

6

ZARZĄDZENIE Nr 10 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 maja 2008 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1

W załączniku do zarządzenia Nr 1 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2008 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 5 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W skład Ministerstwa wchodzi Gabinet Polityczny Ministra (GPM) oraz następujące komórki organizacyjne:

- 1) Departament Ekonomiczny (DE);
- 2) Departament Funduszy Strukturalnych (DFS);
- 3) Departament Komunikacji Społecznej (DKS);
- 4) Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania (DKOW);
- 5) Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (DKZU);
- 6) Departament Prawny (DP);
- 7) Departament Programów Nauczania i Podręczników (DPN);
- 8) Departament Strategii (DS);
- 9) Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM);
- 10) Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych (DZSE);
- 11) Biuro Administracyjne (BA);
- 12) Biuro Kadr i Szkolenia (BKS);
- 13) Biuro Kontroli i Audytu (BKA);
- 14) Biuro Organizacyjne (BO);
- 15) Biuro Spraw Obronnych (BSO);
- 16) Biuro Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego (BWE);
- 17) Stanowisko do Spraw Ochrony Informacji Niejawnych (SON).”;

2) w § 20 po pkt 21 dodaje się pkt 21a w brzmieniu:

„21a) placówek i organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży;”;

3) § 21 otrzymuje brzmienie:

„§ 21. Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania (DKOW)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) wspierania wychowawczej funkcji szkoły, w tym szkolnego programu wychowawczego;
- 2) funkcjonowania społecznych organów w szkołach i placówkach;
- 3) przygotowania „Narodowego Planu Działań na Rzecz Dzieci i Młodzieży na lata 2008—2012”;
- 4) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
 - a) szkół podstawowych i gimnazjów, z wyłączeniem specjalnych,
 - b) liceów ogólnokształcących i dwuletnich uzupełniających liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
- 5) standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w zakresie kształcenia ogólnego;
- 6) ramowych planów nauczania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 7) funkcjonowania systemu zewnętrznego oceniania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 8) warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
- 9) organizacji kształcenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności postępujących się językiem regionalnym;
- 10) organizacji nauczania religii w przedszkolach i szkołach;
- 11) ustalania wzorów świadectw i innych druków szkolnych oraz zasad ich wydawania, z wyłączeniem wzorów świadectw i innych druków szkolnych dotyczących kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego oraz kształcenia dorosłych;
- 12) obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 13) sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
- 14) współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz organami administracji rządowej będącymi organami prowadzącymi szkół i placówek oświatowych

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600.

- w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, w tym bezpieczeństwa wyposażenia szkół oraz bezpieczeństwa pracy pracowników;
- 15) sporządzania analiz statystycznych wypadków uczniów w szkołach, opracowywania wniosków oraz kierunków działalności profilaktycznej w tym zakresie;
 - 16) oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, w tym egzaminu maturalnego oraz egzaminu dojrzałości;
 - 17) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, z wyłączeniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych;
 - 18) legalizacji świadectw i zaświadczeń wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne;
 - 19) matury międzynarodowej;
 - 20) dokumentacji przebiegu nauczania;
 - 21) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej;
 - 22) organizacji roku szkolnego;
 - 23) przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad w zakresie kształcenia ogólnego;
 - 24) ramowych statutów publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
 - 25) indywidualnego programu lub toku nauki;
 - 26) wspierania młodzieży uzdolnionej, w tym stypendiów dla uczniów wybitnie uzdolnionych;
 - 27) współpracy z jednostkami organizacyjnymi Ministerstwa Obrony Narodowej, w zakresie przysposobienia obronnego młodzieży szkolnej;
 - 28) obozów przysposobienia obronnego i zawodów sportowo-obronnych;
 - 29) zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
 - 30) ustalania szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego;
 - 31) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
 - 32) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie porad, szkoleń i konferencji we współpracy z właściwymi departamentami;
 - 33) organizacji kuratorów oświaty;
 - 34) współpracy z wojewodami w wyłanianiu w drodze konkursów kandydatów na stanowiska kuratorów oświaty, a także powoływaniem na te stanowiska i odwoływaniem z nich;
 - 35) ustalania we współpracy z właściwymi departamentami priorytetowych zadań dla kuratorów oświaty z zakresu sprawowanego przez nich nadzoru pedagogicznego;
 - 36) rozwiązań systemowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
 - 37) założeń organizacyjnych, programowych oraz zasad kształcenia nauczycieli, w tym określania standardów kształcenia nauczycieli w zakładach kształcenia nauczycieli;
 - 38) potrzeb kadrowych oświaty oraz rozmiarów i kierunków kształcenia nauczycieli, w tym:
 - a) kształcenia nauczycieli w kolegiach nauczycielskich i nauczycielskich kolegiach języków obcych,
 - b) zapotrzebowania na nauczycieli określonych specjalności;
 - 39) realizacji programów międzynarodowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli, w tym współpracy z instytucjami zagranicznymi oraz z ambasadami w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz w sprawach nauczycielskich kolegiów języków obcych, a także udziału w realizacji ogólnopolskich programów doskonalenia nauczycieli języków obcych;
 - 40) kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
 - 41) tworzenia, przekształcania i likwidowania zakładów kształcenia nauczycieli, specjalności i systemów kształcenia w zakładach kształcenia nauczycieli;
 - 42) nadzoru pedagogicznego nad zakładami kształcenia nauczycieli;
 - 43) kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli, w tym wydawania zgód na prowadzenie przez zakłady kształcenia nauczycieli i centralne placówki doskonalenia nauczycieli kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli;
 - 44) doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
 - 45) systemu akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli;
 - 46) współpracy z centralnymi placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji zadań związanych z doskonaleniem i kształceniem nauczycieli;
 - 47) analizy, oceny i zatwierdzania do realizacji planów pracy centralnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz oceny sprawozdań z ich realizacji;

