

Warszawa, dnia 10 stycznia 2025 r.

Poz. 42

**OBWIESZCZENIE
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI¹⁾**

z dnia 26 listopada 2024 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce”
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: wz. *P. Borys*

¹⁾ Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 2722).

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI WOLNORYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W SZERMIERCE”
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce

2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przytowany do kwalifikacji wolnorynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (zwanej dalej „PRK”), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

3. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji wolnorynkowej

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierce. Diagnozuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążzeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Postuguje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza.

Zestaw 1. Teoria szermierki

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Opisuje struktury organizacyjną dyscypliny	<ul style="list-style-type: none">– charakteryzuje system współzawodnictwa i aktualne przepisy walk w szermierce,– omawia strukturę szermierki w Polsce,– omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie (np. uczestnictwo w treningach i zawodach, używanie dopingu).
Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none">– omawia funkcje i czynności zawodowego trenera szermierki,– omawia koncepty taktyczne i techniczno-taktyczne walk w poszczególnych broniach w szermierce z naciskiem na swoją wybraną broń,– wymienia pożąданie cechy sprawnościowe i psychiczne osób uprawiających szermierkę,– przedstawia czynniki warunkujące sukces sportowy w szermierce,– omawia źródła informacji i dane niezbędne do opracowania indywidualnego stylu walki zawodnika,– wskazuje najnowsze tendencje szkoleniowe w szermierce, a w szczególności w wybranej broni,– wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego,– posługuje się terminologią i nazewnictwem szermierczym,– charakteryzuje zasady organizacji zawodów szermierczych.

Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu sportowego i treningu w szermierce	<ul style="list-style-type: none"> – omawia aspekty treningu sportowego, np.: prace, zmęczenie, odpoczynek, zjawisko superkompenacji, – omawia etapy szkolenia sportowego w szermierce, – omawia zasady prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce, – omawia strukturę czasową treningu i czynniki ją warunkujące, – omawia specyfikę treningu sportowego w poszczególnych broniąch w szermierce oraz różnice w treningu kobiet i mężczyzn, – charakteryzuje obciążenia treningowe i startowe, – charakteryzuje strukturę obciążzeń treningowych np. w jednoscie treningowej, mikrocyklu, mezocyklu, bezpośrednim przygotowaniu startowym, makrocyklu treningowym.
Omawia zasady bezpieczeństwa w szermierce	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera szermierki, – opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla szermierki i sposoby przeciwdziałania im, – omawia zasady prawidłowej regulacji masy ciała, – omawia zasady racjonalnego żywienia w sporcie, – wymienia przeciwnskazania do uprawiania szermierki, – przedstawia wymagania regulaminowe dotyczące sprzętu i ubioru szermierza.

Zestaw 2. Opracowanie koncepcji treningowej w szermierce	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Formułuje cele szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> – wyznacza cele krótko- i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników, – określa cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia, – indywidualizuje cele zadaniowe i szkoleniowe m.in. w oparciu o wyniki sportowe, wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testy sprawności.
Opracowuje roczne plany szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera i uzasadnia metody, formy i środki treningowe w zależności od wieku, etapu szkolenia, płci i zaawansowania sportowego, – określa optymalne proporcje wielkości obciążzeń treningowych i startowych, – planuje kontrolę procesu treningu sportowego, – przygotowuje konspekt jednostki treningowej w szermierce, – przygotowuje zadania treningowe indywidualne i grupowe, – przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych, – opracowuje graficzny plan szkolenia.
Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje przesłanki dokonania modyfikacji koncepcji treningowej np. ze względu na: kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe, – modyfikuje cele, program lub plan szkolenia grupy, jak również indywidualnie dla poszczególnych zawodników, – uzasadnia zmiany wprowadzone do programu lub planu szkolenia.

Zestaw 3. Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestnictwa w procesie treningu i w zawodach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia formalne kryteria dopuszczenia zawodnika do procesu treningowego lub zawodów sportowych, – charakteryzuje metody oceny poziomu opanowania umiejętności technicznych i techniczno-taktycznych oraz specjalnych umiejętności szerzej na różnych etapach szkolenia, – omawia metody oceny stanu wytrenowania zawodnika na podstawie kontroli trenerskiej, laboratoryjnej i lekarskiej.
Przyporządkowuje zawodników do grup szkoleniowych	<ul style="list-style-type: none"> – ustala kryteria doboru zawodników do poszczególnych grup szkoleniowych, – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór.
Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego, – komunikuje cele zajęć treningowych językiem dostosowanym do poziomu sportowego i wieku grupy, – naucza i doskonali umiejętności techniczne i techniczno-taktyczne zawodników na lekcjach indywidualnych i ćwiczeniach w parach, – kontroluje bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach treningowych, – modyfikuje zadania treningowe grupowe oraz indywidualne, – kształtuje zdolności motoryczne zawodników, uwzględniając płeć i poziom zaawansowania sportowego, – motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach, – podsumowuje i omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.
Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia potrzebę analizy wyników zawodów sportowych, – interpretuje wyniki testów i sprawdzianów, – formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej, – uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów treningowych, – podsumowuje i ocenia pracę instruktorów, – udziela informacji zwrotnych instruktorom.
Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje czynniki społeczne mające wpływ na proces treningowy, – omawia formy współpracy ze środowiskiem społecznym grupy treningowej, – prowadzi pokazowe walki szermiercze.

4. Ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania validacji, osób przeprowadzających validację oraz warunków organizacyjnych i materiałnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania validacji

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody

W czasie validacji stosowane są następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- rozmowa z komisją waliacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- analiza dowodów i deklaracji.

Wszystkie lub wybrane efekty uczenia się mogą być potwierdzone metodą analizy dowodów i deklaracji.

Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do szermierki:

1. Roczný program szkolenia, który zawiera:
 - charakterystykę grupy szkoleniowej i charakterystyki indywidualne zawodników,
 - wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz terminów i miejsc ich realizacji,
 - wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów – termin rozpoczęcia i zakończenia,
 - wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego,
 - wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego,
 - określenie wskaźników stanu wytrenowania i terminów ich uzyskania,
 - terminy, liczbę i rodzaj działań kontrolnych,
 - globalne wielkości obciążzeń treningowych, np. dni, treningi, godziny, liczbę stoczonych walk, liczbę i czas trwania lekcji indywidualnych, powtórzenia,
 - zabezpieczenie organizacyjne i materiałne szkolenia,
 - graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączkę).
2. Dziennik praktyk zawierający:
 - zapoznanie kursanta ze strukturą organizacyjną i działalnością placówki, w których odbywa praktykę (1 godzina),
 - zapoznanie się z pracą trenera (2 godziny),
 - hospitowanie różnych form pracy w danej placówce (5 godzin),
 - asystowanie w czynnościach zawodowych trenera (4 godziny),
 - prowadzenie zajęć treningowych (13 godzin),
 - obserwacje zawodów szermierczych (4 godziny),
 - sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki (1 godzina).
3. Dowody na przeprowadzanie pokazowych walk szermierczych.

Łącznie 30 godzin.

4. Plan mikrocyku, który zawiera:
 - cele szkoleniowe,
 - obciążenia dostosowane do celów planu mezocyku i planu rocznego,
 - określenie struktury czasowej procesu treningu w ramach mikrocyku,
 - opis metod i środków treningowych stosowanych w mikrocyku.
 5. Plan przykładowej jednostki treningowej, który określa:
 - formy, środki i metody stosowane na zajęciach,
 - obciążenie różnymi ćwiczeniami,
 - strukturę czasową.
 6. Konspekty (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierce z określonymi:
 - celem głównym lekcji,
 - metodami prowadzenia ćwiczeń w lekcji,
 - kierunkiem lekcji.
- ### 1.2. Zasoby kadrowe
- Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji.
- Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce z tytułem nadanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub tytułu trenera II klasy nadany przez uczelnię lub instytucję upoważnione przez Polski Związek Szermierczy (zwany dalej „PZS”) po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z minimum 6 poziomem PRK.
- Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu kadry narodowej w szermierce.
- Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z 8 poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz minimum 2-letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej, oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki, lub tytuł zawodowy trenera II klasy nadany przez uczelnię lub instytucję upoważnioną przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów.
- Dodatkowo co najmniej jeden z członków komisji posiada doświadczenie w działaniach związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zwanego dalej „ZSK”). Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji.
- ### 1.3. Sposób organizacji validacji oraz warunki organizacyjne i materialne
- Za pomocą testu teoretycznego potwierdzany jest zestaw 1 efektów uczenia się „Teoria szermierki” oraz następujące efekty uczenia się z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”: „Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych”, „Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego”, „Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej”.
- Za pomocą metod analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie wszystkich efektów uczenia się z zestawu 2 efektów uczenia się „Opracowanie koncepcji treningowej w szermierce” z efektu uczenia się „Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”.
- Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się „Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”.

Rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się „Przyporządkowanie zawodników do grup szkoleniowych” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”.

Instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- salę sportową wyposażoną w sprzęt (np. tarcze treningowe, pacholki, drabinki koordynacyjne, piłeczki tenisowe itp.) i planszę szermierczą, niezbędną do przeprowadzenia części praktycznej;
- warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej validacji, w tym rozmowę z komisją,
- grupę szermierzy (minimum 4 osoby) uzbrojoną w sprzęt szermierczy do przeprowadzenia validacji. Uczestnicy validacji mogą wejść w skład tej grupy.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS może być dowodem posiadania części lub wszystkich efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji. Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy validacyjnego osobie przystępującej do validacji.

2.1. Metody

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami:

- analiza dowodów i deklaracji,
- wywiad swobodny.

2.2. Zasoby kadrowe

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca validacyjny. Doradca musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie:

- celów validacji,
- metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu,
- efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji,
- założeń i zasad funkcjonowania ZSK, np. dotyczących rozdzielnosci procesu szkolenia od validacji itp.

Doradca validacyjny powinien również posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierce.

2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania

Podczas przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do validacji powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.

5. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do validacji

Warunkiem przystąpienia do validacji jest posiadanie kwalifikacji cząstkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce” (PRK 4) lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki nadanego przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów oraz minimum 2 lat doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS, lub tytułu zawodowego trenera II klasy nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub tytułu zawodowego trenera II klasy w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS, czyli nadanego przez uczelnię lub instytucję upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów.

Dodatkowe warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do validacji:

- wiek minimum 21 lat,
- potwierdzenie odbycia minimum 30-godzinnej praktyki specjalistycznej w zakresie szkolenia w szermierce odbytej pod kierownictwem trenera minimum I klasy lub mistrzowskiej wyznaczonego przez komisję kwalifikacyjną lub z listy zaproponowanej przez PZS,
- zaświadczenie o odbyciu minimum 8-godzinnego kursu pierwszej pomocy,
- oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

6. Inne, poza pozytywnym wynikiem validacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej

Brak innych, poza pozytywnym wynikiem validacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej.

7. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

8. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Brak dodatkowych warunków, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

9. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji, z uwzględnieniem terminu, o którym mowa w art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.