

Warszawa, dnia 13 grudnia 2016 r.

Poz. 74

**DECYZJA NR 387
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 13 grudnia 2016 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Kursy specjalistyczne dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji prowadzi się na podstawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych, określonego w załączniku do decyzji, o której mowa w § 4.

§ 4. Traci moc decyzja nr 797 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 listopada 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych (Dz. Urz. KGP poz. 156, z 2008 r. poz. 118 oraz z 2010 r. poz. 50).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593 oraz z 2016 r. poz. 1526.

Załącznik do decyzji nr 387
Komendanta Głównego Policji
z dnia 13 grudnia 2016 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA POLICJANTÓW PODEJMUJĄCYCH INTERWENCJE
WOBEC OSÓB AGRESYWNYCH I NIEBEZPIECZNYCH**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych, zwany dalej "kursesem".

2. Cel kursu

Absolwent po ukończeniu kursu będzie przygotowany do:

- użycia lub wykorzystania broni palnej oraz środków przymusu bezpośredniego podczas interwencji,
- zastosowania technik interwencji,
- zastosowania taktyki zatrzymania osób agresywnych i niebezpiecznych w pomieszczeniach oraz poruszających się pojazdem,
- podejmowania interwencji w stosunku do osób agresywnych i niebezpiecznych w tym z zaburzeniami psychicznymi lub będących pod wpływem substancji psychoaktywnych,
- udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej podczas interwencji.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowane są dwuosobowe patrole prewencji, pełniące wspólnie służbę patrolową, podejmujące interwencje w stosunku do osób agresywnych i niebezpiecznych.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45 minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 20 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Z uwagi na efektywność procesu dydaktycznego i osiągnięcie założonych celów (pokaz taktyki działania w patrolu) zajęcia prowadzi co najmniej dwóch nauczycieli.

W celu przygotowania policjanta do działania w każdych warunkach, symulacje zatrzymań należy realizować również w warunkach nocnych. Przez warunki nocne rozumie się ćwiczenia w zaciemnionych obiektach symulacyjnych lub w porze dnia stwarzającej takie warunki. Nauczyciel prowadzący zajęcia może regulować czas ich trwania w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów kształcenia.

Do realizacji kursu niezbędne są:

- a) pomieszczenia:
 - obiekt do ćwiczeń taktyki (korytarz, schody, pomieszczenia),
 - strzelnica.

b) pomoce dydaktyczne:

1)	kajdanki ćwiczebne,	na każdą osobę w grupie
2)	środki przymusu bezpośredniego wraz z osprzętem,	
3)	broń palna wraz z kaburami,	
4)	atrapy niebezpiecznych narzędzi,	
5)	latarka, oświetlenie taktyczne,	
6)	amunicja do broni palnej,	
7)	kamizelka kuloodporna,	
8)	radiowóz oznakowany,	co najmniej 4 pojazdy na grupę
9)	samochód osobowy nieoznakowany,	
10)	system treningu strzeleckiego z wykorzystaniem amunicji barwiącej (np. FX, UTM, PAINTBALL)	co najmniej 6 szt. na grupę

8. Zakres tematyczny

Liczba i nazwy tematów	Czas realizacji kursu (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
Temat nr 1 Taktyka interwencji policyjnych	64	Słuchacz kursu podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu każdej z części kursu dotyczącego tematu 1 i 2. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich uzyskanych, pozytywnych ocen bieżących.
Temat nr 2 Wyszkolenie strzeleckie	16	

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie zaliczenia z każdego tematu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu, na którym w miejscu ogólnego wyniku nauki umieszcza się wpis „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1: Taktyka interwencji policyjnych

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- użyć lub wykorzystać broń palną oraz środki przymusu bezpośredniego podczas interwencji,
- zastosować techniki interwencji,
- zastosować taktykę zatrzymania osób w pomieszczeniach,
- zastosować taktykę zatrzymania osób poruszających się pojazdem,
- podejmować interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych w tym z zaburzeniami psychicznymi lub będących pod wpływem substancji psychoaktywnych,
- udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej.

Zagadnienia	Czas realizacji kursu (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Zajęcia organizacyjno-porządkowe	1	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Pobierz broń osobistą od dyżurnego jednostki szkoleniowej i deponuj broń palną i amunicję. Omów program kursu. Omów zasady bezpieczeństwa podczas zajęć szkoleniowych.
2. Ogólne zagadnienia dotyczące interwencji policyjnych	1	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Zdefiniuj pojęcie interwencji policyjnej. Omów obiektywne i subiektywne elementy interwencji policyjnej. Przedstaw zasady bezpieczeństwa wynikające z podejmowania interwencji w różnych miejscach, porze dnia oraz w stosunku do różnych kategorii osób.
3. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	3	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw zasady, warunki i przypadki użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego: siła fizyczna, RMG, pałka służbowa, kajdanki, przedmioty przeznaczone do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej, kask zabezpieczający, siatkowy zestaw obezwładniający oraz broni palnej. Zwróć szczególną uwagę na bieżące zmiany przepisów.

