

Warszawa, dnia 27 października 2023 r.

Poz. 1151

**OBWIESZCZENIE
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI¹⁾**

z dnia 9 października 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningu golfowego”
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningu golfowego” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

¹⁾ Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki
z dnia 9 października 2023 r. (M.P. poz. 1151)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGU GOLFOWEGO”
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

1. Nazwa kwalifikacji rynkowej

Planowanie i prowadzenie procesu treningu golfowego

2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej

Certyfikat

3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej

Certyfikat jest ważny bezterminowo

4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej jako „PRK”), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej

Osoba posiadająca kwalifikację rynkową jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningu golfowego. Prowadzi trening zawodników. Diagnostuje poziom technicznych umiejętności zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i cele pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Przygotowuje plan zgrupowania szkoleniowego i plan uczestnictwa w zawodach. Organizuje akcje szkoleniowe. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. Ponosi odpowiedzialność za jakość realizowanych jednostek treningowych oraz bezpieczeństwo zawodników. Osoba posiadająca tę kwalifikację analizuje swoje mocne i słabe strony oraz stale podnosi swoje kompetencje.

Zestaw 1. Opracowanie koncepcji treningowej w golfie

| Poszczególne efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia |
|--|--|
| Przygotowuje charakterystykę wyścigową zawodnika golfa | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia przygotowanie motoryczne zawodnika, – ocenia umiejętności techniczne i taktyczne zawodnika, – ocenia przygotowanie teoretyczne, – ocenia przebieg kariery zawodnika. |

| | |
|--|--|
| Formuluje wspólnie z zawodnikami cele szkolenia w golfie | <ul style="list-style-type: none"> - wyznacza cele długo- i krótkoterminowe, - określa zadania wynikowe i szkoleniowe, - uzasadnia cele w kontekście osiągniętych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów, - uwzględnia charakterystykę wejściową zawodnika. |
| Przygotowuje plan realizacji celów szkolenia w golfie | <ul style="list-style-type: none"> - opracowuje plan organizacji szkolenia, w tym zadania szkoleniowe, z uwzględnieniem odnowy biologicznej, przygotowania teoretycznego, oraz kontroli i oceny postępów w nauce, - wyznacza okresy szkoleniowe, - dobiera metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychofizycznego zawodnika, - uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych do realizacji celów szkoleniowych, - planuje proces kontroli realizacji celów szkoleniowych. |
| Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych w golfie | <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji treningowej (w tym np.: ze względu na kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe), - modyfikuje plan realizacji celów szkolenia (np.: metody, formy i środki treningowe), uwzględniając uwagi i opinie uczestników procesu treningowego, - uzasadnia zmiany wprowadzone do planu szkolenia. |
| Zestaw 2. Organizowanie i realizacja procesu treningu golfowego | |
| Poszczególne efekty uczenia się | |
| Realizuje i monitoruje proces treningu golfowego | <p>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</p> <ul style="list-style-type: none"> - weryfikuje aktualność badań lekarskich zawodników, - ocenia dyspozycję zawodnika do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych, - opracowuje taktykę gry, biorąc pod uwagę indywidualne cechy zawodnika (drużyny), - przygotowuje indywidualne zadania treningowe, - rozwija umiejętności techniczne zawodnika, - przeprowadza trening przygotowania motorycznego do dyscypliny, uwzględniając charakterystykę gry oraz cel, - stosuje techniki treningu psychologicznego/mentalnego w przygotowaniu zawodnika, - prowadzi rejestr obciążeń treningowych, - utrzymuje właściwe proporcje wielkości obciążeń, - organizuje różne formy współzawodnictwa dla określonej grupy (np. w sporcie dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych), - monitoruje realizację celów etapowych szkolenia przez rejestrowanie osiągnięć zawodników. |
| Ocena realizacji przebiegu procesu treningu golfowego | <ul style="list-style-type: none"> - analizuje bieżące wyniki sportowe, - analizuje wyniki badań diagnostycznych, testów i sprawdzianów, - formuluje wnioski do dalszej pracy treningowej, - uzasadnia konieczność wprowadzania bieżącej korekty planów treningowych. |

