

Warszawa, dnia 27 sierpnia 2014 r.

Poz. 56

**DECYZJA NR 307
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 27 sierpnia 2014 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym z zakresu zapobiegania przestępstwom
handlu ludźmi i ich zwalczania**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

- § 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym z zakresu zapobiegania przestępstwom handlu ludźmi i ich zwalczania, stanowiący załącznik do decyzji.
- § 2. Realizację programu, o którym mowa w § 1, powierza się Szkole Policji w Pile.
- § 3. Traci moc decyzja nr 206 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 maja 2009 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego w zakresie zwalczania handlu ludźmi (Dz. Urz. KGP Nr 8, poz. 36).
- § 4. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Marek DZIAŁOSZYŃSKI

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

Załącznik do decyzji nr 307
Komendanta Głównego Policji
z dnia 27 sierpnia 2014 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
Z ZAKRESU ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPSTWOM HANDLU LUDŹMI I ICH ZWALCZANIA**

SPIS TREŚCI

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

- 1.1. Nazwa kursu
- 1.2. Wnioskodawca
- 1.3. Cele kursu
- 1.4. Kryteria formalne dotyczące kandydatów kierowanych na kurs
- 1.5. System prowadzenia kursu
- 1.6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
- 1.7. Zasady oceniania słuchaczy
- 1.8. Zakończenie kursu
- 1.9. Wykaz zagadnień i tematów
- 1.10. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs

2. INFORMACJE O ZESPOLE AUTORSKIM

3. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1.1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny z zakresu zapobiegania przestępstwom handlu ludźmi i ich zwalczania, zwany dalej „kursem”.

1.2. Wnioskodawca

Biuro Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji.

1.3. Cele kursu

Program kursu przygotowuje funkcjonariuszy i pracowników Policji do wykonywania zadań służbowych związanych z zapobieganiem przestępstwom handlu ludźmi i ich zwalczaniem.

1.4. Kryteria formalne dotyczące kandydatów kierowanych na kurs

Na kurs kierowani są funkcjonariusze i pracownicy Policji, którzy posiadają *Poświadczenie Bezpieczeństwa* upoważniające ich do dostępu do informacji niejawnych oznaczonych co najmniej klauzulą „Tajne” oraz spełniają jeden z poniższych warunków:

- realizują zadania w etatowych komórkach organizacyjnych Policji do walki z handlem ludźmi;
- realizują zadania związane z zapobieganiem przestępstwom handlu ludźmi i ich zwalczaniem, zgodnie z kartą opisu stanowiska pracy;
- prowadzą zajęcia dydaktyczne w zakresie zwalczania przestępstw handlu ludźmi i zapobiegania tym przestępstwom.

1.5. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Funkcjonariusze i pracownicy Policji w czasie trwania kursu są kwaterowani w jednostce szkoleniowej. Na kursie nie obowiązuje umundurowanie ćwiczebne.

1.6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Czas trwania kursu wynosi 38 godzin lekcyjnych, tj. 5 dni. Liczba godzin dydaktycznych – liczonych w jednostkach 45-minutowych – nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Rozpoczęcie kursu	1
Realizacja treści kształcenia	36
Zakończenie kursu	1
Ogółem	38

Podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń dopuszczalne jest regulowanie czasu trwania zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność – z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć – nie powinna przekraczać 20 osób.

Zaleca się, aby zajęcia w danej grupie szkoleniowej w obrębie zagadnienia prowadził ten sam nauczyciel, wchodzący w skład zespołu pedagogicznego. W przypadku braku określenia liczby prowadzących zajęcia przyjmuje się zasadę, że do realizacji wyodrębnionych zagadnień wyznacza się jednego nauczyciela. Natomiast w przypadku zajęć praktycznych liczba nauczycieli, wraz z określeniem ich roli, wynika ze sposobu realizacji zajęć w podgrupach oraz przyjętych założeń do stosowanej metody (techniki).