4. Psychologiczne aspekty kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi lub będących pod wpływem substancji psychoaktywnych	8	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Omów sytuację w której policjant posiada informację przed podjęciem interwencji o osobie z chorobą lub zaburzeniami psychicznymi, uwzględniając:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kompetencje osób na miejscu zdarzenia (policjant, lekarz, ratownik medyczny) oraz przedstawiciele innych służb, b) stosowanie przymusu bezpośredniego i środków przymusu bezpośredniego w świetle obowiązujących przepisów, c) dokumentowanie czynności: pomocy na żądanie lub użycia przymusu bezpośredniego w stosunku do osoby z chorobą lub zaburzeniami psychicznymi. <p>Omów pojęcia, formy i źródła agresji i autoagresji. Wspólnie z uczestnikami kursu wypracuj sposoby redukcji zachowań agresywnych. Scharakteryzuj symptomy wybranych zaburzeń psychicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaburzenia spowodowane substancjami psychoaktywnymi, - schizofrenia i inne stany psychotyczne, - zaburzenia urojeniowe, - zaburzenia osobowości. <p>Zwróć uwagę na zachowania agresywne wywołane powyższymi zaburzeniami psychicznymi i wskaż sposoby nawiązania kontaktu i prowadzenia rozmowy w takich przypadkach. Przeprowadź symulacje rozmów z osobami zachowującymi się agresywnie. Ze względu na specyfikę omawianych treści, jak również liczebność grup szkoleniowych do prowadzenia zajęć wymaganych jest dwóch psychologów.</p>
5. Podstawy prenegocjacji	1	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Wskaż przepisy prawne dotyczące działań negocjacyjnych. Omów prenegocjacje – nawiązanie wstępnego kontaktu ze sprawcą oraz sposób postępowania funkcjonariuszy znajdujących się „jako pierwsi” na miejscu zdarzenia.
6. Pierwsza pomoc	6	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw: resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych wg wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji, postępowanie w obrażeniach ciała, opatrywanie ran i tamowanie krwotoków zewnętrznych, postępowanie z osobą we wstrząsie krwotocznym. Zwróć szczególną uwagę na wykorzystanie przedmiotów i elementów wyposażenia, które umundurowany funkcjonariusz posiada przy sobie podczas interwencji.

7. Techniki interwencji	16	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw sposoby odpierania czynnej napaści na policjanta. Zwróć szczególną uwagę na umiejętność działania w zespole dwuosobowym. Zademonstruj stosowanie uderzeń i kopnięć, wybranych technik obezwładnienia, technik zakładania kajdanek oraz kasku zabezpieczającego. W trakcie ćwiczeń słuchacze doskonala umiejętnośći dotyczące obrony przed różnego rodzaju atakami w tym z użyciem niebezpiecznych narzędzi. Słuchacze ćwiczą umiejętność obrony w sytuacji w której sami zostaną zaatakowani lub kiedy zostanie zaatakowany ich partner. Każda sytuacja powinna zakończyć się obezwładnieniem napastnika, założeniem kajdanek, sprawdzeniem i transportowaniem osoby. Dokonaj oceny umiejętności słuchaczy.
8. Taktyka zatrzymywania osób w pomieszczeniach	18	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Każdą czynność/technikę zademonstruj udzielając instruktażu a następnie poleć słuchaczom przećwiczyć:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bezpieczne podejście do budynku (ubezpieczenie przy podejściu, wykorzystanie pojazdu), b) techniki wejść do pomieszczeń, (bezpieczne ustawienie przed drzwiami, wejście statyczne „krojenie tortu”, wejście z dwóch stron na tzw. hak, wejście metodą kombinowaną, metodą na krzyż, drzwi otwarte, drzwi zamknięte lewe, prawe, na zewnątrz, do wewnątrz, komunikacja w zespole, w tym za pomocą sygnałów), c) poruszanie się korytarzem, przejście pod wskazany adres, sprawdzenie kolejno wszystkich pomieszczeń w korytarzu, poruszanie się w warunkach ograniczonej widoczności. Należy nauczać przemieszczania się patrolu dwuosobowego po jednej stronie korytarza oraz po obu stronach korytarza, d) sprawdzanie klatki schodowej (w dwójkach na zakładkę oraz w dwójkach jednocześnie), e) sprawdzenie pomieszczeń, (podział ról i zadań: ubezpieczam, szukam, sprawdzenie np. łóżek, szaf, bezpieczne wyjście z pomieszczenia), f) zatrzymanie osoby lub osób agresywnych i niebezpiecznych, g) wyjście z budynku z zatrzymanym i bez zatrzymanego, wyprowadzenie zatrzymanego, h) współpracę dwóch patroli. <p>Słuchacze powtarzają ćwiczenia do pełnego opanowania danej techniki. Ewentualne błędy należy korygować na bieżąco. Powyższe zagadnienia modyfikuj o występowanie osób rannych oraz podejmowanie czynności w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolującymi swoich zachowań z innych przyczyn.</p>

