

Warszawa, dnia 14 stycznia 2014 r.

Poz. 1

**DECYZJA NR 523  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 24 grudnia 2013 r.

**zmieniająca decyzję w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów do badań osmologicznych**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** W decyzji nr 874 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów do badań osmologicznych (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz. 187) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

**§ 2.** Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji  
z up. I Zastępca Komendanta Głównego Policji  
**nadinsp. Krzysztof GAJEWSKI**

---

<sup>1)</sup>Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

---

Załącznik do decyzji nr 523  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 24 grudnia 2013 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO  
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH  
DO BADAŃ OSMOLOGICZNYCH**

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

1. Nazwa kursu
2. Cel programu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

### 1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych do badań osmologicznych.

### 2. Cel programu.

Przygotowanie przewodnika psa służbowego do wykonywania zadań z psem do badań osmologicznych.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs.

Na kurs kierowany jest policjant lub pracownik Policji, który:

- 1) posiada aktualne zaświadczenie uprawniające do kierowania pojazdami służbowymi;
- 2) powinien posiadać aktualne szczepienia przeciwko tężcowi i odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

Kwalifikacja psów na kurs odbywa się zgodnie z założeniami do *Centralnego doboru psów do służby w Policji*.

### 4. System prowadzenia kursu.

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Policjant oraz pies są na okres kursu zakwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

### 5. Czas trwania kursu.

Kurs trwa 149 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas (okres) realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 dzień
Realizacja treści kształcenia	147 dni (1029 godzin lekcyjnych)
Zakończenie kursu	1 dzień
<b>Ogółem</b>	<b>149 dni</b>

W celu zapewnienia 40-godzinnego tygodnia służby pozostały czas pracy policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa.

### 6. Liczebność grupy szkoleniowej.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 6 osób na jednego instruktora. Każdy słuchacz pracuje z dwoma psami.

### 7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia.

Nauczyciel policyjny podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czasem zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia. Aby przygotować materiały zapachowe do ćwiczeń, należy organizować zajęcia wyjazdowe poza terenem jednostki szkoleniowej.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w tresurze psa są oceniane na poszczególnych etapach przez co najmniej dwuosobową komisję i dokumentowane w „Karcie ocen”, której wzór określono w treściach kształcenia bloku nr III. Uzyskanie przez słuchacza negatywnej oceny na każdym z etapów skutkuje jego usunięciem z kursu. W przypadku usunięcia słuchacza możliwe jest włączenie w jego miejsce, do 30 dnia dydaktycznego, innego słuchacza.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych pies może zostać wymieniony w terminie do 20 dni dydaktycznych od rozpoczęcia kursu.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych psa można wycofać z kursu na każdym etapie jego realizacji. Wycofanie jednego psa z kursu pozwala na kontynuowanie kursu z drugim psem. Wycofanie drugiego psa skutkuje zwolnieniem z kursu również słuchacza.

Kierownik jednostki szkoleniowej może zezwolić na wcześniejsze ukończenie kursu przez policjanta, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) jest na kursie z wytresowanym psem służbowym, przeszkolonym w zakresie badań osmologicznych;
- 2) uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego;
- 3) uzyskał zaliczenie wszystkich bloków zagadnieniowych.

## 8. Zakres tematyczny.

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p><b>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej oraz taktyki i techniki użycia psów.</p>	35	Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów.
<p><b>Nr II. Wybrane elementy kryminalistyki</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na kształcenie z zakresu osmologii.</p>	46	Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu wiedzy.
<p><b>Nr III. Tresura praktyczna</b></p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności przewodnika i psa do badań osmologicznych, umożliwiających realizację przydzielonych zadań.</p>	900	W bloku przeprowadzane są cztery testy umiejętności (etap I-IV), które stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku następuje na podstawie oceny uzyskanej z testów umiejętności na IV etapie.

<b>Nr IV. Pierwsza pomoc</b>	18	Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności.
W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
<b>Nr V. Kształtowanie sprawności fizycznej</b>	30	W bloku przeprowadzany jest jeden test umiejętności. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu.
W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych.		

### 9. Forma zakończenia kursu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisanym ogólnym wynikiem nauki. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu atestu.

