

Poz. 22

**ZARZĄDZENIE NR 20**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 19 maja 2015 r.

**w sprawie nadania statutu Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w Warszawie**

Na podstawie § 2 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041 i 1142) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w Warszawie nadaje się statut, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2. 1. Zadania, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 i 3 statutu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, stanowiącego załącznik do zarządzenia, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie realizuje od dnia 1 stycznia 2016 r.

2. Do dnia 31 grudnia 2015 r. zadania, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 i 3 statutu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, stanowiącego załącznik do zarządzenia, mogą być realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

§ 3. Traci moc zarządzenie Nr 8 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie nadania statutu Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w Warszawie (Dz. Urz. MEN poz. 6).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

*Joanna Kluzik-Rostkowska*

**STATUT**  
**OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI**  
**w WARSZAWIE**

§ 1. Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, zwany dalej „Ośrodkiem”, jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, działającą na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”;
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041 i 1142);
- 3) niniejszego statutu.

§ 2. Siedzibą Ośrodka jest Miasto Stołeczne Warszawa.

§ 3. Organem prowadzącym Ośrodek jest Minister Edukacji Narodowej, zwany dalej „Ministrem”.

§ 4. Ośrodek jest państwową jednostką budżetową.

§ 5. Celem Ośrodka jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania.

§ 6. 1. Do zadań Ośrodka należy:

- 1) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz bibliotek pedagogicznych, w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa ustalanych przez Ministra zgodnie z ustawą, oraz z wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz

- nauczycieli–doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, o którym mowa w przepisach w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania;
- 3) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli–doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, specjalistów i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek, w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania;
  - 4) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania, w tym opracowywanie i udostępnianie przykładowych programów nauczania, podręczników, których opracowanie zlecił Minister na podstawie ustawy, a także materiałów edukacyjnych, materiałów informacyjnych i metodycznych, w formie papierowej lub elektronicznej;
  - 5) wspieranie kadry kierowniczej oświaty, w tym opracowywanie modeli i programów doskonalenia dyrektorów szkół i placówek w zakresie kształtowania ich kompetencji przywódczych;
  - 6) inicjowanie rozwiązań służących wypracowywaniu nowych metod i form pracy z uczniami i na ich rzecz oraz sprawdzaniu ich skuteczności w działaniu szkoły, a także nabywaniu przez przyszłych nauczycieli praktycznych umiejętności pedagogicznych;
  - 7) wspieranie nauczycieli i specjalistów realizujących działania w ramach zadań określonych w pkt 2, 3, 5 i 6;
  - 8) inicjowanie rozwiązań i prowadzenie prac służących doskonaleniu podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
  - 9) przygotowywanie programów i narzędzi w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, wychowania, integracji, profilaktyki, socjoterapii i resocjalizacji oraz podejmowanie działań w celu ich realizacji;
  - 10) podejmowanie działań służących współpracy różnych środowisk, instytucji i organizacji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz rozwoju edukacyjnego dziecka oraz wspierania dziecka i rodziców;

- 11) realizacja zadań służących zapewnieniu sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego, powierzonych przez Ministra zgodnie z ustawą;
- 12) prowadzenie systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;
- 13) realizacja programów rządowych w zakresie oświaty i wychowania;
- 14) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy.

2. Ośrodek może także realizować inne zadania z zakresu doskonalenia systemu oświaty oraz podnoszenia jakości edukacji, powierzane i finansowane przez Ministra zgodnie z ustawą.

3. Realizacja zadań, o których mowa w ust. 1 i 2, może być finansowana również ze środków europejskich.

§ 7. 1. Ośrodkiem kieruje dyrektor.

2. Do zadań dyrektora należy w szczególności:

- 1) reprezentowanie Ośrodka na zewnątrz;
- 2) sprawowanie nadzoru nad realizacją zadań Ośrodka;
- 3) opracowywanie regulaminu organizacyjnego Ośrodka;
- 4) zarządzanie majątkiem i funduszami Ośrodka;
- 5) opracowywanie i przedkładanie Ministrowi planów i sprawozdań zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) dokonywanie czynności z zakresu prawa pracy na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

3. Wyłonienie nauczyciela zatrudnionego w Ośrodku do składu komisji konkursowej powoływanej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora następuje w głosowaniu tajnym, zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy zatrudnionych w Ośrodku pracowników.

4. W przypadku uzyskania równej liczby głosów przez dwóch lub więcej nauczycieli, do składu komisji konkursowej, o której mowa w ust. 3, wyłania się nauczyciela, który w wyniku kolejnego głosowania uzyskał największą liczbę głosów spośród tych nauczycieli.

**§ 8. 1.** W Ośrodku mogą być tworzone stanowiska wicedyrektorów.

2. Stanowisko wicedyrektora, po zasięgnięciu opinii Ministra, powierza i z niego odwołuje dyrektor.

3. Zakres zadań wicedyrektora określa regulamin organizacyjny Ośrodka.

4. Wskazany przez dyrektora wicedyrektor zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności.

5. W przypadku, gdy dyrektor nie wskaże wicedyrektora zastępującego dyrektora w czasie jego nieobecności, dyrektora Ośrodka zastępuje wicedyrektor wskazany przez Ministra.

**§ 9.** W Ośrodku tworzy się stanowisko głównego księgowego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

**§ 10. 1.** W Ośrodku tworzy się wydziały i inne komórki organizacyjne, w tym zespoły i samodzielne stanowiska.

2. Szczegółowe zadania komórek, o których mowa w ust. 1, oraz stanowiska kierownicze określa regulamin organizacyjny Ośrodka.

**§ 11. 1.** W Ośrodku tworzy się stanowiska kierowników wydziałów.

2. W Ośrodku mogą być tworzone stanowiska kierowników zespołów.

3. W Ośrodku mogą być tworzone stanowiska zastępców kierowników wydziałów oraz zespołów, liczących co najmniej 10 pracowników.

4. Stanowiska, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą być powierzone zatrudnionym w Ośrodku nauczycielom konsultantom. Na tych stanowiskach mogą być również zatrudnieni specjaliści niebędący nauczycielami, posiadający wykształcenie wyższe.

5. Kierownik komórki organizacyjnej oraz jego zastępca realizuje zadania w zakresie określonym w regulaminie organizacyjnym Ośrodka.

**§ 12.** W Ośrodku są zatrudniani nauczyciele konsultanci, specjaliści niebędący nauczycielami, pracownicy ekonomiczni, inżynierijno-techniczni, administracji i obsługi, zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 13.** Zmiany w statucie mogą być dokonywane przez Ministra z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora Ośrodka, w trybie właściwym dla jego nadania.