			<p>W celu przygotowania policjanta do działania w każdych warunkach przeprowadź symulacje zatrzymań w budynku również w warunkach nocnych (realizacja zatrzymania zgodnie z wcześniej przygotowanymi założeniami, wykorzystując nabyte umiejętności. Symuluj różne zachowanie osób zatrzymywanych: atak na policjantów, osoba nie reaguje na polecenia policjantów, autoagresja, sytuacja zakładnicza lub samobójcza. Wykorzystaj wiedzę słuchaczy z zakresu prenegocjacji. W czasie ćwiczeń zwróć szczególną uwagę na umiejętność prawidłowego posługiwania się bronią palną i oświetleniem taktycznym w porze nocnej. Dokonaj oceny umiejętności słuchaczy.</p> <p><u>W wybranych symulacjach zatrzymania osób powinni uczestniczyć nauczyciele policyjni z zakresu prewencji, pierwszej pomocy oraz psychologii, którzy zwrócą uwagę na podstawy prawne oraz prawidłowość podejmowanych działań.</u></p>
9. Taktyka zatrzymania osób poruszających się pojazdem	10	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Każdą czynność/technikę zademonstruj udzielając instruktażu, a następnie poleć słuchaczom przećwiczyć:</p> <p>a) zatrzymanie osoby w pojeździe w wyniku kontroli drogowej (sposób ustawienia radiowozu, ustawienie policjantów przy pojeździe, kierowca jest pierwszy zatrzymywany, sprawdzenie pojazdu, sprawdzenie bagażnika. Zwrócić uwagę na sytuację kiedy są zablokowane drzwi, ciemne szyby i brak dostępu do wnętrza pojazdu od strony kierowcy),</p> <p>b) zatrzymanie osoby w pojeździe na parkingu (sposób ustawienia radiowozów, ustawienie policjantów przy pojeździe, umiejętność współdziałania dwóch i więcej patroli. Kierowca powinien być zatrzymywany jako pierwszy, sprawdzenie pojazdu, sprawdzenie bagażnika), sytuacja w której patrol dwuosobowy jest w stanie sobie poradzić, sytuacja wymagająca wsparcia drugiego patrolu, (ocena sytuacji, ewentualne odstąpienie od czynności służbowych).</p> <p>Powyższe zagadnienia modyfikuj o występowanie osób rannych oraz podejmowanie czynności w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolującymi swoich zachowań z innych przyczyn.</p> <p>W celu przygotowania policjanta do działania w każdych warunkach, przeprowadź symulacje zatrzymań osoby w pojeździe na drodze po zatrzymaniu w wyniku kontroli oraz na parkingu.</p> <p>Przygotuj założenia do zatrzymywania osób zarówno w budynkach jak i w pojazdach. Dokonaj oceny umiejętności słuchaczy.</p> <p><u>W wybranych symulacjach zatrzymania osób powinni uczestniczyć nauczyciele policyjni z zakresu prewencji, pierwszej pomocy oraz psychologii, którzy zwrócą uwagę na podstawy prawne oraz prawidłowość podejmowanych działań.</u></p>

TEMAT NR 2: Wyszkolenie strzeleckie**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- posługiwać się bronią krótką w czasie interwencji,
- wykonywać w sposób bezpieczny strzelania z broni krótkiej.

Zagadnienia	Czas realizacji kursu (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Trening bezstrzałowy	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Zaprezentuj kolejno: prawidłowe usytuowanie i sposoby noszenia broni, załadowanie, doładowanie i rozładowanie poszczególnych typów broni, postawy strzeleckie: stojącą, klęczącą, techniki dobywania broni, przeładowywanie broni i wymianę magazynków, zmianę kierunków strzelania (zwroty w bok i w tył), poruszanie się i zatrzymywanie z bronią, w tym również specyfikę poruszania się w tłumie oraz pokonywanie przeszkód z bronią (w tym z ubezpieczeniem w zespole).</p> <p>W trakcie zajęć dotyczących postaw strzeleckich zwróć szczególną uwagę na trzy postawy strzeleckie: stojącą półfrontalną obniżoną, stojącą frontalną obniżoną i klęczącą niską. Kształtowanie umiejętności wymiany magazynków realizuj w sytuacji braku amunicji lub przy tzw. taktycznej zmianie magazynka w postawie stojącej, klęczącej niskiej i w ruchu. Po opanowaniu ww. umiejętności przejdź do kształtowania umiejętności posługiwania się bronią w sytuacjach awaryjnych. Zaprezentuj i przećwicz sposoby usuwania zacięć (niewypał, zakleszczenie łuski, przekoszenie naboju), także z wykorzystaniem osłon i miejsc bezpiecznych. Przedstaw sposoby posługiwania się bronią zarówno wiodącą jak i wspomagającą ręką w sytuacji awaryjnej (kontuzjowana jedna z rąk).</p>
2. Strzelanie z broni krótkiej	14	pokaz, ćwiczenia	Zajęcia realizuj na strzelnicy krytej lub odkrytej, w zależności od możliwości grupy, przystosowując odległości oddania strzału do 10 m.