Wskazany jest udział w prowadzeniu zajęć psychologa oraz innych ekspertów wewnętrznych i zewnętrznych, posiadających specyficzną wiedzę bądź umiejętności, w szczególności przedstawicieli:

- komórek organizacyjnych KGP;
- służb prewencyjnej i kryminalnej szczebla KWP;

- Straży Granicznej;
- Europolu, Interpolu;
- prokuratury, Eurojustu;
- zespołu ds. handlu ludźmi MSW,
- organów administracji publicznej lub organizacji pozarządowych.

1.7. Zasady oceniania słuchaczy

Zasady oceniania słuchaczy kursu:

- a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności, w tym sporządzone przez nich dokumenty, podlegają bieżącej ocenie przez zastosowanie dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym – zaliczono („zal.”) albo nie zaliczono („nzal.”);
- b) każda negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną do czasu zakończenia kursu;
- c) ukończenie kursu następuje na podstawie pozytywnych ocen bieżących uzyskanych w toku realizacji poszczególnych zagadnień.

1.8. Zakończenie kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej. W świadectwie ukończenia kursu zaznacza się, że absolwent ukończył kurs z wynikiem pozytywnym.

1.9. Wykaz zagadnień i tematów

ZAGADNIENIA	TEMATY	Czas realizacji (w godz.)
I. Przepisy międzynarodowe i krajowe dotyczące handlu ludźmi.	1. Przepisy krajowe i międzynarodowe.	1
II. Ustawowe znamiona przestępstw dotyczących handlu ludźmi.	1. Przestępstwo handlu ludźmi.	1
	2. Przestępstwa towarzyszące handlowi ludźmi.	3
III. Metody działania sprawców.	1. Struktura grupy przestępczej.	1
	2. Mechanizmy działania sprawców handlu ludźmi.	2
IV. Taktyka prowadzenia czynności wykrywczych.	1. Formy i metody pracy operacyjnej.	3
	2. Narzędzia prawne wykorzystywane w zwalczaniu handlu ludźmi.	2
	3. Współpraca z OZI w sprawach o handel ludźmi.	1
	4. Przekształcanie materiałów operacyjnych w procesowe.	2
	5. Taktyka prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o handel ludźmi.	3
	6. Identyfikacja ofiary handlu ludźmi. Algorytm postępowania funkcjonariuszy Policji.	4
	7. Pierwszy kontakt i rozmowa z domniemaną ofiarą handlu ludźmi.	4
	8. Przesłuchanie pokrzywdzonego – ofiary handlu ludźmi.	4

	9. Przesłuchanie świadka i podejrzanego w sprawach o przestępstwo handlu ludźmi.	2
V. Współpraca w sprawach o handel ludźmi.	1. Współpraca międzynarodowa i krajowa w sprawach o handel ludźmi.	1
	2. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i organami administracji publicznej.	1
	3. Zapobieganie handlowi ludźmi.	1
Ogółem		36

1.10. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs

Prowadzący zajęcia, przed rozpoczęciem realizacji tematu, jest obowiązany do:

- a) przekazania słuchaczom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć lub wskazania sposobu dostępu do nich;
- b) określenia literatury;
- c) zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć;
- d) omówienia zasad i sposobu oceniania;
- e) określenia zasad i sposobu poprawiania ocen niedostatecznych – nie zaliczono („nzal.”).

Przy opracowaniu programu kursu specjalistycznego w zakresie zwalczania handlu ludźmi wykorzystano publikacje:

- „Przestępstwo handlu ludźmi w polskim procesie karnym” – Paweł Łabuz, Kwartalnik Prokurator 4/2011;
- „Handel żywym towarem jako działalność zorganizowanych grup przestępczych specjalizujących się w handlu ludźmi” – Paweł Łabuz i Daniel Śnieżek, Zeszyty Naukowe nr 1/2010 WSIZiA w Warszawie;
- „Czynniki kryminogenne handlu ludźmi” – Paweł Łabuz, Kwartalnik Policyjny 1/2011 CSP Legionowo;
- „Handel ludźmi” – Krzysztof Sawicki, Piła 2011;
- „Handel narządami w Polsce – mit czy rzeczywistość” – Maciej Romanowski, Przegląd Policyjny 1/2011;
- filmy szkoleniowe „Komisariat” i „Przesłuchanie” z publikacji „Jak uczyć o handlu ludźmi” – La Strada 2006;
- materiały programu szkoleniowego CEPOL „Handel ludźmi”, © Europejskie Kolegium Policyjne (CEPOL), 2009.