- 48) realizacji przez szkoły wyższe i inne podmioty programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
 - 49) programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli realizowanych przez podmioty spoza sektora finansów publicznych;
 - 50) funkcjonowania bibliotek pedagogicznych;
 - 51) uznawania nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej kwalifikacji do wykonywania zawodu regulowanego — nauczyciel;
 - 52) potwierdzania uzyskanych w Polsce kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela osobom ubiegającym się o pracę w tym zawodzie w:
 - a) innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
 - b) państwach poza Unią Europejską;
 - 52) zasad wykorzystywania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 53) wykorzystywania środków na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Ministra;
 - 54) organizacji i zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli;
 - 55) nadzoru nad:
 - a) Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli,
 - b) Instytutem Badań Edukacyjnych;
 - 56) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
 - 57) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”;
- 4) w § 22 po pkt 11 dodaje się pkt 11a w brzmieniu:
„11a) doradztwa zawodowego;”;
- 5) po § 23 dodaje się § 23a w brzmieniu:
„§ 23a. Do zakresu działania **Departamentu Programów Nauczania i Podręczników (DPN)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:
 - 1) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
 - 2) ustalania i prowadzenia procedur dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów kształcenia ogólnego i podręczników;
 - 3) monitorowania oferty programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników;
 - 4) wykazu rzeczoznawców do spraw programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników w zakresie kształcenia ogólnego;
 - 5) finansowania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia specjalnego oraz dla mniejszości narodowych i etnicznych, w tym koordynacji wydawania, zakupów i dystrybucji;
 - 6) zakresu prawa celnego i podatkowego, dotyczącego podręczników, książek pomocniczych i wyposażenia dydaktycznego szkół;
 - 7) filmów dydaktycznych finansowanych przez Ministerstwo;
 - 8) inicjowania badań i działań w zakresie uzupełniania i doskonalenia wyposażenia szkół i placówek oświatowych oraz upowszechniania standardów wyposażenia medialnego szkół;
 - 9) upowszechniania wiedzy ekologicznej oraz problemów ochrony środowiska, w tym koordynowania współpracy międzynarodowej w edukacji ekologicznej;
 - 10) ustalania i prowadzenia procedur zalecania środków dydaktycznych do użytku szkolnego w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, w tym ustalania i prowadzenia listy rzeczoznawców upoważnionych do opiniowania środków dydaktycznych oraz prowadzenia wykazu środków dydaktycznych zaleconych do użytku szkolnego;
 - 11) zadań wynikających z porozumień i umów podpisanych z Urzędem Miasta Stołecznego Warszawy w sprawie Centrum Nauki „Kopernik”;
 - 12) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
 - 13) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie porad, szkoleń i konferencji;
 - 14) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
 - 15) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”;

6) w § 26:

a) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym funkcjonowania publicznych i niepublicznych:

a) przedszkoli specjalnych oraz z oddziałami integracyjnymi,

b) szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych — specjalnych, integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi,

c) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych;”,

b) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w przedszkolach, szkołach i placówkach;”,

c) uchyla się pkt 5, 11 i 24.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

Katarzyna Hall