

2

ZARZĄDZENIE Nr 26 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 1 września 2006 r.

w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199 i Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 45, poz. 319) zarządza się, co następuje:

§ 1

Ustala się regulamin organizacyjny Ministerstwa Edukacji Narodowej, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

Roman Giertych

Załącznik do zarządzenia nr 26 Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 1 września 2006 r. (poz. 2)

REGULAMIN ORGANIZACYJNY MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1

1. Ministerstwo Edukacji Narodowej, utworzone na podstawie § 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 maja 2006 r. w sprawie utworzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zniesienia Ministerstwa Edukacji i Nauki (Dz. U. Nr 76, poz. 532), zapewnia obsługę Ministra Edukacji Narodowej, kierującego działem administracji rządowej oświata i wychowanie — na zasadach określonych w szczególności w:
 - 1) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
 - 2) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674).
2. Ministerstwo Edukacji Narodowej zapewnia obsługę zadań określonych w aktach normatywnych i innych dokumentach dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ogólnie dla ministrów i organów administracji rządowej — w zakresie właściwości Ministra Edukacji Narodowej.

§ 2

Ilećroć w dalszych przepisach jest mowa o:

- 1) Ministrze — należy przez to rozumieć Ministra Edukacji Narodowej;
- 2) Ministerstwie — należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 3) członku kierownictwa Ministerstwa — należy przez to rozumieć Ministra, sekretarzy stanu i podsekretarzy stanu w Ministerstwie oraz Dyrektora Generalnego Ministerstwa;
- 4) departamencie — należy przez to rozumieć komórkę organizacyjną Ministerstwa, wymienioną w § 5 ust. 1 pkt 1—18;
- 5) Dyrektora Generalnym, dyrektora departamentu lub zastępcy dyrektora departamentu — należy przez to rozumieć także osoby pełniące obowiązki na tych stanowiskach;
- 6) jednostce podległej lub nadzorowanej — należy przez to rozumieć jednostkę organizacyjną wymienioną w załączniku do regulaminu;
- 7) regulaminie — należy przez to rozumieć regulamin organizacyjny Ministerstwa Edukacji Narodowej.

§ 3

1. Członkowie kierownictwa Ministerstwa i Szef Gabinetu Politycznego Ministra stanowią Kolegium Ministerstwa.
2. W naradach Kolegium bierze udział Rzecznik Prasowy Ministra i inne osoby zaproszone przez Ministra.
3. Narady Kolegium zwołuje Minister.
4. Z narady Kolegium sporządza się protokół ustaleń, który zatwierdza Minister.

§ 4

1. Ministra w czasie jego nieobecności zastępuje upoważniony sekretarz stanu lub w razie jego nieobecności — wyznaczony przez Ministra podsekretarz stanu.
2. Minister może upoważnić sekretarzy stanu, podsekretarzy stanu, Dyrektora Generalnego oraz dyrektorów departamentów i innych pracowników Ministerstwa do podejmowania w określonych sprawach decyzji w jego imieniu, w tym do podpisywania decyzji administracyjnych, a także powierzyć im nadzór nad realizacją niektórych zadań. Ewidencję pełnomocnictw i upoważnień, udzielanych przez Ministra i Dyrektora Generalnego, prowadzi Biuro Dyrektora Generalnego.

§ 5

1. W skład Ministerstwa wchodzi Gabinet Polityczny Ministra (GPM) oraz następujące komórki organizacyjne:
 - 1) Departament Kształcenia Ogólnego i Specjalnego (DKOS);
 - 2) Departament Nadzoru Oświatowego (DNO);
 - 3) Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (DKZU);
 - 4) Departament Młodzieży i Wychowania (DMW);
 - 5) Departament Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli (DN);
 - 6) Departament Pragmatyki Zawodowej Nauczycieli (DPZN);
 - 7) Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM);
 - 8) Departament Ekonomiczny (DE);
 - 9) Departament Funduszy Strukturalnych (DFS);
 - 10) Departament Prawny (DP);
 - 11) Biuro Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego (BWE);
 - 12) Biuro Kontroli i Audytu (BKA);

- 13) Biuro Dyrektora Generalnego (BG);
 - 14) Biuro Informacji i Promocji (BI);
 - 15) Biuro Administracyjne (BA);
 - 16) Biuro Kadr i Szkolenia (BKS);
 - 17) Biuro Spraw Obronnych (BSO);
 - 18) Stanowisko do Spraw Ochrony Informacji Niejawnych (SON).
2. Przy Ministerstwie działa Gospodarstwo Pomocnicze Ministerstwa Edukacji Narodowej (GP), nad którym bezpośredni nadzór sprawuje Dyrektor Generalny.

§ 6

1. Do podstawowych zadań departamentów należy — w ramach zakresów ich działania — realizacja zadań Ministerstwa, w tym w szczególności:
- 1) inicjowanie i opracowywanie założeń i projektów aktów normatywnych, założeń i projektów polityki, strategii, programów, planów i innych dokumentów; przeprowadzanie uzgodnień wewnętrznych i zewnętrznych tych projektów; notyfikacja Komisji Europejskiej projektów aktów prawnych będących programami pomocowymi;
 - 2) przygotowywanie analiz, opinii, informacji, wniosków i innych materiałów;
 - 3) opiniowanie projektów aktów normatywnych, w tym projektów aktów prawa europejskiego, i innych dokumentów;
 - 4) współdziałanie z organami opiniodawczymi i doradczymi działającymi przy Ministrze oraz ich obsługa organizacyjna;
 - 5) współdziałanie z innymi urzędami administracji rządowej, organami samorządu terytorialnego, związkami zawodowymi, stowarzyszeniami i innymi podmiotami;
 - 6) realizowanie zadań wynikających z aktów normatywnych, programów rządowych i innych dokumentów, a także z poleceń członków kierownictwa Ministerstwa;
 - 7) monitorowanie i ewaluacja podejmowanych przedsięwzięć wynikających z programów rządowych, dokumentów strategicznych i rozwiązań wdrażanych w zakresie prawa oświatowego;
 - 8) prowadzenie postępowań w sprawach wniesionych do Ministra, w tym rozstrzyganych w trybie decyzji administracyjnych;
 - 9) załatwianie skarg, wniosków i listów oraz przyjmowanie obywateli w tych sprawach;
 - 10) gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie informacji, w tym w trybie przepisów o dostępie do informacji publicznej; udzielanie informacji dotyczących interpretacji treści przepisów; współdziałanie w redagowaniu witryny internetowej i intranetowej Ministerstwa;
 - 11) prowadzenie spraw związanych ze współpracą z Sejmem RP i Senatem RP, ich organami oraz posłami i senatorami;

- 12) prowadzenie spraw fundacji, dla których Minister jest ministrem właściwym;
- 13) przygotowywanie założeń merytorycznych oraz realizacja projektów współfinansowanych środkami funduszy europejskich w zakresie działania departamentu;
- 14) opracowywanie wniosków o udzielenie zamówień publicznych oraz nadzór nad realizacją umów dotyczących tych zamówień;
- 15) realizowanie zadań z zakresu współpracy z zagranicą, w tym wynikających z członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej;
- 16) realizowanie zadań wynikających z przepisów o powszechnym obowiązku obrony RP.

2. Minister zatwierdza plan zadań Ministerstwa na dany rok kalendarzowy. Projekt planu przygotowuje Biuro Dyrektora Generalnego we współpracy z innymi departamentami. Plan zadań uwzględnia w szczególności nowe zadania wynikające z planów pracy Rady Ministrów i jej komitetów oraz nowe zadania wskazane przez kierownictwo Ministerstwa.
3. Zasady realizowania (procedury) oraz koordynowania i kontroli realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, określają dalsze przepisy regulaminu oraz odrębne przepisy, w tym regulaminy (instrukcje) ustalone przez Dyrektora Generalnego.

§ 7

1. Departamenty koordynują i prowadzą sprawy wynikające z nadzoru Ministra nad działalnością organów oraz jednostek podległych lub nadzorowanych.
2. Właściwość departamentów koordynujących i prowadzących sprawy, o których mowa w ust. 1, w stosunku do jednostek podległych lub nadzorowanych, określa załącznik do regulaminu.

§ 8

1. Przy wykonywaniu swoich zadań departamenty obowiązane są do ścisłego współdziałania w drodze uzgodnień, konsultacji, opiniowania, udostępniania materiałów i danych oraz prowadzenia wspólnych prac nad zadaniami, zgodnie z procedurami wewnętrznymi ustalonymi przez Dyrektora Generalnego.
2. Departament wiodący dla opracowania dokumentu, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1, jest zobowiązany do poinformowania właściwych departamentów o przyczynach nieuwzględnienia uwag merytorycznych, zgłoszonych w ramach uzgodnień projektu dokumentu.
3. Dyrektor Generalny lub dyrektor Biura Dyrektora Generalnego wyznacza departament wiodący dla przygotowania dokumentu, wymagającego współdziałania kilku departamentów.

4. Spory kompetencyjne między departamentami rozstrzyga Dyrektor Generalny lub na jego wniosek właściwy członek kierownictwa Ministerstwa.

§ 9

Dyrektor Generalny w porozumieniu z Ministrem — na wniosek innego członka kierownictwa Ministerstwa lub z własnej inicjatywy — może ustalić dla departamentu dodatkowe zadania o charakterze stałym, niewymienione w regulaminie. Informację o takim ustaleniu dyrektor Biura Dyrektora Generalnego przekazuje członkom kierownictwa Ministerstwa i departamentom.

§ 10

1. Założenia i projekty aktów normatywnych, aktów administracyjnych, programów, umów i porozumień oraz innych dokumentów, do przygotowania których zobowiązany jest Minister, opracowuje departament rzeczowo właściwy, we współpracy z innymi zainteresowanymi departamentami, uzyskując również akceptację właściwych członków kierownictwa Ministerstwa.
2. Prowadzenie zewnętrznych uzgodnień projektów aktów normatywnych i dokumentów niebędących aktami normatywnymi należy do obowiązków departamentu rzeczowo właściwego — we współpracy odpowiednio z Departamentem Prawnym, Departamentem Ekonomicznym i innymi zainteresowanymi departamentami.
3. Dyrektor Generalny ustala szczegółowe procedury wewnętrzne obowiązujące przy opracowywaniu i uzgadnianiu projektów aktów i dokumentów, o których mowa w ust. 1 i 2.