2. INFORMACJE O ZESPOLE AUTORSKIM

Dane o wykonawcy	Imię i nazwisko	Nazwa jednostki organizacyjnej Policji
Przewodniczący zespołu	Maciej Romanowski	Biuro Służby Kryminalnej KGP
Z-ca przewodniczącego zespołu	Krzysztof Sawicki	Szkoła Policji w Pile
Sekretarz zespołu	Jarosław Zientkowski	Szkoła Policji w Pile
Członkowie zespołu	Paweł Łabuz	Centralne Biuro Śledcze KGP
	Jarosław Pytliński	KWP Gorzów Wielkopolski
	Marcin Jagusiak	KMP Piotrków Trybunalski

3. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Zagadnienie nr 1. Przepisy międzynarodowe i krajowe dotyczące handlu ludźmi

CEL: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił wymienić i scharakteryzować przepisy międzynarodowe oraz krajowe dotyczące handlu ludźmi.

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Przepisy międzynarodowe i krajowe.	1	wykład	Omów przepisy międzynarodowe europejskie i pozostałe. Zwróć uwagę na problematykę Praw Człowieka. Omawiając przepisy krajowe, zwróć uwagę na art. 189a Kodeksu karnego (k.k.) i art. 8 Przepisów wprowadzających Kodeks karny (p.w.k.k.) oraz ich wzajemną korelację.

Zagadnienie nr 2. Ustawowe znamiona przestępstwa handlu ludźmi

CELE: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować ustawowe znamiona przestępstwa handlu ludźmi,
- scharakteryzować ustawowe znamiona przestępstw towarzyszących handlowi ludźmi,
- kwalifikować stany faktyczne wybranych przestępstw dotyczących handlu ludźmi.

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Przestępstwo handlu ludźmi.	1	wykład	Omów znamiona przestępstwa handlu ludźmi (art. 115 § 22 k.k.). Zwróć uwagę na art. 8 p.w.k.k., w którym określona została odpowiedzialność za przestępstwo spowodowania oddania innej osoby w stan niewolnictwa albo uprawianiu handlu niewolnikami (art. 115 § 23 k.k.).
2.	Przestępstwa towarzyszące handlowi ludźmi.	3	wykład, ćwiczenia	Omów znamiona przestępstw często towarzyszących handlowi ludźmi, w szczególności: 258 k.k., 204 § 1,2,3 k.k., 203 k.k., 157 k.k., 156 k.k., 189 k.k., 190 k.k., 191 k.k., 197 k.k., 198 k.k., 200 k.k., 202 k.k., 264 § 2 k.k., 270 k.k., 271 k.k., 273 k.k., 280 k.k., 282 k.k., 286 k.k., 299 k.k. Zwróć uwagę na problematykę zmuszania do żebractwa w aspekcie handlu ludźmi (art. 104 k.w.), a także proceder bezprawnego pozyskiwania organów ludzkich. Podkreśl problematykę prania pieniędzy w handlu ludźmi. Na podstawie przygotowanych założeń słuchacze dokonają kwalifikacji prawnej czynów związanych z handlem ludźmi.

Zagadnienie nr 3. Metody działania sprawców

CELE: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- omówić strukturę grupy przestępczej zajmującej się handlem ludźmi,
- wymienić i scharakteryzować mechanizmy działania sprawców,
- wskazać obszary kryminogenne, w których może występować handel ludźmi oraz sposoby ich rozpoznania i monitorowania.

