

UCHWAŁA Nr 1120 RADY MINISTRÓW

z dnia 9 grudnia 1952 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Pedagogiki.

Na podstawie art. 41 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z 1952 r. Nr 6, poz. 38) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. Tworzy się instytut naukowy pod nazwą „Instytut Pedagogiki” podległy Ministrowi Oświaty.

§ 2. Do zadań instytutu należy: rozwijanie prac naukowo-badawczych w zakresie teorii i praktyki pedagogicznej oraz wszechstronne wykorzystanie zdobyczy naukowych w tej dziedzinie, a w szczególności zdobyczy przodującej nauki Związku Radzieckiego.

§ 3. Siedzibą instytutu jest m. st. Warszawa.

§ 4. Instytut posiada osobowość prawną.

§ 5. Środki potrzebne do wykonania planowych zadań instytutu przydzieli mu Minister Oświaty w porozumieniu z Ministrem Finansów.

§ 6. Ogół dochodów i wydatków instytutu objęty jest budżetem Państwa (budżet centralny) w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty.

§ 7. Instytutowi nadaje się statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 8. Wykonanie uchwały porucza się Ministrowi Oświaty.

§ 9. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *B. Bierut*

Załącznik do uchwały Nr 1120 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 1952 r. (poz. 1626).

STATUT INSTYTUTU PEDAGOGIKI

R o z d z i a ł 1.

Postanowienia ogólne.

§ 1. Instytut Pedagogiki zwany dalej w skróceniu „instytutem” działa na podstawie uchwały Nr 1120 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 1952 r. w sprawie utworzenia Instytutu Pedagogiki (Monitor Polski Nr A-105, poz. 1626) oraz na podstawie niniejszego statutu.

§ 2. Siedzibą instytutu jest m. st. Warszawa.

§ 3. Instytut posiada osobowość prawną.

§ 4. Instytut ma prawo używania pieczęci okrągłej z godłem państwowym pośrodku i napisem zawierającym nazwę instytutu w otoku.

§ 5. 1. Do zadań instytutu należy: rozwijanie prac naukowo-badawczych w zakresie teorii i praktyki pedagogicznej oraz wszechstronne wykorzystanie zdobyczy naukowych w tej dziedzinie, a w szczególności zdobyczy przodującej nauki Związku Radzieckiego.

2. W szczególności instytut:

- 1) prowadzi badania naukowe dotyczące podstawowych problemów w zakresie nauk pedagogicznych (teorii nauczania i wychowania, psychologii wychowawczej, historii oświaty i wychowania, metodyki poszczególnych przedmiotów nauczania oraz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, defektologii, higieny szkolnej);
- 2) opracowuje projekty programów dla przedszkoli, szkół ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli oraz bada ich przydatność;
- 3) opracowuje projekty norm ocen w zakresie podstawowych przedmiotów nauczania;
- 4) ustala zasady opracowywania podręczników szkolnych i bada ich przydatność;
- 5) opracowuje projekty norm w zakresie pomocy naukowych i sprzętu szkolnego oraz bada ich przydatność;
- 6) przedstawia Ministrowi Oświaty na jego żądanie opinię o projektach aktów normatywnych dotyczących organizacji, treści i metod pracy oświatowo-wychowawczej;
- 7) gromadzi i upowszechnia doświadczenia pedagogiczne, opracowuje, uogólnia i upowszechnia dorobek wybitnych nauczycieli i przodujących szkół oraz instytucji wychowawczych;
- 8) współpracuje z pokrewnymi instytucjami w Związku Radzieckim i w krajach demokracji ludowej oraz z instytucjami reprezentującymi postępową myśl pedagogiczną w innych krajach;
- 9) współdziała z instytucjami wydawniczymi w zakresie planowania i oceny wydawnictw pedagogicznych;
- 10) współdziała ze szkołami wyższymi i instytutami naukowymi w doskonaleniu pedagogicznych kadr naukowych oraz w prowadzeniu badań naukowych w zakresie niezbędnym do wykonania zadań, należących do kompetencji Ministra Oświaty;
- 11) prowadzi dokumentację i informację w zakresie zagadnień pedagogicznych, prowadzi centralną bibliotekę pedagogiczną i muzeum oświatowe oraz współpracuje z terenowymi bibliotekami pedagogicznymi;
- 12) prowadzi inne prace zlecone przez Ministra Oświaty w zakresie działalności instytutu.

§ 6. 1. W zakresie realizacji swoich zadań instytut współpracuje z ośrodkami doskonalenia kadr, z odpowiednimi katedrami uczelni wyższych, z państwowymi wyższymi szkołami pedagogicznymi oraz z instytucjami naukowymi i oświatowymi.

2. Instytut może zlecać prace związane z jego działalnością szkołom i innym instytucjom podległym Ministrowi Oświaty, za jego zgodą.

3. Zasady współpracy z placówkami nie podlegającymi Ministrowi Oświaty ustalają Minister Oświaty oraz ministrowie sprawujący nadzór nad tymi placówkami.

R o z d z i a ł 2.

Dyrektor i Rada Naukowa.

§ 7. 1. Na czele instytutu stoi dyrektor, który kieruje samodzielnie działalnością instytutu i jest za nią odpowiedzialny.

