

Warszawa, dnia 15 grudnia 2017 r.

Poz. 43

ZARZĄDZENIE NR 39

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 13 października 2017 r.

**w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Na podstawie art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2012 r. poz. 392 oraz z 2015 r. poz. 1064) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Powołuje się Zespół do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwany dalej „Zespołem”.

2. Zespół jest organem pomocniczym Ministra Edukacji Narodowej.

§ 2. 1. Do zadań Zespołu należy:

- 1) opracowanie propozycji nowych rozwiązań systemowych lub modyfikacji rozwiązań obowiązujących w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o diagnozę funkcjonalną z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF);
- 2) opracowanie rozwiązań organizacyjno-prawnych oraz propozycji działań zapewniających wdrożenie i funkcjonowanie rozwiązań, o których mowa w pkt 1;
- 3) opiniowanie kierunków działań związanych z opracowaniem standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych, zapewnieniem bezpłatnych narzędzi diagnostycznych oraz przygotowaniem kadry poradnictwa psychologiczno-

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

pedagogicznego w ramach projektów realizowanych w typach operacji 4 i 5 działania 2.10 Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020;

- 4) proponowanie kierunków zmian w Programie Operacyjnym Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020 w zakresie działania 2.10.

2. Propozycje, o których mowa w ust. 1 pkt 1, zostaną przygotowane w postaci modeli obejmujących rozwiązania w zakresie:

- 1) diagnozy funkcjonalnej;
- 2) wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wychowania przedszkolnego;
- 3) kształcenia ogólnego;
- 4) kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przejścia uczniów z systemu edukacji na rynek pracy;
- 5) systemu wsparcia edukacji włączającej oraz pomocy i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
- 6) gromadzenia danych dotyczących edukacji włączającej oraz zasad finansowania kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 7) przygotowania kadr do edukacji włączającej.

§ 3. 1. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) koordynator Zespołu – przedstawiciel Ministra Edukacji Narodowej;
- 2) Jolanta Broda – Kuratorium Oświaty w Białymstoku;
- 3) Magdalena Cichostępska – Kuratorium Oświaty w Warszawie;
- 4) prof. dr hab. Iwona Chrzanowska – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- 5) Marzena Czarnocka – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 13 w Warszawie;
- 6) Małgorzata Dońska-Olszko – Zespół Szkół Specjalnych Nr 109 w Warszawie;
- 7) Monika Gołubiew-Konieczna – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7 w Gdańsku;
- 8) Anna Grabowska – Fundacja „Promyk Słońca” we Wrocławiu;
- 9) Marzena Habib – Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 10) Robert Jagodziński – Fundacja Aktywnej Rehabilitacji;
- 11) Małgorzata Jarnuszkiewicz – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 8 w Warszawie;
- 12) prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak – Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie;

- 13) prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis – Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie;
- 14) Izabella Lutze – Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 15) Barbara Łaska – Kuratorium Oświaty w Łodzi;
- 16) dr Joanna Moleda – Akademia Pedagogiki Specjalnej;
- 17) prof. dr hab. Wojciech Otrębski – Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie;
- 18) Karol Pawlak – przedstawiciel Polskiej Rady do spraw Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF);
- 19) dr Tomasz Rowiński – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- 20) Katarzyna Stępnik – Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 21) prof. dr hab. Grzegorz Szumski – Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie;
- 22) Marek Tarwacki – Zespół Szkół w Łajskach;
- 23) Anna Tomaszewska – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Łodzi;
- 24) dr Grażyna Walczak – Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie;
- 25) dr Katarzyna Wiejak – Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie;
- 26) Katarzyna Sieradzan – Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Nr 1 w Warszawie;
- 27) Monika Zakrzewska – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 28) Joanna Zajączkowska – Fundacja Aktywnej Rehabilitacji;
- 29) prof. dr hab. Marzenna Zaorska – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Polska Akademia Nauk;
- 30) Liliana Zientecka – członek Narodowej Rady Rozwoju;
- 31) sekretarz Zespołu – przedstawiciel Ośrodka Rozwoju Edukacji.

2. Koordynator Zespołu może zapraszać do udziału w pracach Zespołu, z głosem doradczym, osoby niebędące członkami Zespołu, w szczególności:

- 1) przedstawicieli:
 - a) jednostek systemu oświaty,
 - b) organizacji i instytucji działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami,
 - c) innych organów administracji rządowej;
- 2) ekspertów.

3. W posiedzeniach Zespołu mogą także uczestniczyć członkowie kierownictwa Ministerstwa Edukacji Narodowej i dyrektorzy komórek organizacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej lub wyznaczeni przez nich pracownicy tych komórek.

§ 4. 1. Zespół obraduje na posiedzeniach.

2. Posiedzenia Zespołu zwołuje koordynator.

3. Koordynator kieruje pracami Zespołu i określa porządek posiedzeń.

4. Z posiedzenia Zespołu sporządza się protokół, który podpisuje koordynator Zespołu.

5. Posiedzenia Zespołu odbywają się w miejscu i terminach wyznaczonych przez koordynatora Zespołu.

6. W przypadku nieobecności koordynatora Zespołu zastępuje go osoba wskazana przez niego spośród pozostałych członków Zespołu.

§ 5. W celu realizacji zadań Zespołu, o których mowa w § 2, koordynator, z własnej inicjatywy lub na wniosek członka Zespołu, może powoływać podzespoły problemowe do realizacji określonego zadania lub do rozpatrywania spraw niewymagających udziału wszystkich członków Zespołu.

§ 6. Szczegółowy tryb pracy Zespołu określa regulamin uchwalany przez Zespół, na wniosek koordynatora, zwykłą większością głosów.

§ 7. Do zadań koordynatora Zespołu należy:

- 1) prowadzenie posiedzeń Zespołu oraz rozstrzyganie kwestii spornych powstałych w toku prac Zespołu;
- 2) powoływanie podzespołów, o których mowa w § 5;
- 3) zapraszanie do udziału w pracach Zespołu osób niebędących jego członkami, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3;
- 4) reprezentowanie Zespołu w sprawach dotyczących jego działalności.

§ 8. 1. Obsługę prac Zespołu zapewnia Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

2. W razie konieczności uzasadnionej specyfiką danego problemu, dyrektor Departamentu Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, na wniosek koordynatora Zespołu, może zlecić wykonanie pisemnych analiz, opinii lub ekspertyz na potrzeby prac Zespołu.

§ 9. 1. Za udział w posiedzeniach Zespołu nie przysługuje wynagrodzenie.

2. Członkom Zespołu, o których mowa w § 3 ust. 1, oraz osobom, o których mowa w § 3 ust. 2, przysługuje zwrot kosztów przejazdów na terenie kraju.

3. Zwrot kosztów przejazdu następuje w wysokości:

- 1) udokumentowanej rachunkami, fakturami lub biletami, potwierdzającymi poniesione wydatki obejmujące cenę biletu środka transportu, wraz ze związanymi z nimi opłatami dodatkowymi, w tym miejscówkami, z uwzględnieniem posiadanej przez członka Zespołu ulgi na dany środek transportu, bez względu na to, z jakiego tytułu ulga przysługuje, lub
- 2) poniesionych kosztów przejazdu,
– wskazanej w informacji, której wzór określa załącznik do zarządzenia, i przedstawionej w terminie 7 dni roboczych od dnia posiedzenia Zespołu.

4. Koszty związane z działalnością Zespołu pokrywa się z budżetu państwa, z części której dysponentem jest Minister Edukacji Narodowej.

§ 10. Ustala się termin zakończenia prac Zespołu na dzień 28 września 2018 r.

§ 11. Koordynator prac Zespołu przedstawia Ministrowi Edukacji Narodowej sprawozdanie końcowe z realizacji zadań, o których mowa w § 2, nie później niż w terminie 14 dni roboczych od dnia zakończenia prac Zespołu, o którym mowa w § 10.

§ 12. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Anna Zalewska

Załącznik do Zarządzenia Nr 39
Ministra Edukacji Narodowej z dnia
13 października 2017 r. (poz. 43)

.....
imię i nazwisko

.....
miejsowość, data

.....
adres zamieszkania

.....
PESEL

.....
nazwa i adres właściwego urzędu skarbowego

INFORMACJA O WYSOKOŚCI PONIESIONYCH KOSZTÓW PRZEJAZDU

Oświadczam, że będąc członkiem Zespołu do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczestnicząc w posiedzeniu Zespołu, poniosłem/poniosłam następujące koszty przejazdu w celu udziału w posiedzeniu Zespołu:

- 1) komunikacją publiczną:

Nr załącznika ¹⁾ (bilet kolejowy, autobusowy, komunikacji miejskiej, itp.)	Data	Skąd – dokąd (nazwa miejscowości, adres)	Rodzaj środka transportu	Wysokość poniesionych kosztów
RAZEM:				

¹⁾ Bilety należy dołączyć do informacji.

- 2) samochodem/motocyklem marki o pojemności skokowej silnika cm³, rok produkcji nr rejestracyjny

Data	Skąd - dokąd (nazwa miejscowości, adres)	Odległość w km	Wysokość poniesionych kosztów ²⁾
RAZEM:			

Proszę o przekazanie refundacji kosztów przejazdu na numer rachunku bankowego:

.....

.....

podpis

Wypełnia pracownik Departamentu Wychowania i Kształcenia Integracyjnego (DWKI)

W dniu Pan /Pani

uczestniczył/a w posiedzeniu Zespołu do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jest osobą uprawnioną do zwrotu kosztów przejazdu zgodnie z § 9 ust. 2 zarządzenia nr 39 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 października 2017 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Finansowanie zgodnie z klasyfikacją budżetową:

Część 30 dział 801 rozdział 80195 § 4300 nr poddziałania w zakresie budżetu zadaniowego:

.....

.....

podpis pracownika DWKI

²⁾ Stawka dla samochodu osobowego o pojemności skokowej silnika do 900 cm³ wynosi 0,5214 zł za 1 km, powyżej 900 cm³ - 0,8358 zł za 1 km. Stawka dla motocykla wynosi 0,2302 zł za 1 km. W tym współczynniku uwzględnione są koszty przejazdu płatnymi drogami.