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Struktura grupy przestępczej.	1	wykład	Przedstaw strukturę grupy przestępczej: werbownik, pośrednik/pomocnik, zleceniodawca. Zwrócić uwagę na rolę i podział zadań każdego z członków grupy przestępczej.
2.	Mechanizmy działania sprawców handlu ludźmi.	2	wykład, studium przypadku	Posługując się przykładami z praktyki, przedstaw mechanizmy działania sprawców handlu ludźmi. Omów psychologiczną charakterystykę werbownika w interakcji z ofiarą oraz sposób typowania przez niego potencjalnej ofiary. Na podstawie studium przypadku słuchacze zidentyfikują symptomy, które mogą świadczyć o zaistnieniu procederu handlu ludźmi, oraz sposoby działania sprawców. Przy omawianiu ćwiczenia podkreśl znaczenie rozpoznania zjawisk i zdarzeń dotyczących handlu ludźmi. Zwróć uwagę na konieczność rozpoznania i monitorowania potencjalnych miejsc, w których może dochodzić do handlu ludźmi, m in. agencji towarzyskich, salonów masażu, miejsc prostytutki przydrożnej, skupisk osób zebrzących. Omów mechanizmy działania sprawców, np.: rekrutacji, nakłaniania i realizacji.

Zagadnienie nr 4. Taktyka prowadzenia czynności wykrywczych

CELE: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- omówić formy i metody pracy operacyjnej wykorzystywane w zwalczaniu przestępstw związanych z handlem ludźmi,
- wskazać możliwości zastosowania regulacji prawnych korzystnych dla ofiary w postępowaniu przygotowawczym (przesłuchanie przed sądem w postępowaniu przygotowawczym, utajnienie danych osobowych, przesłuchanie z wykorzystaniem urządzeń rejestrujących itp.),
- sporządzić notatkę urzędową przekształcającą materiały operacyjne na procesowe.

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Formy i metody pracy operacyjnej.	3	wykład, ćwiczenia, dyskusja	<p>Na podstawie ustawy o Policji oraz innych przepisów omów praktyczne aspekty wybranych form i metod pracy operacyjnej, skutecznych w zwalczaniu handlu ludźmi.</p> <p>Omów możliwości wdrażania kontroli operacyjnej oraz zakupu kontrolowanego w sprawach o handel ludźmi.</p> <p>Omów możliwości wykorzystania rzeczowych środków pracy operacyjnej oraz dokumentów legalizacyjnych w prowadzonych czynnościach operacyjnych.</p> <p>Na podstawie przygotowanych założeń słuchacze sporządzą wnioski o zastosowanie kontroli operacyjnej oraz wniosek o dokonanie w sposób niejawni nabycia lub przejęcia przedmiotów pochodzących z przestępstwa, ulegających przepadkowi, albo których wytwarzanie, posiadanie, przewożenie, albo którymi obrót jest zabroniony. Sprawdź i omów sporządzone wnioski.</p> <p>Współpraca z komórką organizacyjną Policji realizującą operacje specjalne.</p> <p><i>Wskazane jest przeprowadzenie zajęć z przedstawicielami komórek organizacyjnych KGP i KWP w aspekcie praktycznego wykorzystania form i metod pracy operacyjnej na podstawie zakończonych spraw z całego kraju.</i></p>
2.	Narzędzia prawne wykorzystywane w zwalczaniu handlu ludźmi.	2	wykład	<p>Przedstaw możliwości wykorzystania analizy kryminalnej, instytucji świadka incognito (anonimowego), koronnego w prowadzonych sprawach handlu ludźmi.</p> <p>Omów możliwości zastosowania ochrony przez Policję tzw. osób szczególnie zagrożonych w sprawach dotyczących handlu ludźmi.</p>
3.	Współpraca z OZI w sprawach o handel ludźmi.	1	wykład, dyskusja	<p>Wyszczególnij i scharakteryzuj OZI (osoba informująca, informator, współpracownik, agent, konsultant) pod kątem typowania, pozyskania i współpracy.</p> <p>Omów współpracę z komórkami organizacyjnymi Policji do spraw wywiadu kryminalnego oraz rozpoznania i werbunku.</p>
4.	Przekształcanie materiałów operacyjnych w procesowe.	2	wykład	<p>Omów procedury związane z udostępnieniem (odtajnieniem) materiałów operacyjnych (w szczególności: uzyskanych w toku stosowania kontroli operacyjnej, obserwacji planowej, operacji specjalnej).</p> <p>Przedstaw procedury związane z przygotowaniem wniosków o wyrażenie tzw. zgód następczych.</p>

