dydaktyczne:**

<b>Kategoria/nazwa wyposażenia</b>	<b>Ilość na grupę/osobę</b>
Wyposażenie pracowni:	
Komputer	1
Fantom osoby dorosłej	1
Rzutnik multimedialny	1
Pomoce dydaktyczne:	
Zestaw pozoracji obrażeń ciała	1
Opatrunek hemostatyczny	1
Staza taktyczna	8
Opatrunek wentylowy	1
Rękawiczki jednorazowego użytku	16 par
Maseczka do resuscytacji	16
Kompres gazowy 1x1m <sup>2</sup>	16
Opatrunek indywidualny	16
Sztuczna krew	1 litr
Prezentacja multimedialna	1
Karabinek automatyczny	16
Broń palna krótka indywidualna/szkolna	16/16
Strzelba gładkolufowa	16
Pistolet maszynowy	16
Amunicja	400 szt. na osobę, w tym: 300 szt. 9mm Parabellum, 40 szt. kal.12, 60 szt. 7,62x39
Amunicja szkolna	100 sztuk
Tarczownica	8
Tarcza strzelecka	200
Zszywacz	1
Zszywki	500
Ochronniki słuchu	16
Ochronniki wzroku	16
Lista wyników strzelania	30
Speed - timer strzelecki z wyświetlaczem	1 komplet
Stoper	2

**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Lp.</b>	<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>
1	Rozpoczęcie kursu, czynności organizacyjne, omówienie zasad pobytu słuchacza w jednostce szkoleniowej Policji.	1
2	Realizacja treści kształcenia.	37
3	Podsumowanie i zakończenie kursu.	1

**Temat nr 1:** Podstawowe elementy metodyki szkolenia strzeleckiego.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać wybrane zasady kształcenia stosowane podczas szkolenia strzeleckiego policjantów,
- omówić wybrane metody kształcenia stosowane podczas szkolenia strzeleckiego policjantów.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Elementy metodyki szkolenia i doskonalenia strzeleckiego policjantów.	1	wykład	1. Omów zasady kształcenia: a. zasadę świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie kształcenia, b. zasadę pogładowości, c. zasadę przystępności, d. zasadę wiązania teorii z praktyką. 2. Omów wybrane metody kształcenia: a. wykład interaktywny, b. opis, c. pokaz, d. ćwiczenia.

**Temat nr 2:** Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym w wyniku postrzału.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- dokonać wstępnego badania poszkodowanego,
- udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej w wyniku postrzału.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Ocena wstępna poszkodowanego. 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu hipowolemicznego. 3. Postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 4. Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych.	4	pokaz, ćwiczenia	1. Dokonaj pokazu oceny wstępnej poszkodowanego z wykorzystaniem fantoma osoby dorosłej – standardy postępowania. 2. Omów rodzaje ran i krwotoków oraz dokonaj pokazu trybu postępowania w przypadku ich wystąpienia. 3. Dokonaj pokazu i przećwicz algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia. 4. Omów, zaprezentuj i przećwicz działania przeciwwstrząsowe. 5. Zademonstruj i przećwicz sposoby tamowania krwotoków ze szczególnym uwzględnieniem ran postrzałowych (stosowanie opatrunków na różne części ciała).

**Temat nr 3:** Bezpieczeństwo użytkowania broni palnej.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Zasady użytkowania broni palnej przydzielonej do celów służbowych. 2. Zasady bezpiecznego użytkowania i posługiwania się bronią palną oraz warunki bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej.	1	wykład	Omów zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej oraz warunki bezpieczeństwa podczas zajęć ze szkolenia strzeleckiego. Przypomnij zasady bezpieczeństwa podczas strzelania i obowiązki strzelającego.

**Temat nr 4:** Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił sporządzić dokumentację dotyczącą szkolenia strzeleckiego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Podstawowa dokumentacja dotycząca szkolenia strzeleckiego.	1	wykład	Omów zasady sporządzania dokumentacji instruktora strzelań policyjnych (konspekt, karta rozchodu amunicji, lista wyników strzelania, arkusz wyszkolenia strzeleckiego).



**Temat nr 5:** Standaryzacja wiedzy i umiejętności instruktora.

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia praktyczne ze szkolenia strzeleckiego.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z broni palnej krótkiej.	16	ćwiczenia	Poleć słuchaczom przeprowadzenie zajęć praktycznych ze szkolenia strzeleckiego. Zajęcia ze wskazanej tematyki powinni realizować wszyscy uczestnicy kursu w blokach 2x45 minut bez przerwy. Czas ten przeznaczony jest również na przygotowanie, omówienie i podsumowanie zajęć, które łącznie nie powinny przekroczyć 20 minut. Każdy z uczestników realizuje zajęcia z tematyki wskazanej przez prowadzącego, na podstawie przygotowanej dokumentacji niezbędnej do prowadzenia zajęć. Oceń sposób prowadzenia zajęć stosując skalę ocen uogólnionych zal./nzal. Uzyskana ocena stanowi ocenę okresową.
2. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z pistoletu maszynowego.	6		
3. Prowadzenie zajęć szkoleniowych ze strzelby gładkolufowej.	4		
4. Prowadzenie zajęć szkoleniowych z karabinka automatycznego.	4		