§ 11

1. Dyrektorzy departamentów uprawnieni są — w ramach zakresów działania kierowanych przez nich departamentów — do:
 - 1) występowania do innych urzędów, instytucji i jednostek organizacyjnych, a także do ekspertów o dostarczanie materiałów, danych, informacji i opinii niezbędnych do wykonywania zadań;
 - 2) wydawania decyzji administracyjnych na podstawie upoważnień udzielonych przez Ministra;
 - 3) zawierania umów na podstawie upoważnień udzielonych odpowiednio przez Ministra lub Dyrektora Generalnego.
2. Zastępcy dyrektorów departamentów i inni pracownicy Ministerstwa mogą zawierać umowy na podstawie upoważnień udzielanych odpowiednio przez Ministra lub Dyrektora Generalnego na wniosek dyrektora właściwego departamentu.
3. Umowy, o których mowa w ust. 1 pkt 3 i ust. 2, upoważniony dyrektor (zastępca dyrektora, pracownik) zawiera działając wspólnie z dyrektorem Departamentu

Ekonomicznego, chyba że odrębnie ustalone procedury wewnętrzne stanowią inaczej.

4. Minister, na wniosek członka kierownictwa Ministerstwa lub dyrektora departamentu, może udzielać pełnomocnictw osobom prawnym lub osobom fizycznym do dokonywania określonych czynności cywilno-prawnych lub faktycznych w zakresie właściwości Ministra.

§ 12

1. Dyrektor departamentu kieruje jego działalnością i odpowiada za całość spraw, prowadzonych i rozpatrywanych przez podległy mu departament, a w szczególności za:
 - 1) prawidłowe i terminowe wykonywanie zadań;
 - 2) organizację i dyscyplinę pracy;
 - 3) współpracę z innymi departamentami;
 - 4) bieżącą kontrolę wykonywania zadań na każdym etapie ich realizacji;
 - 5) przestrzeganie ustalonych procedur wewnętrznych.
2. Dyrektor departamentu nadzoruje realizację zadań obronnych oraz zadań wynikających z sytuacji kryzysowych, we współpracy z Biurem Spraw Obronnych.
3. Dyrektor departamentu kieruje departamentem samodzielnie lub przy pomocy zastępcy (zastępców) dyrektora.
4. Zastępca dyrektora departamentu kieruje pracami departamentu w zakresie spraw przydzielonych mu przez dyrektora oraz odpowiada przed dyrektorem za realizację powierzonych mu zadań.
5. W czasie nieobecności dyrektora departamentu zastępuje go wyznaczony przez niego zastępca dyrektora.
6. W przypadku braku zastępcy dyrektora lub jego nieobecności, dyrektora zastępuje pracownik wyznaczony przez dyrektora w porozumieniu z Dyrektorem Generalnym. Do tego pracownika stosuje się przepisy regulaminu dotyczące zastępców dyrektora.
7. Dyrektor departamentu może upoważnić zastępcę dyrektora lub innego pracownika departamentu do prowadzenia określonych spraw w jego imieniu. Udzielenia upoważnienia o charakterze stałym dokonuje się na piśmie; kopię upoważnienia dołącza się do akt osobowych pracownika.
8. Dyrektor departamentu w szczególności:
 - 1) ustala zakresy czynności pracowników;
 - 2) sporządza okresowe oceny pracowników;
 - 3) wnioskuje w sprawach zatrudnienia, awansu oraz wyróżnień i kar dla pracowników;
 - 4) podejmuje działania na rzecz podnoszenia i doskonalenia kwalifikacji pracowników;
 - 5) nadzoruje przestrzeganie przez pracowników dyscypliny pracy, przepisów o służbie cywilnej w zakresie obowiązków członków korpusu służby cywilnej,

przepisów o ochronie informacji niejawnych oraz przepisów o ochronie danych osobowych.

§ 13

1. W skład departamentów mogą wchodzić wydziały i samodzielne stanowiska pracy określone w wewnętrznych regulaminach organizacyjnych departamentów.
 2. Wydziałem kieruje naczelnik wydziału albo wyznaczony przez dyrektora departamentu pracownik, zajmujący co najmniej stanowisko głównego specjalisty lub głównego wizytatora. Stanowisko naczelnika wydziału może być utworzone, gdy wydział składa się łącznie z co najmniej 5 pracowników.
 3. Wewnętrzny regulamin organizacyjny, o którym mowa w ust. 1, określa w szczególności:
 - 1) strukturę organizacyjną departamentu, wraz ze schematem organizacyjnym;
 - 2) organizację zarządzania departamentem;
 - 3) zakresy upoważnień do załatwiania spraw i podpisywania pism, udzielonych zastępcy (zastępcom) dyrektora i innym pracownikom;
 - 4) szczegółowy zakres zadań departamentu, wynikający z regulaminu, uwzględniający zakres zadań dla wydziałów, samodzielnych stanowisk pracy i sekretariatów.
 4. Biuro Dyrektora Generalnego przechowuje kopie zatwierdzonych regulaminów wewnętrznych departamentów.
2. W czasie nieobecności Ministra pisma i dokumenty, o których mowa w ust. 1, podpisuje — w zastępstwie Ministra — zastępujący go sekretarz stanu lub upoważniony podsekretarz stanu, z tym że do podpisania aktów normatywnych przez podsekretarza stanu wymagane jest odrębne upoważnienie.
 3. Sekretarze stanu i podsekretarze stanu mogą podpisywać pisma i dokumenty, o których mowa w ust. 1 — z upoważnienia Ministra — w sprawach określonych przez Ministra w zakresach czynności sekretarza stanu i podsekretarza stanu.
 4. Członkowie kierownictwa Ministerstwa podpisują, według właściwości:
 - 1) pisma adresowane do:
 - a) członków Rady Ministrów oraz innych naczelných konstytucyjnych organów państwowych RP,
 - b) ministrów rządów innych państw,
 - c) osób kierujących naczelnymi organami partii politycznych, związków zawodowych i stowarzyszeń o zasięgu ogólnokrajowym oraz członków ich kierownictw,
 - d) zwierzchników kościołów i związków wyznaniowych,
 - e) członków kierownictwa Kancelarii Prezydenta RP, Kancelarii Sejmu RP i Kancelarii Senatu RP, ministerstw, Najwyższej Izby Kontroli, członków kierownictw centralnych organów administracji rządowej,
 - f) marszałków województw, przewodniczących sejmików województw, wojewodów;
 - 2) pisma kierujące projekty aktów normatywnych i inne dokumenty do rozpatrzenia przez Radę Ministrów i komitety Rady Ministrów;
 - 3) pisma kierujące materiały przygotowane dla komisji parlamentarnych;
 - 4) pisma do Marszałka Sejmu RP udzielające odpowiedzi na interpelacje i zapytania poselskie, do Marszałka Senatu RP udzielające odpowiedzi na oświadczenia senatorskie, do postów i senatorów udzielające odpowiedzi na interwencje poselskie i senatorskie;
 - 5) pisma i dokumenty zastrzeżone do ich podpisu z tytułu odrębnych ustaleń.

§ 14

Minister może powoływać swoich pełnomocników do określonych spraw, ustalając ich obowiązki i uprawnienia oraz wskazując — po uzgodnieniu z Dyrektorem Generalnym — departament sprawujący obsługę pełnomocnika. Sprawowanie nadzoru nad działalnością pełnomocnika może być powierzona członkowi kierownictwa Ministerstwa.

§ 15

1. Minister podpisuje:
 - 1) rozporządzenia, zarządzenia i inne dokumenty podlegające ogłoszeniu w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, Monitorze Polskim i Dzienniku Urzędowym Ministra Edukacji Narodowej;
 - 2) pisma adresowane do Prezydenta RP, Marszałka Sejmu RP, Marszałka Senatu RP oraz Prezesa Rady Ministrów;
 - 3) dokumenty dotyczące spraw z zakresu prawa pracy w odniesieniu do pracowników zatrudnionych w Gabinetzie Politycznym Ministra;
 - 4) umowy międzynarodowe;
 - 5) inne dokumenty ustawowo zastrzeżone do podpisu Ministra lub każdorazowo określone przez Ministra.
5. Członkowie kierownictwa Ministerstwa podpisują, na podstawie odrębnych upoważnień:
 - 5) umowy międzyresortowe i umowy o współdziałaniu Ministerstwa ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, w tym międzynarodowymi;
 - 6) akty mianowania, powołania i inne dotyczące nawiązania lub rozwiązania stosunku pracy na stanowiskach w jednostkach podległych i nadzorowanych, ustawowo zastrzeżone do właściwości Ministra;
 - 7) wnioski o nadanie orderów i odznaczeń państwowych oraz decyzje w sprawie nadania odznaczeń resortowych i nagród Ministra.

6. Pisma i dokumenty niezastrzeżone do podpisu członka kierownictwa Ministerstwa podpisuje dyrektor właściwego departamentu.
7. Pisma i dokumenty przedkładane do podpisu Ministra wymagają akceptacji właściwych członków kierownictwa Ministerstwa, parafowania przez dyrektorów departamentów biorących udział w ich opracowywaniu, a także umieszczenia imienia i nazwiska referenta sprawy.
8. Projekty pism i dokumentów informujących o rozstrzygnięciach prawnych albo finansowych wymagają uzgodnienia odpowiednio z Departamentem Prawnym i Departamentem Ekonomicznym.

§ 16

1. Przy załatwianiu spraw nie mogą być przekraczane terminy określone w aktach normatywnych, harmonogramach wynikających z dokumentów rządowych i innych ustaleń.
2. Terminy przedstawienia opinii do materiałów, które mają być przedmiotem obrad Rady Ministrów, komitetów Rady Ministrów i innych organów, określa każdorazowo odpowiednio Biuro Dyrektora Generalnego, Departament Prawny lub właściwy departament wiodący.

Rozdział 2

Zakresy działania departamentów

§ 17

1. Do zakresu działania **Gabinetu Politycznego Ministra (GPM)** należy zapewnienie politycznej obsługi Ministra, sekretarzy stanu i podsekretarzy stanu w Ministerstwie.
2. Informacji i oświadczeń dla mediów udziela Rzecznik Prasowy. Dyrektor departamentu lub wyznaczony przez niego pracownik może udzielać informacji wyłącznie z upoważnienia Rzecznika Prasowego.