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
5.	Taktyka prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o handel ludźmi.	3	wykład, ćwiczenia	<p>Omów pierwsze źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego.</p> <p>Omów opracowanie notatki urzędowej mającej stanowić podstawę wszczęcia postępowania przygotowawczego, z uwzględnieniem różnych form zjawiskowych przestępstwa handlu ludźmi.</p> <p>Słuchacze na podstawie założenia sporządzą ww. notatkę.</p> <p>Przedstaw współpracę z powszechnymi jednostkami organizacyjnymi prokuratury (praktyczne aspekty prowadzonych śledztw).</p>
6.	Identyfikacja ofiary handlu ludźmi. Algorytm postępowania funkcjonariuszy Policji.	4	wykład, dyskusja, ćwiczenia	<p>Scharakteryzuj kategorie ofiar handlu ludźmi. Omów psychologiczną i życiową sytuację ofiary. Wykaż potrzebę dostosowania sposobu postępowania policjanta do stanu i sytuacji ofiary. Wskaż możliwe sposoby wsparcia ofiary i zaoferowania pomocy. Podkreśl obowiązek ochrony (podjęcia odpowiednich działań) i przestrzegania (działania zgodnego z prawem) praw człowieka, wynikający z międzynarodowego prawa praw człowieka w kontakcie policjanta z ofiarą handlu ludźmi. Podkreśl potrzebę zachowania równowagi między interesem ofiar handlu ludźmi a wymogami nakładanymi na organy ścigania.</p> <p>Słuchacze, na podstawie własnego doświadczenia oraz zdobytych wcześniej wiadomości, opracują w grupach algorytm postępowania z ofiarą handlu ludźmi. Następnie omawiając go na forum grupy, wskażą istotne elementy i uzasadnią przyjęte rozwiązania.</p> <p>Podsumowując ćwiczenie omów wypracowane w Policji procedury postępowania.</p> <p><i>Wskazane jest przeprowadzenie zajęć z udziałem psychologa.</i></p>
7.	Pierwszy kontakt i rozmowa z domniemaną ofiarą handlu ludźmi.	4	pokaz, dyskusja, praca w grupach	<p>Zaprezentuj film przedstawiający taktykę pierwszego kontaktu z ofiarą pt. „Komisariat”.</p> <p>Na podstawie pierwszej części filmu słuchacze w grupach odpowiedzą na pytania (skategoryzują trudności): co przeszkadza ofierze w złożeniu zawiadomienia o przestępstwie, a co dyżurnemu w jego przyjęciu.</p> <p>Słuchacze wskażą błędy popełnione przez dyżurnego jednostki Policji. Na zakończenie wyświetl drugą część filmu prezentującego właściwe zachowanie policjanta.</p> <p>Podsumowując zajęcia podkreśl rolę i znaczenie pierwszego kontaktu ofiary z Policją.</p>
8.	Przesłuchanie pokrzywdzonego – ofiary handlu ludźmi.	4	pokaz, dyskusja, praca w grupach, symulacja	<p>Zaprezentuj film przedstawiający taktykę przesłuchania ofiary pt. „Przesłuchanie”, uświadamiający specyfikę przesłuchań świadków/pokrzywdzonych przestępstwem handlu ludźmi. Poleć słuchaczom, aby w trakcie oglądania filmu zwrócili uwagę na zachowania policjanta, które były korzystne dla wyniku kontaktu/przesłuchania oraz takie, które były negatywne (nieprawidłowe) lub mogły skutkować negatywnie (nieustalenie stanu faktycznego, utrata zaufania, utrata kontaktu ze świadkiem itp.). Po obejrzeniu filmu słuchacze wskażą zaobserwowane pozytywne i negatywne zachowania.</p> <p>Na podstawie przedstawionego założenia, przeprowadź symulację rozmowy wstępnej z</p>