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA****BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW****TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w tresurze psa,
- omówić warunki bezpieczeństwa podczas tresury psa,
- scharakteryzować metody i zasady tresury psa,
- omówić system nerwowy psa,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w tresurze,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metoda</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Sprzęt wykorzystywany w tresurze oraz bezpieczeństwo pracy z psem. 2. Zasady i metody stosowane w tresurze psa. 3. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych. 4. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady powstawania odruchu warunkowego u psa. 5. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa.	8	wykład, pokaz	W czasie realizacji zajęć zaprezentuj słuchaczom sprzęt do tresury psa. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psa. Zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego oraz mechanizm powstawania stereotypu dynamicznego.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

**TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- scharakteryzować główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji psa,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- opisać objawy chorobowe psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Pielęgnacja psa, choroby odzwierzęce. 3. Żywienie psów. 4. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 5. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.	10	wykład	Korzystając z tablic poglądowych oraz modelu układu kostnego, nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Przedstaw profilaktykę chorób odzwierzęcych. Omów zasady racjonalnego żywienia psów. Wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	



**TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW DO BADAŃ OSMOLOGICZNYCH W POLICJI****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych,
- omówić zasady planowania i przygotowania procesowego badania osmologicznego,
- omówić sposób przeprowadzenia procesowych badań osmologicznych,
- sporządzić dokumentację z użycia psa służbowego Policji.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metoda</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych. 2. Techniczne aspekty badania osmologicznego. 3. Rodzaje prób kontrolnych. 4. Zasady i metody wykonywania prób kontrolnych. 5. Rodzaje ciągów selekcyjnych. 6. Procesowe badanie osmologiczne. 7. Sporządzanie dokumentacji dotyczącej użycia psa służbowego Policji.	14	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Omów techniczne i taktyczne aspekty prowadzenia badania osmologicznego, zgodnie z wytycznymi zawartymi w „Metodyce badań osmologicznych”. Na podstawie założeń słuchacze sporządzą dokumentację, np. notatkę służbową z użycia psa służbowego Policji do..., która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.
8. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

**BLOK NR II: WYBRANE ELEMENTY KRYMINALISTYKI****TEMAT NR 1: ŚLADY OSMOLOGICZNE**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić rodzaje śladów kryminalistycznych,
- zlokalizować, zabezpieczyć (technicznie i procesowo) ślady osmologiczne,
- pobrać materiał porównawczy do badań,
- pobrać materiał kontrolny i uzupełniający do badań.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Charakterystyka śladów kryminalistycznych. 2. Teoretyczne podstawy osmologii. 3. Metodyka badań osmologicznych. 4. Rodzaje materiałów w badaniach osmologicznych. 5. Ujawnianie, zabezpieczanie oraz pobieranie śladów kryminalistycznych oraz materiałów porównawczych w zakresie śladów osmologicznych. 6. Ekspertyza osmologiczna. 7. Sporządzanie dokumentacji. 8. Zasady występowania przed sądem.	45	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przygotuj sprzęt i materiały do pobierania śladów kryminalistycznych oraz materiałów porównawczych w zakresie śladów osmologicznych. Omów strukturę molekuly zapachowej oraz inne teorie dotyczące zapachu. Zapoznaj słuchaczy z „Metodyką badań osmologicznych”. Wskaż różnice pomiędzy ekspertyzą a eksperymentem. Na podstawie założeń słuchacze sporządzą dokumentację, która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację. Opisz przebieg rozprawy sądowej, role i uprawnienia uczestników rozprawy, sposób i formę występowania przed sądem w roli specjalisty.
9. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

**BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA****TEMAT NR 1: TRESURA PSA**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozwinąć u psa wymagane umiejętności w zakresie pracy wędzowej,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego i pracy wędzowej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
<p>1. Wyrobienie u psa odruchów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawęszania na stanowisku startowym,</li> <li>- właściwego poruszania się w szeregu selekcyjnym, na smyczy i bez smyczy,</li> <li>- nawęszania wszystkich stanowisk w szeregu selekcyjnym,</li> <li>- odnajdywania dwóch, a później tylko jednego stanowiska ze smakołykiem,</li> <li>- zaznaczania właściwego stanowiska, powrotu na stanowisko startowe.</li> </ul> <p>2. Wyrobienie u psów odruchów w pracy z wykorzystaniem śladów zapachowych ludzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szeregu jałowym,</li> <li>- w szeregu złożonym z innych śladów zapachowych ludzi.</li> </ul> <p>3. Wyrobienie u psa odruchów potrzebnych do poprawnego wykonania prób kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w układzie kontroli pozytywnej,</li> <li>- w układzie kontroli negatywnej.</li> </ul> <p>4. Wykonywanie pełnego badania osmologicznego w warunkach zbliżonych do badań procesowych.</p>	872	pokaz, ćwiczenia	<p>Zapoznaj słuchaczy ze sposobami przygotowywania i stosowania smakołyków, materiałów do ćwiczeń oraz sprzętu tresurowego i technicznego.</p> <p>Nadzoruj właściwe wykonywanie każdego elementu tresurowego.</p> <p>Wymagaj dużej samodzielności w pracy z psem.</p> <p>Zapoznaj ze sposobami przygotowywania śladów zapachowych i budową szeregu selekcyjnego. W ramach przygotowania materiałów do ćwiczeń organizuj zajęcia wyjazdowe.</p> <p>Zapoznaj z zasadami i taktyką prowadzenia prób kontrolnych.</p> <p>Prezentuj sposób wykonywania każdego z ćwiczeń.</p> <p>Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy.</p> <p>W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić trzy etapy oceny predyspozycji psa do dalszej tresury.</p>