§ 18

Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia Ogólnego i Specjalnego (DKOS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
 - a) przedszkoli i przedszkoli specjalnych,
 - b) szkół podstawowych, gimnazjów, liceów ogólnokształcących i dwuletnich liceów uzupełniających — dla dzieci i młodzieży,
 - c) szkół specjalnych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych z wyłączeniem szkół specjalnych, oddziałów, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych dla uczniów niedostosowanych lub zagrożonych niedostosowaniem

- spotecznym, uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania;
- d) specjalnych ośrodków wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych,
- e) szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego;
- 2) podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
- 3) standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w zakresie kształcenia ogólnego;
- 4) ramowych planów nauczania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 5) funkcjonowania systemu zewnętrznego oceniania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 6) zasad organizowania kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą;
- 7) warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
- 8) organizacji kształcenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności postępujących się językiem regionalnym;
- 9) organizacji nauczania religii w przedszkolach i szkołach;
- 10) ustalania wzorów świadectw i innych druków szkolnych oraz zasad ich wydawania, z wyłączeniem wzorów świadectw i innych druków szkolnych dotyczących kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego oraz kształcenia dorosłych;
- 11) obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 12) sieci publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
- 13) ustalania i prowadzenia procedur dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów kształcenia ogólnego i podręczników;
- 14) monitorowania oferty programów nauczania i podręczników szkolnych;
- 15) wykazu rzeczoznawców do spraw programów nauczania i podręczników szkolnych w zakresie kształcenia ogólnego;
- 16) finansowania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia specjalnego oraz dla mniejszości narodowych i etnicznych, w tym koordynacji wydawania, zakupów i dystrybucji;
- 17) zakresu prawa celnego i podatkowego, dotyczącego podręczników szkolnych, książek pomocniczych i wyposażenia dydaktycznego szkół;
- 18) nadzoru nad filmoteką Ministerstwa;
- 19) inicjowania badań i działań w zakresie uzupełniania i doskonalenia wyposażenia szkół i placówek oświatowych oraz upowszechniania standardów wyposażenia medialnego szkół;
- 20) oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, w tym egzaminu maturalnego oraz egzaminu dojrzałości;

- 21) matury międzynarodowej (IBO);
- 22) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, z wyłączeniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 23) dokumentacji przebiegu nauczania;
- 24) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej;
- 25) organizacji roku szkolnego;
- 26) przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad w zakresie kształcenia ogólnego;
- 27) ramowych statutów publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
- 28) indywidualnego programu lub toku nauki;
- 29) wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych;
- 30) kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- 31) kształcenia i działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej oraz jednostkach pomocy społecznej;
- 32) indywidualnego nauczania;
- 33) koordynacji pracy komisji dwustronnych ds. podręczników historii i geografii;
- 34) oświaty polonijnej oraz wspomaganie nauczania języka polskiego, historii i geografii Polski, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków za granicą, w tym:
 - a) współdziałania z partnerami zagranicznymi we wprowadzaniu języka polskiego i kultury polskiej do programów nauczania systemów edukacyjnych innych krajów,
 - b) koordynowania kierowania nauczycieli z Polski do pracy dydaktycznej w środowiskach polonijnych,
 - c) koordynowania wyposażania placówek nauczania języka polskiego i w języku polskim za granicą w niezbędne podręczniki i pomoce dydaktyczne służące temu nauczaniu,
 - d) koordynowania doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego, historii i geografii Polski pracujących za granicą,
 - e) organizowania prac dwustronnych komisji do spraw programów nauczania w szkołach dla mniejszości polskiej i udział w posiedzeniach tych komisji,
 - f) współpracy z organizacjami działającymi na rzecz Polonii w kraju i za granicą,
 - g) współpracy z Państwową Komisją Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego;
- 35) kierowania nauczycieli do pracy w szkołach europejskich oraz wyposażania w podręczniki, środki dydaktyczne, literaturę metodyczną i pomoce niezbędne w procesie nauczania;
- 36) nadzoru nad nauczycielami w szkołach europejskich nauczających w sekcjach polskich oraz nauczających języka polskiego w szkołach europejskich, w których nie ma sekcji polskiej;
- 37) nadzoru nad nauczaniem języka polskiego, historii Polski i geografii Polski w sekcjach dwujęzycznych z językiem polskim w obcych systemach edukacji oraz w szkołach tworzonych w Polsce na podstawie umów międzynarodowych;
- 38) wspierania młodzieży uzdolnionej, w tym stypendiów dla uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 39) realizacji przez szkoły zadań związanych z:
 - a) aktywnym uczestnictwem w życiu gospodarczym,
 - b) edukacją czytelnictwem i medialną;
- 41) upowszechniania wiedzy ekologicznej oraz problemów ochrony środowiska, w tym koordynowania współpracy międzynarodowej w edukacji ekologicznej;
- 42) zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 43) koordynowania, wynikającego z ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach, nadzoru nad fundacjami, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania;
- 44) analizy sprawozdań z działalności fundacji realizujących cele statutowe w zakresie oświaty i wychowania oraz prowadzenia wykazu i bazy danych o fundacjach nadzorowanych przez Ministra;
- 45) ustalania i prowadzenia procedur zalecania środków dydaktycznych do użytku szkolnego w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, w tym ustalania i prowadzenia listy rzeczoznawców upoważnionych do opiniowania środków dydaktycznych oraz prowadzenia wykazu środków dydaktycznych zaleconych do użytku szkolnego;
- 46) legalizacji świadectw i zaświadczeń wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne oraz legalizacji świadectw wydawanych przez zespoły szkół, szkoły i szkolne punkty konsultacyjne funkcjonujące przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 47) kształcenia dzieci i młodzieży uchodźców i migrantów;
- 48) kontroli sprawności i efektywności sprawowania przez kuratorów oświaty nadzoru pedagogicznego w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu przy wiodącej i koordynacyjnej roli Departamentu Nadzoru Oświatowego;
- 49) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację porad, szkoleń, konferencji i warsztatów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu we współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego;

- 50) uczestniczenia w działaniach prowadzących do tworzenia w Polsce społeczeństwa informacyjnego;
- 51) współpracy z międzynarodowymi organizacjami zajmującymi się edukacją informatyczną, w szczególności z zastosowaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji;
- 52) wyposażania szkół w sprzęt komputerowy i oprogramowanie;
- 53) zadań wynikających z porozumień i umów podpisanych z Urzędem Miasta Stołecznego Warszawy w sprawie Centrum Nauki „Kopernik”;
- 54) współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie udziału Polski w edukacyjnym programie wspólnotowym SOCRATES oraz realizacji Programu Uczenia się Przez Całe Życie.

§ 19

Do zakresu działania **Departamentu Nadzoru Oświatowego (DNO)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) ustalania szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- 2) koordynacji działań związanych z kontrolą sprawności i efektywności sprawowania nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty, prowadzonej przez departamenty w zakresie ich właściwości;
- 3) organizowania i przeprowadzania we współpracy z departamentami działań kontrolnych w kuratoriach oświaty;
- 4) kontroli sprawności i efektywności wykonywania przez kuratorów oświaty zadań nadzoru pedagogicznego, w szczególności w zakresie:
 - a) organizacji wykonywania zadań nadzoru pedagogicznego,
 - b) osiągania standardów jakości sprawowania nadzoru pedagogicznego,
 - c) monitorowania przestrzegania prawa przez szkoły i placówki oraz organy prowadzące;
- 5) nadzoru pedagogicznego nad:
 - a) publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli prowadzonymi przez Ministra,
 - b) Zespołem Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą, w tym nad szkołami, zespołami szkół oraz szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP;
- 6) organizacji kuratoriów oświaty;
- 7) współpracy z wojewodami w realizacji zadań związanych z wyłanianiem w drodze konkursu kandydatów na stanowiska kuratorów oświaty, a także powoływaniem na to stanowisko i odwoływaniem z niego;
- 8) ustalania we współpracy z departamentami priorytetowych zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji przez kuratorów oświaty;

- 9) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację porad, szkoleń, konferencji i warsztatów we współpracy z właściwymi departamentami.

§ 20

Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (DKZU)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) organizacji kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego w publicznych szkołach dla młodzieży i dorosłych prowadzących kształcenie zawodowe oraz ogólnozawodowe;
- 2) ramowych planów nauczania dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 3) ramowych statutów publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 4) zasad przyjmowania uczniów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 5) opracowywania wzorów świadectw, dyplomów i innych druków dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 6) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 7) zasad przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- 8) standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 9) podstaw programowych kształcenia w poszczególnych profilach kształcenia ogólnozawodowego i kształcenia w poszczególnych zawodach;
- 10) dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników z zakresu kształcenia ogólnozawodowego i zawodowego oraz cofania dopuszczenia;
- 11) klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 12) warunków realizacji działalności eksperymentalnej prowadzonej przez publiczne szkoły i placówki w zakresie kształcenia ogólnozawodowego i zawodowego;
- 13) sieci publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe oraz sieci publicznych placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia praktycznego;
- 14) ustalania warunków i trybu organizowania i realizowania przez uczniów praktycznej nauki zawodu;
- 15) dotacji przedmiotowych z budżetu państwa na wydawanie podręczników szkolnych;
- 16) kształcenia zawodowego pracowników młodocianych;

