

Warszawa, dnia 22 sierpnia 2019 r.

Poz. 26

ZARZĄDZENIE NR 27

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 1 sierpnia 2019 r.

**zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego
Ministerstwa Edukacji Narodowej**

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1171) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu nr 49 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 grudnia 2017 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej (Dz. Urz. MEN poz. 47, z 2018 r. poz. 8, 11 i 14 oraz z 2019 r. poz. 14) w załączniku wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4 pkt 28 otrzymuje brzmienie:

„28) realizowanie zadań z zakresu współpracy z zagranicą, w tym wynikających z członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej, we współpracy z departamentem właściwym do spraw współpracy z zagranicą;”;

2) w § 18:

a) pkt 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„8) nadzoru merytorycznego nad realizacją w Polsce programu Erasmus+ (2014–2020) oraz Europejskiego Korpusu Solidarności;

9) udziału w posiedzeniach komitetu programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności;”;

b) pkt 12 otrzymuje brzmienie:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

„12) udzielania dotacji dla Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji na administrowanie przez nią programem Erasmus+, Europejskim Korpusem Solidarności i innymi programami edukacyjnymi UE;”;

3) § 23 otrzymuje brzmienie:

„§ 23. Do zakresu działania Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (DSKKZ) należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) przygotowywania propozycji kierunków rozwoju systemu edukacji w Polsce, w tym na podstawie analiz wyników badań krajowych i międzynarodowych i innych danych dotyczących systemu edukacji;
- 2) koordynowania przez Ministra polityki uczenia się przez całe życie, w tym:
 - a) opracowywania i wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności,
 - b) zapewnienia obsługi prac i przygotowywania stanowisk Ministra w ramach Międzyresortowego Zespołu do spraw uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz przygotowywania dorocznych sprawozdań z prac Zespołu dla Rady Ministrów;
- 3) nadzoru i koordynacji działań związanych z funkcjonowaniem i rozwojem modelu analizy popytu na zawody umożliwiającego wiarygodne przewidywanie trendów zapotrzebowania na pracę, kierunki kształcenia zawodowego, usługi rozwojowe, kwalifikacje i umiejętności;
- 4) pełnienia przez Ministra funkcji ministra koordynatora Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w zakresie określonym ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.), w szczególności koordynowania działań związanych z wdrażaniem i funkcjonowaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK), w tym:
 - a) projektowanie szczegółowych rozwiązań organizacyjno-technicznych w zakresie ZSK, z uwzględnieniem kierunków rozwoju ZSK,
 - b) wspomaganie ustalania właściwości ministrów do rozpatrzenia wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowych do ZSK,
 - c) obsługiwanie Rady Interesariuszy ZSK,
 - d) prowadzenie działań związanych z funkcjonowaniem portalu ZSK,
 - e) prowadzenie współpracy międzynarodowej w zakresie ZSK,
 - f) nadzór nad podmiotem prowadzącym Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji,
 - g) nadzór nad Podmiotami Zewnętrznego Zapewniania Jakości;
- 5) koordynowania prowadzonych w Ministerstwie prac związanych z włączaniem do ZSK kwalifikacji z działu oświata i wychowanie;

- 6) koordynowania zadań związanych z przygotowaniem materiałów na potrzeby planowania strategicznego, modyfikacji dokumentów strategicznych w ramach prowadzenia polityki rozwoju oraz monitorowania ich realizacji, w tym współpracy z Radą monitorowania portfela projektów strategicznych;
- 7) koordynowania prowadzonych w Ministerstwie prac nad tworzeniem i implementacją rządowych dokumentów strategicznych dotyczących realizacji celów Strategii Europa 2020, w tym Krajowego Programu Reform;
- 8) monitorowania wdrażania w Polsce celów współpracy europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia („ET 2020”) oraz współpracy z Komisją Europejską i jej agendami w tym zakresie;
- 9) nadzoru nad Instytutem Badań Edukacyjnych w zakresie zadań związanych z wdrażaniem i funkcjonowaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz monitorowaniem losów absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- 10) klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego i klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 11) podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- 12) dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego;
- 13) uruchamiania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- 14) prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy;
- 15) zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego;
- 16) dopuszczania w szkołach programów nauczania z zakresu kształcenia zawodowego;
- 17) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
 - a) szkół prowadzących kształcenie zawodowe, z wyłączeniem specjalnych,
 - b) szkół dla dorosłych;
- 18) ramowych planów nauczania dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 19) organizacji pracy oraz statutów szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 20) zasad przyjmowania uczniów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kształcenie dorosłych;

- 21) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w zakresie kształcenia zawodowego;
- 22) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy w szkołach dla dorosłych;
- 23) opracowywania wzorów świadectw, dyplomów i innych druków dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 24) zasad przeprowadzania egzaminów zawodowych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych;
- 25) prowadzenia listy arbitrów do rozpatrywania odwołań w zakresie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
- 26) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną w zakresie egzaminów zawodowych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych;
- 27) działalności eksperymentalnej w zakresie kształcenia zawodowego i kształcenia dorosłych;
- 28) turniejów i olimpiad w zakresie kształcenia zawodowego;
- 29) doradztwa zawodowego w systemie oświaty;
- 30) zakładania, przekształcania i likwidacji publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz szkół dla dorosłych;
- 31) wyrażania zgody na założenie lub prowadzenie szkoły niepublicznej prowadzącej kształcenie zawodowe, która nie spełnia warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności uznanej za eksperymentalną;
- 32) funkcjonowania i organizacji publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego oraz publicznych i niepublicznych centrów kształcenia zawodowego;
- 33) ustalania warunków i trybu organizowania i realizowania przez uczniów praktycznej nauki zawodu;
- 34) staży uczniowskich uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, niebędących młodocianymi pracownikami;
- 35) kształcenia zawodowego pracowników młodocianych i dofinansowania pracodawcom kosztów tego kształcenia;
- 36) ustalania warunków i trybu uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych;
- 37) ustalania zasad wdrażania i koordynowania rozwiązań w zakresie rozwoju kształcenia ustawicznego na odległość;
- 38) doskonalenia systemu akredytacji podmiotów prowadzących działalność oświatową w formach pozaszkolnych, w tym bazy danych podmiotów, które uzyskały akredytację;

- 39) diagnozowania stanu kształcenia zawodowego i ustawicznego w systemie oświaty oraz wypracowywania propozycji zmian strukturalnych, organizacyjnych i programowych w tym zakresie;
- 40) realizacji zadań w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego wynikających z postanowień Deklaracji Kopenhaskiej (2002), Komunikatu z Brugii (2010) oraz współpracy z instytucjami europejskimi w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym z Europejskim Centrum Rozwoju Szkolenia Zawodowego - CEDEFOP;
- 41) udziału w pracach unijnych grup roboczych, eksperckich oraz wysokiego szczebla (dyrektorzy generalni ds. kształcenia zawodowego) w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego, uczenia się dorosłych oraz ram kwalifikacji;
- 42) ustalania zasad przeprowadzania przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie;
- 43) współpracy z Departamentem Kształcenia Ogólnego w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie szkoleń branżowych dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 44) współpracy z Departamentem Kształcenia Ogólnego w zakresie nadzorowania i koordynowania wykonywania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju oraz nadzorowania działalności kuratorów oświaty w zakresie właściwości departamentu, w szczególności poprzez:
 - a) przygotowywanie propozycji podstawowych kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań dotyczących nadzoru pedagogicznego,
 - b) opracowywanie projektów arkuszy do przeprowadzania przez kuratorów oświaty kontroli w zakresie zgodności działalności szkół i placówek z przepisami prawa,
 - c) opracowywanie projektów arkuszy do przeprowadzania przez kuratorów oświaty monitorowania, w celu zbierania informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - d) opracowywanie wyników i wniosków z kontroli przeprowadzonych przez kuratorów oświaty w zakresie zgodności działalności szkół i placówek z przepisami prawa oraz gromadzenie dokumentacji, tj. arkusza, wyników i wniosków z przeprowadzonych kontroli,

- e) opracowywanie wyników i wniosków z monitorowania przeprowadzonego przez kuratorów oświaty oraz gromadzenie dokumentacji, tj. arkusza, wyników i wniosków z przeprowadzonego monitorowania,
 - f) zamieszczanie na stronie internetowej Ministerstwa opracowanych wyników nadzoru pedagogicznego,
 - g) przedstawianie do akceptacji Departamentu Kształcenia Ogólnego projektów pism kierowanych do kuratorów oświaty, z wyłączeniem pism w sprawach indywidualnych,
 - h) uzgadnianie z Departamentem Kształcenia Ogólnego organizacji narad, szkoleń i konferencji dla kuratorów oświaty oraz innych pracowników kuratoriów oświaty;
- 45) współpracy i współdziałania z instytucjami rządowymi, samorządowymi i partnerami społecznymi w tworzeniu kierunków rozwoju kształcenia zawodowego i edukacji ustawicznej;
- 46) promowania kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym upowszechniania działań związanych z realizacją projektów europejskich w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 47) współpracy z Departamentem Współpracy z Samorządem Terytorialnym w zakresie dotowania szkół i placówek, które nie są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.”;
- 4) w § 24 pkt 26 otrzymuje brzmienie:
- „26) określania polityki wzajemnego uznawania poziomu wykształcenia uzyskanego w zagranicznym systemie oświaty, w szczególności zasad i trybu uznawania poziomu wykształcenia oraz uprawnień do kontynuacji nauki – w przypadku braku odpowiednich umów międzynarodowych;”;
- 5) w § 26:
- a) po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) obsługi Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki;”;
 - b) pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) upowszechniania i ochrony praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz realizowania postanowień wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych;”;
 - c) po pkt 10 dodaje się pkt 10a w brzmieniu:

„10a) inicjowania i realizacji działań mających na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej;”

d) po pkt 38 dodaje się pkt 38a w brzmieniu:

„38a) realizacji programu rządowego „Dostępność Plus”;”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ: *DARIUSZ PIONTKOWSKI*