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
				ofiarą Podsumowując zajęcia podkreśl znaczenie prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia przesłuchania.
9.	Przesłuchanie świadka i podejrzanego w sprawach o przestępstwo handlu ludźmi.	2	wykład, ćwiczenia, dyskusja	Omów potrzeby przygotowania się do przesłuchania świadka i podejrzanego w sprawach o handel ludźmi. Na podstawie założenia słuchacze wypracują zestaw pytań do przesłuchania świadka i podejrzanego. Zwróć uwagę na możliwość zmiany statusu procesowego osoby świadka.

Zagadnienie nr 5. Współpraca w sprawach o handel ludźmi

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić postępowanie policjanta w przypadku konieczności wykonania czynności służbowych w sprawach o handel ludźmi w ramach współpracy międzynarodowej,
- wskazać podmioty pozapolicyjne zaangażowane w przeciwdziałanie i zwalczanie przestępstw związanych z handlem ludźmi,
- omówić możliwe działania Policji związane z zapobieganiem handlowi ludźmi.

Nr	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Współpraca międzynarodowa i krajowa w sprawach o handel ludźmi.	1	wykład, dyskusja	<p>Omów współpracę międzynarodową w ramach: umów międzynarodowych (bilateralne i multilateralne), Interpolu, Europolu, Eurojustu (możliwości poszczególnych platform współpracy, np. Europejski Nakaz Aresztowania – ENA, wspólne zespoły dochodzeniowo-śledcze – JIT); za pośrednictwem oficerów łącznikowych.</p> <p>Omów struktury Policji w zakresie zwalczania handlu ludźmi.</p> <p>Scharakteryzuj współpracę z MSW (Krajowy Plan Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi, Zespół ds. Handlu Ludźmi) oraz przeprowadź dyskusję ze słuchaczami nt. ewentualnych trudności i możliwych rozwiązań.</p>
2.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i organami administracji publicznej.	1	wykład, dyskusja	<p>Omów i przedyskutuj ze słuchaczami możliwości i formy współpracy z organizacjami pozarządowymi, takimi jak: La Strada, ITAKA, Fundacja Dzieci Niczyje, Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji (IOM), Centrum Pomocy Prawnej im. Haliny Nieć oraz lokalnymi organizacjami pozarządowymi, które udzielają wsparcia (pomocy) ofiarom handlu ludźmi. Omów współpracę z wojewodą, ośrodkami interwencji kryzysowej oraz ośrodkami pomocy społecznej.</p> <p><i>Wskazany jest udział w zajęciach w charakterze ekspertów przedstawicieli organizacji pozarządowych lub organów administracji publicznej.</i></p>
3.	Zapobieganie handlowi ludźmi.	1	wykład, dyskusja	<p>Przeprowadź dyskusję nt. możliwych działań funkcjonariuszy zajmujących się problematyką zwalczania handlu ludźmi, tj.: udziału w programach profilaktycznych, kampaniach informacyjnych, monitorowania mediów i obszarów zagrożonych pod kątem informacji związanych z handlem ludźmi (agencje towarzyskie, kluby nocne, prostytutka przydrożna) oraz innych.</p> <p><i>Wskazany jest udział w zajęciach w charakterze ekspertów przedstawicieli komórek prewencji szczebla KWP (lub wykorzystanie informacji i materiałów z tego źródła).</i></p>