- 17) koordynowania organizacji konkursów, turniejów i olimpiad zawodowych;
- 18) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 19) ustalania zasad przeprowadzania przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie;
- 20) funkcjonowania niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe, w tym nadawania uprawnień szkoły publicznej szkole niepublicznej uznanej za eksperymentalną;
- 21) kontroli sprawności i efektywności sprawowania przez kuratorów oświaty nadzoru pedagogicznego w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu przy wiodącej i koordynacyjnej roli Departamentu Nadzoru Oświatowego;
- 22) wspomagania kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację narad, szkoleń, konferencji i warsztatów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu we współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego;
- 23) realizacji zadań w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego, wynikających z procesu kopenhaskiego (Deklaracja Kopenhaska);
- 24) organizowania kursów języka polskiego i adaptacyjnych dla repatriantów i członków ich najbliższej rodziny;
- 25) funkcjonowania i organizacji publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia praktycznego;
- 26) ustalania warunków i trybu uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych;
- 27) uznawania i potwierdzania kwalifikacji nabytych poza systemem szkolnym, w tym zaliczania wyników kursów zawodowych prowadzonych przez akredytowane placówki w szkołach dla dorosłych oraz określania zasad przeprowadzania egzaminów na tytuły zawodowe, czeladnicze i mistrzowskie;
- 28) doskonalenia systemu akredytacji placówek prowadzących działalność oświatową w formach pozaszkolnych;
- 29) ustalania zasad i wdrażania rozwiązań w zakresie kształcenia na odległość;
- 30) współpracy i współdziałania z instytucjami rządowymi, samorządowymi i partnerami społecznymi w tworzeniu kierunków rozwoju edukacji ustawicznej;
- 31) diagnozowania stanu kształcenia ustawicznego;
- 32) projektowania we współpracy z właściwymi departamentami kierunków rozwoju oświaty i wychowania w Polsce;
- 33) działań w zakresie strategii programowej w obszarze oświaty, w tym w szczególności:
 - a) analiz i przygotowywania projektów nowelizacji podstaw programowych i standardów wymagań egzaminacyjnych,
 - b) przygotowywania nowych rozwiązań w zakresie sterowania rozwojem oferty programów i podręczników szkolnych;
- 34) koordynacji prac nad rządowymi dokumentami strategicznymi, dotyczącymi realizacji celów Strategii Lizbońskiej w zakresie oświaty i wychowania:
 - a) Krajowym Programem Reform na lata 2005—2008, w tym Strategią uczenia się przez całe życie,
 - b) Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz Krajowym Systemem Kwalifikacji,
 - c) Strategią Rozwoju Kraju na lata 2007—2013;
- 36) koordynacji prac nad uaktualnieniem Strategii Edukacyjnej na lata 2007—2013;
- 37) prac analitycznych i statystycznych z zakresu oświaty, w tym opracowywania ilościowych i jakościowych danych oraz wskaźników obrazujących warunki, procesy i efekty działań edukacyjnych;
- 38) inicjowania badań dotyczących oświaty i wychowania;
- 39) wdrażania i rozwijania systemu informacji oświatowej we współpracy z Centrum Informatycznym Edukacji, innymi departamentami oraz właściwymi ministerstwami, kuratoriami oświaty i jednostkami samorządu terytorialnego;
- 40) koordynacji współpracy Ministerstwa z Głównym Urzędem Statystycznym i jednostkami administracji rządowej w zakresie danych statystycznych o systemie oświaty i wychowania;
- 41) uczestnictwa w programie INES/OECD, we współpracy z Głównym Urzędem Statystycznym oraz z właściwymi departamentami;
- 42) udziału w pracach Stałej Grupy do Spraw Wskaźników i Poziomów Odniesienia Komisji Europejskiej (SGIB);
- 43) koordynacji Międzynarodowego Badania Osiągnięć Uczniów (PISA/OECD) oraz programów tematycznych Teacher survey (przeгляд w zakresie nauczycieli) i PIACC (badanie kompetencji dorosłych) we współpracy z właściwymi departamentami;
- 44) współdziałania z Departamentem Współpracy Międzynarodowej w zakresie udziału Polski w edukacyjnym programie wspólnotowym „Leonardo da Vinci”;
- 45) współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji edukacyjnych programów wspólnotowych, w szczególności Programu Uczenia się przez całe życie.

- 1) wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki oraz tworzenia szkolnych programów wychowawczych w zakresie:
 - a) wychowania patriotycznego,
 - b) wychowania obywatelskiego, w tym uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym dzieci i młodzieży,
 - c) wychowania do bezpieczeństwa, w tym wychowania komunikacyjnego,
 - d) wychowania do życia w rodzinie,
 - e) kształtowania tożsamości kulturowej, regionalnej i europejskiej,
 - f) promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych,
 - g) kształtowania umiejętności spędzania czasu wolnego oraz organizowania zajęć pozalekcyjnych;
- 2) wychowawczego aspektu oceny zachowania uczniów, we współpracy z Departamentem Kształcenia Ogólnego i Specjalnego;
- 3) funkcjonowania społecznych organów w szkołach i placówkach;
- 4) upowszechniania i ochrony praw człowieka oraz praw dziecka w szkołach i placówkach;
- 5) pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w przedszkolach, szkołach i placówkach, w tym poradnictwa zawodowego;
- 6) wspierania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi oraz wyrównywanie dysfunkcji wynikających z zaniedbań środowiskowych;
- 7) profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, a w szczególności przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii, niktynizmowi, agresji i przemocy w środowisku szkolnym i środowiskach otwartych;
- 8) rozwijania systemu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i przestępczości dzieci i młodzieży w szkole i środowiskach otwartych;
- 9) zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz koordynowania centralnego systemu kierowania nieletnich do tych placówek;
- 10) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
 - a) placówek oświatowo-wychowawczych,
 - b) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
 - c) poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych oraz określania zasad organizowania i działania zespołów orzekających,
 - d) młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
 - e) szkół specjalnych i oddziałów dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania,
- f) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania;
- 11) funkcjonowania stołówek i świetlic szkolnych oraz internatów;
- 12) rozwoju ruchu artystycznego dzieci i młodzieży;
- 13) zorganizowanych form wypoczynku dzieci i młodzieży;
- 14) krajoznawstwa i turystyki dzieci i młodzieży;
- 15) wyrównywania szans edukacyjnych i tworzenia instrumentów pokonywania barier edukacyjnych i zapobiegania wykluczeniu społecznemu uczniów z rodzin najuboższych, ze środowisk defaworyzowanych i marginalizowanych poprzez tworzenie i rozwijanie systemu pomocy materialnej i pozamaterialnej dla uczniów;
- 16) zmniejszania różnic regionalnych i środowiskowych w dostępie do edukacji, w szczególności pomiędzy dziećmi z ośrodków wielkomiejskich i wiejskich;
- 17) wdrażania zasad „Białej Księgi Młodzieży” i „Europejskiego Paktu na Rzecz Młodzieży”, „Strategii Państwa dla Młodzieży” oraz Narodowego Planu Działań na Rzecz Dzieci 2004—2012 „Polska dla Dzieci”;
- 18) koordynowania działań dotyczących wypełniania zadań zapewniających realizację praw dzieci i młodzieży wynikających z umów międzynarodowych, których stroną jest Rzeczpospolita Polska, a w szczególności Konwencji o Prawach Dziecka;
- 19) inicjowania badań dotyczących dzieci i młodzieży;
- 20) koordynowania informacją młodzieżową, w tym programami: EURODESK i PLOTEUS II oraz narodową siecią;
- 21) współpracy z organizacjami młodzieżowymi oraz z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze działania departamentu;
- 22) koordynowania współpracy z organizacjami pozarządowymi, w tym wspierania i powierzania zadań państwa realizowanych przez te organizacje;
- 23) wolontariatu młodzieży;
- 24) szkolenia liderów młodzieżowych;
- 25) rozwoju edukacji nieformalnej dzieci i młodzieży;
- 26) koordynowania współpracy międzynarodowej dzieci i młodzieży, w tym współpraca z Organizacją „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży”;
- 27) koordynowania realizacji programów europejskich kierowanych do dzieci i młodzieży, a w szczególności programu „Młodzież” i programu „Młodzież w działaniu”;
- 28) dofinansowywania międzynarodowej współpracy młodzieży;
- 29) zobowiązań wynikających z podpisanych przez Polskę umów o międzynarodowej współpracy młodzieży;

- 30) europejskich programów w zakresie międzynarodowej współpracy młodzieży;
- 31) współpracy z sektorami do spraw młodzieży Komisji Europejskiej i Rady Europy;
- 32) kontroli sprawności i efektywności sprawowania przez kuratorów oświaty nadzoru pedagogicznego w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu przy wiodącej i koordynacyjnej roli Departamentu Nadzoru Oświatowego;
- 33) wspomagania kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację narad, szkoleń, konferencji i warsztatów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu we współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego;
- 34) organizowania i przeprowadzania nadzoru nad powierzonymi i dofinansowywanymi przez Ministerstwo zadaniami, należącymi do właściwości departamentu.

§ 22

Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli (DN)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) rozwiązań systemowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
- 2) założeń organizacyjnych, programowych oraz zasad kształcenia nauczycieli, w tym określania standardów kształcenia nauczycieli w zakładach kształcenia nauczycieli;
- 3) potrzeb kadrowych oświaty oraz rozmiarów i kierunków kształcenia nauczycieli, w tym:
 - a) kształcenia nauczycieli w kolegiach,
 - b) zapotrzebowania na nauczycieli określonych specjalności;
- 4) realizacji programów międzynarodowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli, w tym:
 - a) udziału w pracach Komitetu Zarządzającego Europejskim Centrum Języków Nowożytnych w Grazu,
 - b) współpracy z instytucjami zagranicznymi oraz z ambasadami w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz w sprawach nauczycielskich kolegiów języków obcych, a także udziału w realizacji ogólnopolskich programów doskonalenia nauczycieli języków obcych;
- 5) kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- 6) tworzenia, przekształcania i likwidowania zakładów kształcenia nauczycieli, specjalności i systemów kształcenia w zakładach kształcenia nauczycieli;
- 7) nadzoru pedagogicznego nad zakładami kształcenia nauczycieli;
- 8) kontroli sprawności i efektywności sprawowania przez kuratorów oświaty nadzoru pedagogicznego w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu przy wiodącej i koordynacyjnej roli Departamentu Nadzoru Oświatowego;

- 9) wspomagania kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację narad, szkoleń, konferencji i warsztatów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu we współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego;
- 10) kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli;
- 11) doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- 12) systemu akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli;
- 13) współpracy z centralnymi placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji zadań związanych z doskonaleniem i kształceniem nauczycieli;
- 14) analizy, oceny i zatwierdzania do realizacji planów pracy centralnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz oceny sprawozdań z ich realizacji;
- 15) realizacji przez szkoły wyższe i inne podmioty programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
- 16) programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli realizowanych przez podmioty spoza sektora finansów publicznych;
- 17) funkcjonowania bibliotek pedagogicznych;
- 18) uznawania nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej kwalifikacji do wykonywania zawodu regulowanego — nauczyciel;
- 19) potwierdzania uzyskanych w Polsce kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela osobom ubiegającym się o pracę w tym zawodzie w:
 - a) innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
 - b) państwach poza UE;
- 20) zasad wykorzystywania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 21) organizacji i zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli;
- 22) współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji edukacyjnych programów wspólnotowych, w szczególności Programu Ucznia się przez całe życie.

§ 23

Do zakresu działania **Departamentu Pragmatyki Zawodowej Nauczycieli (DPZN)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) zasad nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami, w tym zakresu ochrony wynikającej z przepisów odrębnych;
- 2) zasad dokonywania zmiany warunków pracy i płacy nauczycieli;
- 3) praw i obowiązków nauczycieli wynikających ze stosunku pracy, w tym uprawnień emerytalnych, zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli oraz innych;
- 4) praw i obowiązków nauczycieli wynikających z pragmatyk zawodowych obowiązujących przed dniem wejścia w życie Karty Nauczyciela;
- 5) zasad, trybu i kryteriów dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stano-

- wiska dyrektorów szkół (placówek) i inne stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach);
- 6) wymagań, jakim powinny odpowiadać osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach);
 - 7) zasad i trybu powierzania stanowiska dyrektora szkoły (placówki) i innych stanowisk kierowniczych w szkołach (placówkach), a także zasad i trybu odwoływania z tych stanowisk;
 - 8) zasad przeprowadzania konkursów na stanowiska dyrektorów szkół (placówek);
 - 9) kontroli sprawności i efektywności sprawowania przez kuratorów oświaty nadzoru pedagogicznego w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu przy wiodącej i koordynacyjnej roli Departamentu Nadzoru Oświatowego;
 - 10) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań nadzoru, w tym poprzez organizację narad, szkoleń, konferencji i warsztatów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu we współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego;
 - 11) systemu wynagradzania nauczycieli określonego w przepisach Karty Nauczyciela oraz przygotowywania opinii formalnofinansowych związanych z jego realizacją;
 - 12) zasad wynagradzania nauczycieli;
 - 13) realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego kompetencji w zakresie ustalania wynagrodzeń nauczycieli;
 - 14) opracowywania analiz wielkości i struktury zatrudnienia nauczycieli oraz prowadzenia prac analitycznych w zakresie skutków finansowych realizacji przepisów Karty Nauczyciela;
 - 15) przeprowadzania ogólnopolskiego badania EN-3;
 - 16) współpracy z ogólnopolskimi strukturami związków zawodowych w zakresie pragmatyki nauczycielskiej;
 - 17) prowadzenia bazy danych stanowiącej rejestr osób uprawnionych do świadectw rekompensacyjnych;
 - 18) systemu awansu zawodowego nauczycieli;
 - 19) nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez kuratorów oświaty i powołane przez nich komisje kwalifikacyjne;
 - 20) monitorowania systemu awansu zawodowego nauczycieli;
 - 21) planowania i koordynacji doskonalenia zawodowego członków komisji do spraw awansu zawodowego nauczycieli;
 - 22) prowadzenia listy ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli oraz zasad wpisywania na listę i skreślenia z niej;
 - 23) wykonywania zadań organu wyższego stopnia, w rozumieniu ustawy — Kodeks postępowania administracyjnego, w stosunku do kuratorów oświaty w sprawach dotyczących:
 - a) nadawania nauczycielom stopni awansu zawodowego,
 - b) sprawowania przez kuratora oświaty nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez organy prowadzące szkoły (placówki) i komisje egzaminacyjne,
 - c) sprawowania przez kuratora oświaty nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez dyrektorów szkół i powołane przez nich komisje kwalifikacyjne;
 - 24) współdziałania kuratora oświaty z jednostkami samorządu terytorialnego w sprawach dotyczących powierzania stanowisk dyrektorów szkół (placówek) i odwoływania z tych stanowisk;
 - 25) przygotowywania projektów odpowiedzi na skargi złożone przez nauczycieli do wojewódzkiego sądu administracyjnego na decyzje wydane przez Ministra w sprawach, o których mowa w pkt 22, 23 i 26;
 - 26) wydawania przez Ministra aktów nadania nauczycielom stopni awansu zawodowego;
 - 27) organizacji w Ministerstwie sesji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans oraz obsługi administracyjno-biurowej prac komisji.

§ 24

Do zakresu działania **Departamentu Współpracy Międzynarodowej (DWM)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) przygotowywania propozycji priorytetowych kierunków współpracy międzynarodowej w zakresie oświaty i wychowania, we współpracy z właściwymi departamentami;
- 2) współpracy dwustronnej oraz współpracy z organizacjami międzynarodowymi i udziału w programach i inicjatywach międzynarodowych, w tym opłacania składek strony polskiej do tych organizacji;
- 3) przygotowywania projektów oraz negocjowania umów i porozumień międzynarodowych w zakresie oświaty i wychowania, a także koordynowania realizacji umów i porozumień;
- 4) udziału w przygotowaniu i negocjowaniu rządowych umów i porozumień międzynarodowych, a także opiniowania projektów umów międzynarodowych opracowywanych z inicjatywy innych organów administracji rządowej;
- 5) współdziałania z polskimi przedstawicielstwami dyplomatycznymi oraz właściwymi komórkami organizacyjnymi innych ministerstw i urzędów centralnych w zakresie międzynarodowej współpracy w dziedzinie oświaty i wychowania;
- 6) zasad i warunków kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia i nauczycieli w celu doskonalenia;

- 7) warunków przyjmowania do publicznych szkół i placówek oświatowych osób nie będących obywatelami polskimi oraz zasad odpłatności tych osób za naukę i opiekę;
- 8) określania polityki wzajemnego uznawania wykształcenia, w szczególności zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą, w przypadku braku odpowiednich umów międzynarodowych;
- 9) współpracy z kuratoriami oświaty w zakresie uznawania wykształcenia, w szczególności zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą, w przypadku braku odpowiednich umów międzynarodowych;
- 10) koordynowania uznawania kwalifikacji w zawodach regulowanych, do wykonywania których wymagane jest posiadanie wykształcenia uzyskanego w systemie oświaty;
- 11) upowszechniania języka polskiego jako obcego, w tym tworzenia sekcji dwujęzycznych z językiem polskim w obcych systemach edukacji oraz koordynacji przygotowania programów nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci i młodzieży;
- 12) koordynowania zatrudniania w szkołach i placówkach publicznych nauczycieli niebędących obywatelami polskimi;
- 13) udziału w pracach komitetu do spraw drugiego ogólnego systemu uznawania kształcenia i szkolenia zawodowego;
- 14) obsługi wyjazdów zagranicznych i spraw paszportowo-wizowych w zakresie działalności Ministerstwa;
- 15) realizowania zadań w zakresie protokołu dyplomatycznego oraz udzielania informacji innym departamentom w tych sprawach.
- 16) koordynacji współpracy z organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym:
 - a) udziału w posiedzeniach Komitetów Edukacji Rady UE i Komitetach edukacyjnych programów wspólnotowych (SOCRATES),
 - b) koordynacji, we współpracy z właściwymi departamentami i innymi ministerstwami, prac związanych z posiedzeniami Komitetu Europejskiego Rady Ministrów,
 - c) monitorowania wdrażania aktów prawa wspólnotowego w zakresie oświaty i wychowania,
 - d) monitorowania realizacji zobowiązań wynikających z postanowień Rady Ministrów UE w zakresie oświaty i wychowania,
 - e) opiniowania, we współpracy z departamentami i innymi ministerstwami, projektów aktów prawnych dostosowujących prawo polskie do prawa wspólnotowego w obszarach oświaty i wychowania,
 - f) koordynacji inicjatyw Komisji Europejskiej w zakresie polityki dotyczącej wielojęzyczności w Europie,
 - g) koordynacji tłumaczeń wspólnotowych aktów prawnych z obszaru oświaty i wychowania,
 - h) koordynacji przepływu dokumentów Komisji Europejskiej i Rady UE,
 - i) obsługi systemu Europejskiej Wymiany Dokumentów — Polska (EWD-P),
 - j) koordynacji współpracy z Urzędem Komitetu Integracji Europejskiej i z właściwymi ministerstwami w zakresie wypracowania stanowiska polskich przedstawicieli na posiedzenia grup roboczych, komitetów, COREPER i posiedzenia Rad (sektorowych) UE,
 - k) współpracy z poszczególnymi ministerstwami w zakresie opiniowania dokumentów związanych ze sprawami UE,
 - l) obsługi udziału członków kierownictwa Ministerstwa w posiedzeniach Rady Ministrów Unii Europejskiej do Spraw Edukacji,
 - m) obsługi udziału członków kierownictwa Ministerstwa w posiedzeniach komisji sejmowej do spraw UE w sprawach dotyczących oświaty i wychowania,
 - n) koordynacji działań wynikających ze współpracy UE z krajami trzecimi,
 - o) koordynacji przygotowań do wprowadzenia wspólnotowego Programu Uczenia się Przez Całe Życie,
 - p) prowadzenia spraw związanych z Krajowym Centrum EUROPASS;
- 17) koordynacji współpracy z organami i instytucjami Rady Europy, w tym:
 - a) udziału w pracach Komitetu Edukacji,
 - b) koordynacji i monitorowania realizacji projektów edukacyjnych Rady Europy,
 - c) współpracy z instytucjami i organizacjami w zakresie realizacji projektów i inicjatyw Rady Europy,
 - d) koordynacji inicjatyw Rady Europy w zakresie polityki dotyczącej wielojęzyczności w Europie,
 - e) współpracy z ministerstwami w zakresie opiniowania dokumentów związanych ze sprawami Rady Europy;
- 18) koordynacji wdrażania Programu Komisji Europejskiej Edukacja i Szkolenia 2010 (Education and Training 2010), w tym udział w pracach Education and Training 2010 Coordination Group (Grupy ETCG) Komisji Europejskiej);
- 19) koordynacji przygotowywania udziału w posiedzeniach Komitetu Edukacji OECD, w tym formułowania stanowiska Ministerstwa i współpracy z innymi ministerstwami w przygotowywaniu przeglądu gospodarczego OECD;
- 20) promocji za granicą polskiego systemu oświaty i wychowania.

§ 25

Do zakresu działania **Departamentu Ekonomicznego (DE)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) projektowania budżetu państwa w części 30 — Oświata i wychowanie, w tym:

- a) sporządzania planów rzeczowych zadań finansowanych ze środków budżetowych (na formularzach określonych przez Ministra Finansów),
 - b) sporządzania zbiorczych planów dochodów i wydatków budżetowych oraz układu wykonawczego dochodów i wydatków dla części 30 — Oświata i wychowanie (na formularzach określonych przez Ministra Finansów),
 - c) sporządzania zbiorczych planów wydatków dla jednostek bezpośrednio podległych Ministrowi oraz nadzorowanych w zakresie wydatków w części 30 — Oświata i wychowanie, a także zmian tych planów,
 - d) sporządzania planów i podziału środków budżetowych części 30 — Oświata i wychowanie na zadania realizowane centralnie przez Ministerstwo (według wytycznych Ministra Finansów);
- 2) opracowywania w koordynacji zbiorczych informacji o projekcie budżetu państwa w działach „Oświata i wychowanie”, „Edukacyjna opieka wychowawcza” na podstawie materiałów Ministerstwa Finansów, innych ministerstw oraz wojewodów;
 - 3) przygotowywania projektów zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, analizowania wysokości i stopnia wykorzystania części oświatowej subwencji ogólnej, współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego w zakresie opiniowania projektów algorytmów przydzielania środków finansowych na zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego;
 - 4) realizacji zadań dysponenta głównego w zakresie budżetu państwa w części 30 — Oświata i wychowanie;
 - 5) pełnienia funkcji głównego księgowego resortu;
 - 6) pełnienia funkcji głównego księgowego ministerstwa;
 - 7) ustalania zasad (polityki) rachunkowości oraz prowadzenia ewidencji finansowo-księgowej wydatków i dochodów budżetowych w części 30 — Oświata i wychowanie;
 - 8) naliczania do wypłaty wynagrodzeń i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy pracowników, rozliczania umów o dzieło i umów zleceń oraz prowadzenia wszelkich rozliczeń wynikających z obowiązujących aktów prawnych z zakresu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i podatku dochodowego od osób fizycznych;
 - 9) prowadzenia ewidencji księgowej i umorzenia środków trwałych;
 - 10) prowadzenia obsługi bankowej i operacji finansowych dotyczących finansowania zadań w części 30 — Oświata i wychowanie;
 - 11) sporządzania harmonogramu realizacji dochodów i wydatków budżetowych oraz bieżąca realizacja i ewidencja uruchamiania środków z budżetu Ministerstwa w zakresie jednostek podległych i nadzorowanych;
 - 12) prowadzenia bieżącej analizy wykorzystania środków budżetowych Ministerstwa;
 - 13) dokonywania okresowych analiz z wykonania wydatków budżetowych w części 30 — Oświata i wychowanie;
 - 14) przygotowywania okresowych i rocznych sprawozdań z wykonania dochodów i wydatków budżetowych oraz łącznych sprawozdań z realizacji budżetu w części 30 — Oświata i wychowanie, przekazywanych do Ministerstwa Finansów;
 - 15) opracowywania zbiorczych okresowych informacji z przebiegu wykonywania zadań oraz dochodów i wydatków realizowanych przez Ministerstwo, a także jednostki podległe i nadzorowane;
 - 16) z departamentami w zakresie opracowywania zasad podziału rezerw celowych budżetu państwa, przeznaczonych na zadania oświaty i wychowania oraz przedstawiania Ministrowi Finansów propozycji podziału tych rezerw;
 - 17) współudziału w przygotowywaniu średniookresowych strategii rozwoju oświaty;
 - 18) współudziału w programowaniu działań z obszaru oświaty i wychowania współfinansowanych z funduszy strukturalnych;
 - 19) współudziału w planowaniu środków krajowych na współfinansowanie działań w obszarze oświaty i wychowania, ujętych w programach operacyjnych;
 - 20) współudziału, w zakresie właściwości Departamentu, w realizacji działań w obszarze oświaty i wychowania, współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych;
 - 21) opracowywania projektów rocznych planów dochodów i wydatków budżetowych ministerstwa oraz podległych jednostek.

§ 26

Do zakresu działania **Departamentu Funduszy Strukturalnych (DFS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) współudziału w pracach dotyczących opracowywania dokumentów krajowych niezbędnych do uzyskania wsparcia funduszy strukturalnych dla edukacji oraz koordynacji prac w Ministerstwie nad przygotowaniem programów operacyjnych, w tym:
 - a) współpracy z właściwymi departamentami i innymi ministerstwami oraz administracją oświatową, samorządem terytorialnym, środowiskiem naukowym i partnerami społecznymi,
 - b) opracowywania, we współpracy z Ministerstwem Rozwoju Regionalnego, ostatecznego kształtu dokumentów,
 - c) koordynacji konsultacji społecznych dokumentów programowych na kolejne okresy programowania;
- 2) udziału w pracach Grupy Roboczej do Spraw Środków Strukturalnych, w tym opiniowania unij-

- ných aktów prawnych dotyczących funduszy strukturalnych;
- 3) współpracy z przedstawicielami Komisji Europejskiej i państw członkowskich UE oraz zagranicznych instytucji i organizacji w zakresie funduszy strukturalnych;
 - 4) realizacji zadań Instytucji Pośredniczącej w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO RZL), w tym:
 - a) przygotowanie rocznej prognozy wydatków (płatności) z Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - b) wnioskowanie do Instytucji Zarządzającej SPO RZL o wprowadzenie zmian do dokumentów programowych,
 - c) wykonywanie uprawnień kontrolnych w stosunku do Instytucji Wdrażającej — Biura Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego w zakresie realizacji postanowień Umów finansowania Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL (w tym kontrola finansowa) oraz w stosunku do innych instytucji zaangażowanych we wdrażanie tych działań (w tym: departamenty Ministerstwa będące beneficjentami, inni beneficjenci oraz wykonawcy projektów),
 - d) weryfikacja sprawozdań z realizacji Działania 2.1 i Działania 2.2 składanych przez Instytucję Wdrażającą oraz przygotowywanie okresowych, rocznych i końcowych sprawozdań łącznych tych działań,
 - e) weryfikacja wniosków o dofinansowanie projektów oraz Ramowych Planów Realizacji Działania 2.1 i 2.2 oraz przedkładanie ich Komitetowi Sterującemu,
 - f) dokonywanie weryfikacji pod względem formalno-rachunkowym i pod kątem kwalifikowalności wydatków „Wniosków o refundację” przedłożonych przez Instytucję Wdrażającą,
 - g) zbieranie informacji o nieprawidłowościach stwierdzonych w trakcie realizacji Działania 2.1 i 2.2 oraz zgłaszanie ich do Instytucji Zarządzającej SPO RZL,
 - h) prowadzenie sekretariatu Komitetu Sterującego dla Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL;
 - 5) udziału w realizacji Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL;
 - 6) koordynacji współpracy Ministerstwa w zakresie monitorowania realizacji Narodowego Planu Rozwoju na lata 2004—2006, Podstaw Wsparcia Wspólnoty, Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia oraz Programów Operacyjnych w obszarze edukacji;
 - 7) koordynacji współpracy Ministerstwa z urzędami marszałkowskimi i urzędami wojewódzkimi w zakresie wdrażania działań w obszarze oświaty i wychowania w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego oraz programów operacyjnych dla kolejnych okresów programowania;
 - 8) koordynacji udziału przedstawicieli Ministerstwa w pracach Regionalnych Komitetów Sterujących oraz Regionalnych Komitetów Monitorujących w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego;
 - 9) realizacji zadań Instytucji Pośredniczącej w ramach tych priorytetów programów operacyjnych w kolejnych okresach programowania, dla których minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zostanie wskazany jako Instytucja Pośrednicząca.
- § 27
- Do zakresu działania **Departamentu Prawnego (DP)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:
- 1) obsługi prawnej Ministerstwa w zakresie określonym w ustawie z dnia 6 lipca 1982 r. o radcach prawnych (Dz. U. z 2002 r. Nr 123, poz. 1059, z późn. zm.), a w szczególności:
 - a) opiniowania pod względem prawnym projektów aktów normatywnych i innych aktów prawnych,
 - b) opiniowania wykładni przepisów prawnych, dokonywanej przez inne departamenty w ramach ich zadań,
 - c) opiniowania, na wniosek departamentów, spraw indywidualnych, skomplikowanych pod względem prawnym, w tym projektów decyzji i innych aktów administracyjnych,
 - d) prowadzenia spraw sądowych Ministra i Ministerstwa, a także spraw przed Trybunałem Konstytucyjnym,
 - e) opiniowania projektów umów zawieranych przez Ministerstwo, z wyjątkiem umów sporządzonych wg ustalonego wzoru oraz umów przygotowanych przez Biuro Administracyjne zaakceptowanych przez radcę prawnego,
 - f) prowadzenia i aktualizacji rejestru przepisów prawnych wydanych przez Ministra;
 - 2) kierowania projektów aktów prawnych do rozpatrzenia przez Komisję Prawniczą w Rządowym Centrum Legislacji;
 - 3) koordynacji uzgodnień dotyczących aktów prawnych opracowanych przez inne organy administracji rządowej na etapie uzgodnień międzyresortowych;
 - 4) notyfikowania Komisji Europejskiej transpozycji dyrektyw wspólnotowych w zakresie właściwości Ministra;
 - 5) koordynacji udziału Polski w postępowaniach przed Europejskim Trybunałem Sprawiedliwości, Sądem Pierwszej Instancji oraz Trybunałem EFTA w zakresie właściwości Ministra;
 - 6) koordynowania systemu notyfikacji norm i przepisów technicznych w zakresie właściwości Ministra;
 - 7) opiniowania pod względem prawnym stanowisk właściwych departamentów dotyczących statutów

- jednostek podległych lub nadzorowanych przez Ministra;
- 8) prowadzenia postępowań w sprawach stwierdzenia nieważności decyzji wydanych na podstawie dekretu w przedmiocie przymusowego zarządu państwowego z dnia 16 grudnia 1918 r. oraz ustawy z dnia 25 lutego 1958 r. o uregulowaniu stanu prawnego mienia pozostającego pod zarządem państwowym;
 - 9) redakcji Dziennika Urzędowego Ministra Edukacji Narodowej.

§ 28

Do zakresu działania **Biura Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego (BWE)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) realizowania zadań Instytucji Wdrażającej dla Działania 2.1 i 2.2 Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004—2006 (SPO RZL);
- 2) przygotowywania rocznych Ramowych Planów Realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL;
- 3) przygotowywania umów dotyczących finansowania działań edukacyjnych, umów o dofinansowanie projektów, we współpracy z Departamentem Ekonomicznym;
- 4) współpracy z departamentami właściwymi oraz jednostkami podległymi w zakresie przygotowywania wniosków o dofinansowanie realizacji projektów i realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym;
- 5) współpracy z departamentami właściwymi w zakresie przygotowywania założeń dokumentacji konkursowej dla projektów wybieranych w trybie konkursowym;
- 6) współpracy z beneficjentami zewnętrznymi dla projektów wybieranych w trybie konkursowym w zakresie realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL;
- 7) dokonywania oceny wniosków o dofinansowanie realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL;
- 8) powoływania i organizowania prac Komisji Oceny Projektów;
- 9) kierowania wniosków wybieranych w trybie pozakonkursowym do rekomendacji właściwego Komitetu Sterującego;
- 10) planowania, we współpracy z Departamentem Ekonomicznym, zapotrzebowania na środki na współfinansowanie i prefinansowanie projektów w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL;
- 11) kontroli wniosków o płatność przedkładanych przez beneficjentów realizujących projekty w ramach SPO RZL;
- 12) wnioskowania o refundację wydatków ze środków EFS poniesionych w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL;
- 13) realizowania i rozliczania projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Pomocy Technicznej;
- 14) bieżącego monitorowania i kontroli realizacji projektów wdrażanych w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL (w tym kontroli na miejscu realizacji projektu);
- 15) weryfikacji i zatwierdzania sprawozdań przedkładanych przez beneficjentów, realizujących projekty w ramach SPO RZL;
- 16) przygotowywania sprawozdań z realizacji Działania 2.1 i 2.2 w ramach SPO RZL;
- 17) przygotowywania informacji, raportów i not o nieprawidłowościach w realizacji projektów;
- 18) informacji i promocji projektów realizowanych w ramach SPO RZL, w tym:
 - a) prowadzenia stanowiska informacyjnego do udzielania informacji na temat możliwości otrzymania wsparcia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego na działania edukacyjne realizowane w ramach SPO RZL,
 - b) prowadzenia punktu przyjmowania wniosków o dofinansowanie realizacji projektów realizowanych w trybie konkursowym w ramach SPO RZL,
 - c) przygotowywania zawartości merytorycznej i aktualizowania strony internetowej dotyczącej działań edukacyjnych współfinansowanych z EFS,
 - d) organizowania, uczestniczenia i prowadzenia spotkań informacyjnych dla potencjalnych beneficjentów projektów w ramach SPO RZL;
- 19) opracowywania i aktualizacji „Podręcznika Zarządzania i Kontroli Instytucji Wdrażającej Działania 2.1 i 2.2 w ramach SPO RZL”;
- 20) zarządzania informacją z realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL, w tym wprowadzanie informacji do systemu SIMIK;
- 21) udziału w grupach roboczych i zespołach międzyresortowych dotyczących zarządzania i wdrażania projektów edukacyjnych współfinansowanych z EFS;
- 22) współpracy z instytucjami uczestniczącymi we wdrażaniu SPO RZL w zakresie realizacji zadań i procedur;
- 23) współpracy z innymi ministerstwami, kuratoriami oświaty, jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami społecznymi i pozarządowymi funkcjonującymi w systemie edukacji w zakresie realizacji Działania 2.1 oraz 2.2 SPO RZL;
- 24) współpracy z przedstawicielami Komisji Europejskiej, państw członkowskich Unii Europejskiej, zagranicznych instytucji i organizacji wyspecjalizowanych w zakresie wdrażania działań edukacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego;
- 25) archiwizacji dokumentacji związanej z realizacją Działania 2.1 oraz 2.2 SPO RZL 2004—2006.

§ 29

1. Do zakresu działania **Biura Kontroli i Audytu (BKA)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) opracowywania rocznych planów kontroli zewnętrznych i wewnętrznych, w tym kontroli finansowych, do przeprowadzania których odpowiednio Minister i Dyrektor Generalny są uprawnieni na podstawie przepisów ustawowych;
- 2) organizowania i przeprowadzania — zgodnie z obowiązującymi procedurami — kontroli planowych i doraźnych zarządzonych przez:
 - a) Ministra — w zakresie kontroli zewnętrznych,
 - b) Dyrektora Generalnego — w zakresie kontroli wewnętrznych w departamentach Ministerstwa;
- 3) opracowywania wystąpień pokontrolnych oraz monitorowania realizacji wniosków pokontrolnych przez kontrolowane podmioty;
- 4) koordynowania spraw związanych z kontrolami przeprowadzanymi w Ministerstwie przez Najwyższą Izbę Kontroli i inne organy kontroli; prowadzenia ewidencji tych kontroli (książki kontroli); analizowania wystąpień pokontrolnych tych organów oraz monitorowania realizacji wniosków pokontrolnych przez departamenty;
- 5) koordynowania działań kontrolnych podejmowanych przez departamenty;
- 6) informowania członków kierownictwa Ministerstwa o problemach wynikających z przeprowadzonych kontroli;
- 7) niezależnego badania systemów zarządzania i kontroli w Ministerstwie, w tym procedur kontroli finansowej;
- 8) świadczenia czynności doradczych, w tym składanie wniosków, mających na celu usprawnienie funkcjonowania Ministerstwa;
- 9) identyfikowania, we współpracy z departamentami, obszarów działania Ministerstwa oraz zachodzących w nim procesów;
- 10) sporządzania rocznego planu audytu wewnętrznego na podstawie analizy ryzyka przeprowadzonej w oparciu o rzetelne, obiektywne i niezależne ustalenia stanu faktycznego w zakresie funkcjonowania Ministerstwa;
- 11) współpracy z Głównym Inspektorem Audytu Wewnętrznego i Departamentem Koordynacji Kontroli Finansowej i Audytu Wewnętrznego w Ministerstwie Finansów;
- 12) prowadzenia audytów zgodnie z rocznym planem audytu wewnętrznego oraz w uzasadnionych przypadkach poza planem audytu;
- 13) rzetelnego, obiektywnego i niezależnego określania oraz analizowania przyczyn i skutków uchybień stwierdzonych podczas czynności audytowych;

- 14) sporządzania sprawozdań z przeprowadzonych audytów oraz rzetelnego, obiektywnego i niezależnego przedstawiania zaleceń w sprawie usunięcia uchybień lub wprowadzenia usprawnień;
 - 15) prowadzenia czynności sprawdzających, mających na celu ocenę dostosowania audytowanej działalności do wniosków zawartych w sprawozdaniach z audytu;
 - 16) opracowywania sprawozdań z realizacji rocznego planu audytu.
2. Realizacją zadań Biura w zakresie audytu wewnętrznego kieruje audytor wewnętrzny, który podlega Dyrektorowi Generalnemu.

§ 30

Do zakresu działania **Biura Dyrektora Generalnego (BG)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) organizacji Ministerstwa, w tym opracowywania projektów statutu i regulaminu organizacyjnego, zakresów czynności członków kierownictwa Ministerstwa oraz wykazu jednostek podległych i nadzorowanych przez Ministra;
- 2) przygotowywania rocznych planów pracy oraz programów legislacyjnych Ministerstwa;
- 3) kierowania do departamentów, w celu przeprowadzenia uzgodnień w Ministerstwie, projektów dokumentów innych niż akty prawne, umowy i porozumienia, opracowanych przez organy administracji rządowej;
- 4) koordynowania opiniowania dokumentów na etapie uzgodnień rządowych;
- 5) kierowania aktów prawnych i dokumentów opracowanych w Ministerstwie pod obrady Komitetu Rady Ministrów i Rady Ministrów;
- 6) obsługi udziału Ministra i Sekretarza Stanu w posiedzeniach odpowiednio Rady Ministrów i Komitetu Rady Ministrów;
- 7) kontroli realizacji zadań wynikających z protokołów ustaleń Komitetu Rady Ministrów i Rady Ministrów;
- 8) koordynowania spraw parlamentarnych, w tym współpracy z Sejmem RP i Senatem RP, ich organami oraz posłami i senatorami, a także udzielania odpowiedzi na interpelacje, interwencje i zapytania poselskie oraz oświadczenia i interwencje senatorskie;
- 9) obsługi prac Kolegium Ministerstwa oraz cyklicznych spotkań Dyrektora Generalnego z dyrektorami departamentów;
- 10) obsługi korespondencji Ministra;
- 11) reprezentacji krajowej Ministra, w tym udzielenia patronatu honorowego;
- 12) koordynacji udziału członków kierownictwa Ministerstwa w posiedzeniach, konferencjach i innych spotkaniach;
- 13) delegowania przedstawicieli Ministra do zewnętrznych organów kolegialnych;

- 14) koordynowania udzielania odpowiedzi na:
 - a) skargi i wnioski obywateli, w tym prowadzenia centralnego rejestru skarg i wniosków wpływających do Ministerstwa, organizacji przyjęć obywateli przez członków kierownictwa Ministerstwa oraz sporządzania okresowych sprawozdań w tym zakresie,
 - b) wystąpienia Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka;
- 15) obsługi Sekretariatu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Ministrze;
- 16) organizowania pracy sekretariatów członków kierownictwa Ministerstwa;
- 17) nadzoru nad funkcjonowaniem Kancelarii Głównej Ministerstwa w zakresie korespondencji wpływającej do Ministra.

§ 31

Do zakresu działania **Biura Informacji i Promocji (BI)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) opracowywania koncepcji działań informacyjnych i promocyjnych z zakresu oświaty i wychowania;
- 2) promocji i popularyzacji oświaty w Polsce;
- 3) opracowywania materiałów oraz wydawnictw informacyjnych i promocyjnych;
- 4) obsługi prac rzecznika prasowego Ministra;
- 5) monitorowania obecności problematyki oświaty i wychowania w środkach masowego przekazu;
- 6) zadań wynikających z porozumień i umów podpisanych z Telewizją Polską S.A. i Polskim Radiem;
- 7) organizacji szkoleń pracowników Ministerstwa w zakresie komunikacji społecznej oraz wytwarzania, przekształcania i przetwarzania oraz udostępniania informacji publicznej;
- 8) prowadzenia i redagowania stron internetowych, intranetowych oraz Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa;
- 9) organizacji i koordynacji przepływu informacji wewnętrznej.

§ 32

Do zakresu działania **Biura Administracyjnego (BA)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) sporządzania planu zbiorczego zamówień publicznych do realizacji w danym roku kalendarzowym;
- 2) koordynacji działań związanych z przygotowaniem przez departamenty postępowań o udzielenie zamówień publicznych;
- 3) prowadzenia postępowań o udzielanie zamówień publicznych, wnioskowanych przez departamenty, we współpracy z tymi departamentami;

- 4) koordynacji prac związanych z przeprowadzaniem przez Ministerstwo postępowań o udzielanie zamówień publicznych;
- 5) sporządzania rocznych planów zakupów, dostaw, robót budowlanych i usług zapewniających funkcjonowanie urzędu, przygotowywania wniosków o zamówienia publiczne w tym zakresie lub zlecania procedur przetargowych Gospodarstwa Pomocniczego Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 6) nadzoru merytorycznego nad wykonywaniem zadań w zakresie technicznego funkcjonowania budynków Ministerstwa, w tym: remontami, inwestycjami oraz dostawami i montażem wyposażenia;
- 7) prawnych tytułów własności oraz mienia Skarbu Państwa będącego w zarządzie Ministerstwa;
- 8) administrowania majątkiem Ministerstwa;
- 9) prowadzenia archiwum zakładowego Ministerstwa;
- 10) wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy w Ministerstwie;
- 11) współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz organami administracji rządowej będącymi organami prowadzącymi szkół i placówek oświatowych w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, w tym bezpieczeństwa wyposażenia szkół oraz bezpieczeństwa pracy pracowników;
- 12) sporządzania analiz statystycznych wypadków uczniów w szkołach, opracowywania wniosków oraz kierunków działalności profilaktycznej w tym zakresie;
- 13) prowadzenia nadzoru merytorycznego nad funkcjonowaniem witryny internetowej „Bezpieczna Szkoła”.

§ 33

Do zakresu działania **Biura Kadr i Szkolenia (BKS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) prowadzenia spraw osobowych członków korpusu służby cywilnej oraz innych pracowników zatrudnionych w Ministerstwie;
- 2) dokumentacji personalnej, z uwzględnieniem upoważnień i pełnomocnictw udzielanych pracownikom Ministerstwa;
- 3) komputerowego systemu baz danych kadrowych;
- 4) wydawania upoważnień pracownikom Ministerstwa do przetwarzania danych osobowych oraz prowadzenia rejestru tych upoważnień;
- 5) prowadzenia spraw osobowych kadr kierowniczych jednostek podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych;
- 6) opracowania regulaminu pracy Ministerstwa;
- 7) koordynacji prac związanych z naborem do korpusu służby cywilnej, konkursami na wyższe stano-

- wiska w służbie cywilnej w Ministerstwie oraz sporządzaniem i aktualizacją opisów stanowisk pracy;
- 8) projektowania, analizy i kontroli bieżącego wydatkowania funduszu wynagrodzeń i nagród, projektów decyzji Dyrektora Generalnego w sprawach planowanych wielkości zatrudnienia w poszczególnych departamentach;
 - 9) sporządzania sprawozdań dotyczących zatrudnienia, wynagrodzeń, szkoleń, czasu pracy dla Głównego Urzędu Statystycznego, Urzędu Służby Cywilnej i innych instytucji;
 - 10) opracowywania i realizacji programów szkolenia członków korpusu służby cywilnej, w tym organizowania służby przygotowawczej;
 - 11) koordynacji zadań związanych z ocenami urzędników służby cywilnej oraz opracowywaniem indywidualnych programów rozwoju zawodowego urzędników służby cywilnej;
 - 12) odpowiedzialności dyscyplinarnej członków korpusu służby cywilnej, w tym obsługi działalności Komisji Dyscyplinarnej dla pracowników Ministerstwa.
 - 13) realizacji świadczeń socjalnych na rzecz pracowników i emerytów Ministerstwa;
 - 14) realizacji innych zadań służby cywilnej w Ministerstwie;
 - 15) organizowania praktyk studenckich i uczniowskich w Ministerstwie;
 - 16) przekazywania danych dotyczących pracowników zatrudnionych w Ministerstwie na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych do Systemu Informacji Oświatowej;
 - 17) realizacji wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych dla nauczycieli i innych osób za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania;
 - 18) realizacji wniosków o przyznanie nagród Ministra dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze.

§ 34

Do zakresu działania **Biura Spraw Obronnych (BSO)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) zapewnienia funkcjonowania urzędu Ministra w określonych stanach gotowości obronnej państwa;
- 2) zapewnienia realizacji zadań obronnych przez Ministra, w tym opracowywania i aktualizacji planu operacyjnego funkcjonowania działu administracji rządowej oświaty i wychowanie w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny;
- 3) organizacji i podstaw programowych kształcenia w zakresie przysposobienia obronnego młodzieży szkolnej;

- 4) współpracy z Departamentem Nadzoru Oświatowego w organizowaniu i przeprowadzaniu kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez kuratorów oświaty w zakresie problematyki będącej we właściwości biura, w tym zadań obronnych realizowanych przez kuratorów oświaty, określonych w stosownych przepisach.
- 5) przygotowania Ministerstwa do pełnienia funkcji Punktu Kontaktowego w zakresie realizacji zadań na rzecz Traktatu Północnoatlantyckiego;
- 6) koordynowania w Ministerstwie spraw związanych ze współpracą cywilno-wojskową (CIMIC);
- 7) szkolenia obronnego kierowniczej kadry Ministerstwa (przy współpracy z Biurem Kadr i Szkolenia), kierowników nadzorowanych jednostek organizacyjnych oraz pracowników tych jednostek zatrudnionych na stanowiskach związanych z obronnością lub prowadzących sprawy związane z wykonywaniem zadań obronnych w dziale administracji rządowej oświaty i wychowanie;
- 8) kwalifikowania obiektów resortu szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa oraz ich szczególnej ochrony;
- 9) współpracy z jednostkami organizacyjnymi Ministerstwa Obrony Narodowej, w zakresie przysposobienia obronnego młodzieży szkolnej;
- 10) obozów przysposobienia obronnego i zawodów sportowo-obronnych;
- 11) udziału przedstawiciela Ministra w komisjach egzaminacyjnych jednostek organizacyjnych policji w zakresie uzyskiwania licencji detektywa.

§ 35

Do zakresu działania **Stanowiska do Spraw Ochrony Informacji Niejawnej (SON)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) zapewnienia ochrony informacji niejawnych, w tym informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową w przypadku wprowadzenia stanu nadzwyczajnego;
- 2) zapewnienia ochrony systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje niejawne;
- 3) kontroli zgodności funkcjonowania systemów teleinformatycznych ze szczegółowymi wymaganiami bezpieczeństwa systemów (SWBS);
- 4) kontroli przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych w Ministerstwie;
- 5) kontroli ewidencji, materiałów i obiegu dokumentów niejawnych;
- 6) prowadzenia kancelarii tajnej Ministerstwa;
- 7) szkolenia pracowników Ministerstwa w zakresie przestrzegania przepisów ustawy z dnia 22 stycz-

nia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych w departamentach;

- 8) zwykłego postępowania sprawdzającego na polecenie Ministra wobec kandydatów na stanowiska z dostępem do informacji niejawnych oznaczonych klauzulą „poufne” i „zastrzeżone”;
- 9) akt zakończonych postępowań sprawdzających, prowadzonych w odniesieniu do osób ubiegających się o stanowisko lub zlecenie pracy, z którymi łączy się dostęp do informacji niejawnych stanowiących tajemnicę służbową;
- 10) kolejnych postępowań sprawdzających w stosunku do osób, którym wydano poświadczenia bezpieczeństwa osobowego;
- 11) wykazu stanowisk i prac zleconych oraz wykazu osób dopuszczonych do pracy na stanowiskach, z którymi wiąże się dostęp do informacji niejawnych;
- 12) współpracy z jednostkami uczestniczącymi w przeprowadzaniu postępowania sprawdzającego;
- 13) prowadzenia postępowania wyjaśniającego w sprawach naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych, stanowiących tajemnicę służbową oraz współdziałania w tym zakresie ze służbami ochrony państwa;
- 14) obsługi dokumentów i materiałów zawierających informacje niejawne Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, Unii Zachodnioeuropejskiej i Unii Europejskiej.

Rozdział 3

Jednostki organizacyjne podległe i nadzorowane

§ 36

Zakres zadań i tryb działania jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych określają w szczególności odpowiednio:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
 - 2) ustawa z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104),
- a także akty normatywne tworzące te jednostki oraz nadane im statuty.

Rozdział 4

Przepisy końcowe

§ 37

Dyrektorzy departamentów oraz jednostek organizacyjnych podległych i nadzorowanych przez Ministra, w terminie 30 dni od daty wejścia w życie zarządzenia, dostosują wewnętrzne regulaminy organizacyjne do przepisów regulaminu.

*Załącznik do regulaminu organizacyjnego
Ministerstwa Edukacji Narodowej*

WŁAŚCIWOŚĆ PODMIOTOWA

departamentów w stosunku do jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych

Departament Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

1. Centralna Komisja Egzaminacyjna
2. Okręgowe komisje egzaminacyjne
3. Fundacja Zakład Narodowy imienia Ossolińskich

Departament Nadzoru Oświatowego:

4. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
5. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
6. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

7. Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie
8. Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą

Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Instytut Badań Edukacyjnych

Departament Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli: Zakłady kształcenia nauczycieli

Biuro Administracyjne: Centrum Informatyczne Edukacji