| | |
|---|---|
| Współdziała z otoczeniem | <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje otoczenie szkoleniowe zawodnika, - omawia sposoby współdziałania z otoczeniem. |
| Organizuje akcje szkoleniowe w golfie | <ul style="list-style-type: none"> - omawia akty prawne regulujące zasady bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w trakcie procesu treningowego, - omawia zabezpieczenie finansowe i materialne udziału w akcjach szkoleniowych, - charakteryzuje dokumentację formalną związaną z organizacją udziału w akcjach szkoleniowych, w tym zgody formalne opiekunów, ubezpieczenie, oświadczenia itp., - przygotowuje plan uczestnictwa w akcji szkoleniowej lub zawodach zawierający: preliminarz wydatków, logistykę itp. |
| Zestaw 3. Pozyskiwanie wiedzy | |
| Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia | |
| Aktualizuje i poszerza wiedzę z obszaru golfa | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia dostępne zasoby wiedzy z obszaru dyscypliny, - wskazuje najnowsze osiągnięcia metodyczne, naukowe i technologiczne w obszarze dyscypliny, - uczestniczy w konferencjach i warsztatach szkoleniowych krajowych lub międzynarodowych. |
| Ocena własne kompetencje | <ul style="list-style-type: none"> - omawia rolę autorefleksji jako narzędzia samodoskonalenia, - analizuje własne kompetencje, określa mocne i słabe strony oraz wskazuje obszary do doskonalenia. |

6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody

W czasie weryfikacji jest możliwe stosowanie następujących metod:

- analiza dowodów i deklaracji,
- analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiadem swobodnym),
- prezentacja.

Część lub całość walidacji można przeprowadzić za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest dyplom ukończenia kursów trenerskich prowadzonych przez stowarzyszenia lub innych organizatorów z uznanym systemem szkolenia przez Confederation of Professional Golf na poziomie „PGA Coach” lub „PGA Professional”.

1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Komisja łącznie spełnia wszystkie wymogi, a każdy z członków komisji spełnia przynajmniej jeden z poniższych wymogów:

- posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze sportu lub wychowania fizycznego,
- posiadająca co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym oceniania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów golfa w Polsce lub kwalifikację co najmniej z 6 poziomem PRK w obszarze szkolenia golfowego.

Ponadto co najmniej 1 członek komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji lub uczestniczył jako członek komisji w co najmniej dwóch procesach walidacyjnych dotyczących niniejszej kwalifikacji.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją (wywiadem swobodnym) i prezentacji są sprawdzane kryteria weryfikacji zawarte we wszystkich zestawach efektów uczenia się.

W celu rozpoczęcia weryfikacji jest wymagane przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do golfa:

- 1) sprawozdanie z działalności szkoleniowej zawierające:
 - a) charakterystykę wyjściową i końcową zawodnika, uwzględniającą poziom przygotowania motorycznego oraz zaawansowania technicznego i taktycznego,
 - b) określony cel główny makrocyklu i cele pośrednie oraz terminy, środki, metody i miejsca ich realizacji w poszczególnych okresach (startowym w oparciu o kalendarz zawodów, przygotowawczym, przejściowym),
 - c) opracowany i zrealizowany plan startowy,
 - d) planowany i zrealizowany sposób kontroli postępów treningowych i turniejowych,
 - e) dokumentację wprowadzanych zmian w technice uderzeń,
 - f) planowane i zrealizowane wielkości obciążeń treningowych,
 - g) dziennik zrealizowanych jednostek treningowych,
 - h) wyniki testów i gier kontrolnych (wyniki lub inne dane z gry w zależności jakie było zadanie na grę treningową) wraz z ich analizą i ewentualnymi korektami w procesie treningowym,
 - i) statystyki z turniejów wraz z ich analizą i ewentualnymi korektami w procesie treningowym,
 - j) cykliczne podsumowania po zakończeniu założonych okresów wraz z analizą postępów i oceną realizacji celów pośrednich,
 - k) podsumowanie sezonu wraz ze szczegółową analizą realizacji celów głównych, a jeżeli nie zostały one zrealizowane – ze szczegółową analizą przyczyn braku ich realizacji;
 - 2) plan akcji szkoleniowej i opcjonalnie sprawozdania ze zrealizowanych akcji szkoleniowych;
 - 3) dowody potwierdzające doskonalenie własnych kompetencji np. zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniach, kursach i konferencjach o tematyce sportowej;
 - 4) pisemną analizę własnych kompetencji.
- Komisja może dopuścić dodatkowe dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji.

Osoba przystępująca do walidacji przygotowuje prezentację multimedialną w celu prezentacji portfolio.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- salę do przeprowadzenia prezentacji portfolio,
- komputer, rzutnik oraz ekran.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania.

Nie określa się warunków przeprowadzenia etapu identyfikowania i dokumentowania.

7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która:

- posiada kwalifikację cząstkową z 4 poziomem PRK „Nauczanie i doskonalenie technik golfowych” lub inną kwalifikację z obszaru szkolenia w golfie z poziomem 4 Europejskiej Ramy Kwalifikacji (EQF),
- posiada wykształcenie średnie lub średnie branżowe,

- ukończyła 18 lat,
- przedstawi zaświadczenie o ukończeniu minimum 8-godzinnego kursu pierwszej pomocy, uzyskane maksymalnie 3 lata przed przystąpieniem do walidacji,
- przedstawi oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- przedstawi zaświadczenie o ukończeniu kursu posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).

8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat