

Warszawa, dnia 8 października 2012 r.

Poz. 53

**DECYZJA NR 308
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 5 października 2012 r.

**w sprawie programu kursu specjalistycznego
dla przewodników psów służbowych do ratownictwa wodnego**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209 poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program kursu specjalistycznego dla przewodników psów służbowych do ratownictwa wodnego, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację programu, o którym mowa w §1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

z up. Zastępca Komendanta Głównego Policji

nadinsp. Andrzej ROKITA

Załącznik do decyzji nr 308
Komendanta Głównego Policji
z dnia 5 października 2012 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH DO RATOWNICTWA WODNEGO**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych do ratownictwa wodnego.

2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować.

Program obejmuje treści – wiedzę i umiejętności, które przygotowują przewodnika psa służbowego do wykonywania zadań związanych z ratownictwem wodnym.

Kurs stanowi drugi etap doskonalenia zawodowego przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs.

Na kurs kierowany jest policjant, który:

- 1) ukończył *kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących zadania na wodach i terenach przywodnych*;
- 2) ukończył *kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich*;
- 3) posiada aktualne zaświadczenie potwierdzające spełnienie wymagań do kierowania pojazdami służbowymi;
- 4) powinien posiadać aktualne szczepienia przeciwko tężcowi i kleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

W Zakładzie Kynologii Policyjnej Centrum Szkolenia Policji w Legionowie bezpośrednio przed rozpoczęciem kursu przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne dla psów służbowych, zwane dalej „postępowaniem”. Do postępowania przystępują psy służbowe zwane dalej „psami”, które zostały wytresowane do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich.

Postępowanie prowadzi się zgodnie z zarządzeniem nr 296 Komendanta Głównego Policji z dnia 20 marca 2008 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań z użyciem psów służbowych, szczegółowych zasad ich szkolenia oraz norm wyżywienia (Dz. Urz. KGP Nr 7, poz. 46, z późn. zm.).

Psy, które nie przeszły pozytywnie postępowania, nie zostają zakwalifikowane na kurs. Niezakwalifikowanie psa skutkuje brakiem możliwości udziału przewodnika w kursie.

Istnieje możliwość uczestnictwa w kursie podmiotów pozapolicyjnych na podstawie zawartych porozumień.

4. System prowadzenia kursu.

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym. Policjanci oraz psy na okres kursu są zakwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

5. Czas trwania kursu.

Kurs trwa 43 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godzin tygodniowo. Tylko w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 dzień
Realizacja treści kształcenia	41 dni (287 godzin dydaktycznych)
Zakończenie kursu	1 dzień
Ogółem	43 dni

W celu zapewnienia 40-godzinnego tygodnia służby pozostały czas pracy policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa.

6. Liczebność grupy szkoleniowej.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 6 osób na jednego instruktora.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia.

Nauczyciel policyjny podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czas zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Uwzględniając specyfikę służby z psem do ratownictwa, zajęcia należy realizować o różnych porach doby. Aby przygotować psa do pracy w zmiennych warunkach, należy organizować zajęcia wyjazdowe poza teren jednostki szkoleniowej Policji.

Wskazane jest, aby prowadzący zajęcia posiadał uprawnienia zawodowe do kierowania danego typu jednostką pływającą – ukończył *kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących zadania na wodach i terenach przywodnych*. Jednocześnie zasadne jest prowadzenie zajęć dydaktycznych przez dwóch nauczycieli policyjnych.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w tresurze psa do ratownictwa wodnego są oceniane w *Karcie oceny*, której wzór określono w treściach kształcenia bloku nr I.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych psa można wycofać z kursu na każdym etapie jego realizacji. Wycofanie psa skutkuje zwolnieniem z kursu słuchacza.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
<p>Tresura praktyczna</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są dwa tematy, ukierunkowane na kształcenie i doskonalenie umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posłuszeństwa ogólnego psów, – ratownictwa wodnego. 	275	<p>W czasie realizacji bloku przeprowadzane są dwa testy umiejętności. Ocena z testu umiejętności stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku.</p> <p>Zaliczenie bloku zagadnieniowego następuje po dokonaniu wszechstronnego sprawdzenia umiejętności psa i jego ocenie. Ocena ta jest wpisywana w <i>Karcie oceny, Księżce psa służbowego</i> i jest podstawą do wydania psu atestu.</p>
<p>Interwencje policyjne</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest temat, ukierunkowany na kształtowanie wytrzymałości i wydolności organizmu, siły ogólnej, zwinności ruchowej i współdziałania w zespole.</p>	12	<p>W bloku zagadnieniowym zaplanowano test umiejętności.</p>

9. Forma zakończenia kursu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisaniem ogólnym wynikiem nauki, stanowiącym ocenę wynikającą ze średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen okresowych.

Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu pierwszego atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**BLOK NR I: TRESURA PRAKTYCZNA
TEMAT NR 1: POSŁUSZEŃSTWO OGÓLNE****CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego,
- doprowadzić do osiągnięcia przez psa wymaganego w służbie stopnia posłuszeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Równanie. 2. Zwroty. 3. Stanie. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Pozostawanie. 7. Przywoływanie. 8. Zatrzymywanie.	19	pokaz, ćwiczenia,	Na bieżąco udzielaj instruktażu, zwracaj uwagę, aby słuchacze poświęcali też czas na zabawę z psem, spacer i zabiegi pielęgnacyjne. Przy kształtowaniu ogólnej kondycji psa wykorzystuj przeszkody terenowe. Zwracaj uwagę, aby słuchacze traktowali psy łagodnie, ale stanowczo. Omów prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj. równania, zwrotów, siadania, warowania, stania itd. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Każda negatywna ocena musi być poprawiona na ocenę pozytywną.
9. Zaliczenie.	1	test umiejętności	

ZATWIERDZAM

**KARTA OCENY
BLOKU ZAGADNIENIOWEGO NR I - TRESURA PRAKTYCZNA**

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP	II ETAP ZALICZENIE
Posłuszeństwo ogólne psa	równanie		
	zwroty		
	stanie		
	siadanie		
	warowanie		
	pozostawanie		
	przywoływanie		
Ratownictwo wodne	zatrzymywanie		
	techniki dynamicznego wejścia psa do wody		
	techniki podawania sprzętu ratunkowego osobie poszkodowanej		
	taktyka i technika hołowania osób poszkodowanych w wodzie		
Umiejętności słuchacza			

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(nazwa i numer ew. psa)

.....
(data rozpoczęcia i nr kursu)

I Etap. Data.....

OCENIAJĄCY

1.....
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

2.....
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

II Etap. Zaliczenie. Data.....

OCENIAJĄCY

1.....
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

2.....
(stopień, imię, nazwisko, podpis)

ATEST WAŻNY DO:

CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA I PSA

UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHACZA

.....
.....
.....

POŚLUSZEŃSTWO OGÓLNE PSA

.....
.....
.....

RATOWNICTWO WODNE

.....
.....
.....

Zapoznałem się:

.....
(podpis słuchacza)

Sporządził:

.....
(podpis instruktora)

TEMAT NR 2: RATOWNICTWO WODNE

CELE: Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- wypracować u psa umiejętności dynamicznego wejścia do wody,
- wypracować u psa umiejętności podawania sprzętu ratunkowego osobie poszkodowanej,
- wypracować u psa umiejętności holowania osób poszkodowanych w wodzie,
- realizować zadania z udziałem psa związane z ratowaniem osób tonących,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie pracy na wodzie.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Techniki dynamicznego wejścia psa do wody. 2. Techniki podawania sprzętu ratunkowego osobie poszkodowanej. 3. Taktyka i technika holowania osób poszkodowanych w wodzie.	251	pokaz, ćwiczenia, symulacja	<p>Rozpocznij zajęcia od omówienia technik dynamicznego wejścia psa do wody (m.in. szybki start). Skoki do wody rozpocznij od omówienia celu ich stosowania, zwróć uwagę na kwestie bezpieczeństwa. Zalecane jest, aby wszystkie techniki dynamicznego wejścia psa do wody (np. z pomostu, z lądu, z jednostki pływającej) odbywały się w kapoku asekuracyjno-wypornościowym.</p> <p>Po opanowaniu przez psa technik dynamicznego wejścia do wody rozpocznij ćwiczenia tresurowe dotyczące podawania sprzętu ratunkowego osobie poszkodowanej. Wyselekcjonuj określone rodzaje sprzętu ratunkowego przydatnego do realizacji ww. zagadnienia, np. boja PS, koło ratunkowe, rzutka ratownicza.</p> <p>Po opanowaniu przez psa technik podawania sprzętu ratunkowego osobie poszkodowanej rozpocznij ćwiczenia tresurowe dot. holowania osób poszkodowanych w wodzie. Ćwiczenia rozpocznij na lądzie, a następnie kontynuuj w wodzie.</p> <p>Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj akweny. Przy ocenie bieżącej stosuj ocenę kształtującą polegającą na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie tematu musi być poprawiona na ocenę pozytywną.</p> <p>Przed każdym przystąpieniem do zajęć dokonaj sprawdzenia sprawności sprzętu do tresury i dopasowania oporządzenia psów. Do realizacji zajęć potrzebny będzie sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym.</p>
4. Zaliczenie.	4	test umiejętności	

BLOK NR II: INTERWENCJE POLICYJNE**TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

CEL: Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- wykazać się wydolnością, wytrzymałością, szybkością, siłą ogólną i zwinnością oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Kształtowanie zdolności motorycznych: – bieg na 400 m, – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, piłka siatkowa, piłka nożna, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	10	ćwiczenia	Do zajęć potrzebne będą: siatka do gry w piłkę siatkową, piłka do siatkówki, piłka nożna oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij informacje dotyczące zachowania warunków bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Test osiągnięć.	2	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności według zasad określonych w odrębnych przepisach obowiązujących w tym zakresie.