5. Zaliczenie etapu I, II, III.	21	test umiejętności	Przeprowadź I, II, III etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz uzyskuje zaliczenie okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do „Karty ocen” i do dziennika kursu.
6. Zaliczenie etapu IV.	7	test umiejętności	Przeprowadź IV etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny te stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do „Książeczki psa służbowego Policji” i są podstawą do wydania psu atestu. Oceny te wpisuje się również do „Karty ocen” i do dziennika kursu.

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP ZALICZENIE	II ETAP ZALICZENIE	III ETAP ZALICZENIE	IV ETAP ZALICZENIE
Praca węchowa	Praca ze smakołykami				
	Ślady zapachowe				
	Badanie osmologiczne				
	„Procesowe” badanie osmologiczne				
Umiejętności słuchacza					

**KARTA OCEN**

.....  
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....  
(nazwa i numer ew. psa)

.....  
(data i nr kursu)

OCENIAJĄCY: (stopień, imię, nazwisko, podpis)

I Etap. Data.....

1.....

2.....

II Etap. Data.....

1.....

2.....

III Etap. Data.....

1.....

2.....

IV Etap. Data.....

1.....

2.....

INSTRUKTOR:.....

(stopień, imię, nazwisko, podpis)



**BLOK NR IV: PIERWSZA POMOC****TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonywać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- ocenić wstępnie stan osoby poszkodowanej,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- wskazać zasady selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiet w ciąży,
- wykonywać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- podjąć działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować zasady bezpieczeństwa własnego w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. 2. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia.	3	dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Do zajęć należy przygotować: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapę samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju.

<p>3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego.  4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym.  5. Szybkie badania urazowe.  6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami.</p>			<p>Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa.  Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń.  Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka).  Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia.</p>
<p>7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie).  8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie ze standardem ERC 2005.  9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.</p>	6	<p>wykład,  dyskusja,  pokaz,  ćwiczenia</p>	<p>Do zajęć należy przygotować: trenażery osób dorosłych, niemowlęcia, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze.  Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych.  Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych.  Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych.  Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności.  W ramach ćwiczeń słuchacze doskonalią umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.</p>
<p>10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych.  11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi.  12. Odrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe.  13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.</p>	4	<p>wykład,  dyskusja,  pokaz,  ćwiczenia</p>	<p>Do zajęć należy przygotować: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki.  Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań</p>



<p>14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym.</p> <p>15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał, mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).</p>			<p>zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego.</p> <p>Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym.</p> <p>Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu.</p> <p>Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego z obrażeniami wielonarządowymi.</p> <p>Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp.).</p> <p>Przypomnij działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku.</p> <p>Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi.</p> <p>W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętności zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne, obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.</p>
<p>16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostry ból w klatce piersiowej,</li> <li>- drgawki,</li> <li>- podtopienie,</li> <li>- porażenie prądem,</li> <li>- porażenie piorunem,</li> <li>- obrażenia termiczne.</li> </ul>	3	pogadanka, wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Do realizacji zajęć potrzebne będą: rękawiczki, walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem.</p> <p>Przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia).</p> <p>Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych.</p> <p>W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętności udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.</p>
17. Zaliczenie.	2	test umiejętności	

**BLOK NR V: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ****TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykazać się wydolnością, wytrzymałością, szybkością, siłą ogólną i zwinnością oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji w godz. lekcyjnych</b>	<b>Metoda</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
1. Kształtowanie zdolności motorycznych: – bieg na 400 m, – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, piłka siatkowa, piłka nożna, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	28	ćwiczenia	Do zajęć należy przygotować: siatkę do gry w piłkę siatkową, piłkę do siatkówki, piłkę nożną oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności według zasad określonych w zarządzeniu nr 418 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzania oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 3, poz. 17).