2. Dyrektor zarządza instytutem przy pomocy zastępcy dyrektora.

3. Dyrektora i jego zastępcę powołuje i odwołuje Minister Oświaty.

§ 8. Do zakresu działania dyrektora instytutu należy w szczególności:

- 1) kierowanie całością prac naukowo-badawczych, organizacyjno-administracyjnych i gospodarczych instytutu;
- 2) przygotowywanie i przedstawianie do zatwierdzenia Ministrowi Oświaty planów pracy i preliminarzy dochodów i wydatków oraz sprawozdań z ich wykonania;
- 3) wykonywanie uchwał Rady Naukowej.

§ 9. W instytucie czynna jest Rada Naukowa.

§ 10. 1. Rada Naukowa składa się z przewodniczącego, jego zastępcy oraz 14 członków, powoływanych przez Ministra Oświaty na okres lat 3 spośród pracowników nauki, jak również wybitnych praktyków i działaczy oświatowych.

2. Przewodniczący Rady i jego zastępcę oraz członkowie mogą być odwołani przed upływem kadencji.

3. Dyrektor i pracownicy instytutu nie mogą wchodzić w skład Rady.

4. W posiedzeniach Rady mogą brać udział przedstawiciele Ministrów: Oświaty, Szkolnictwa Wyższego, Kultury i Sztuki, Rolnictwa i Przesesa Centralnego Urzędu Szkolenia Zawodowego oraz przedstawiciele Związku Zawodowego Nauczycielstwa Polskiego i Związku Młodzieży Polskiej.

5. Sekretariat Rady Naukowej prowadzi sekretarz naukowy instytutu.

§ 11. Do zakresu działania Rady Naukowej należy:

- 1) inicjowanie prac naukowo-badawczych;
- 2) opiniowanie planów prac naukowo-badawczych i ocen ich wykonania;
- 3) opiniowanie wniosków w sprawach tworzenia lub zwijania poszczególnych działów i sekcji instytutu oraz w sprawach tworzenia specjalnych zespołów naukowo-badawczych;
- 4) rozpatrywanie innych spraw zleconych przez Ministra Oświaty bądź przedstawionych przez dyrektora instytutu.

§ 12. 1. Posiedzenia Rady Naukowej zwołuje przewodniczący lub jego zastępca.

2. Przewodniczący obowiązany jest zwołać posiedzenie Rady Naukowej co najmniej dwa razy w ciągu roku kalendarzowego.

3. Niezależnie od obowiązku przewidzianego w ust. 2 przewodniczący obowiązany jest zwołać posiedzenie Rady:

- 1) na polecenie Ministra Oświaty;
- 2) na wniosek co najmniej sześciu członków Rady;
- 3) na żądanie dyrektora instytutu.

4. W posiedzeniach Rady bierze udział dyrektor instytutu lub jego zastępca bez prawa udziału w głosowaniu.

§ 13. 1. Do ważności uchwał Rady Naukowej konieczna jest obecność przewodniczącego lub jego zastępcy i co najmniej połowy liczby członków.

2. Uchwały zapadają zwykłą większością głosów. W razie równości głosów rozstrzyga głos przewodniczącego.

3. Minister Oświaty może uchylić uchwałę Rady Naukowej w całości lub w części.

§ 14. Przewodniczący, jego zastępca i członkowie Rady Naukowej otrzymują za udział w posiedzeniach wynagrodzenie w wysokości określonej przez Ministra Oświaty w porozumieniu z Ministrem Finansów.

R o z d z i a ł 3.

Organizacja instytutu.

§ 15. 1. Instytut spełnia swe zadania przy pomocy działów i samodzielnych sekcji.

2. W skład instytutu wchodzi:

- 1) działy:
 - a) teorii pedagogiki,
 - b) psychologii,
 - c) prac programowych,
 - d) metodyk nauczania,
 - e) pomocy naukowych,
 - f) dokumentacji pedagogicznej;
- 2) samodzielne sekcje:
 - a) historii wychowania,
 - b) upowszechniania wiedzy pedagogicznej,
 - c) defektologii;
- 3) sekretariat naukowy;
- 4) referent do spraw personalnych;
- 5) dział administracyjno-gospodarczy.

3. W obrębie działów pracują stałe i zmienne zespoły naukowo-badawcze.

4. Szczegółową organizację komórek instytutu ustala Minister Oświaty w porozumieniu z Przewodniczącym Państwowej Komisji Planowania Gospodarczego i Prezesem Państwowej Komisji Etatów.

5. Dyrektor instytutu ustala szczegółowe regulaminy pracy dla całego instytutu lub dla poszczególnych jego komórek. Regulaminy i ich zmiany podlegają zatwierdzeniu przez Ministra Oświaty.

R o z d z i a ł 4.

Zasady gospodarki finansowej.

§ 16. 1. Ogół dochodów i wydatków instytutu objęty jest budżetem Państwa (budżet centralny) w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty.

2. Instytut za swoje świadczenia może pobierać opłaty w wysokości i według zasad ustalonych przez Ministra Oświaty w porozumieniu z Ministrem Finansów.

§ 17. 1. Do składania w imieniu instytutu oświadczeń w zakresie jego praw i obowiązków majątkowych wymagane jest współdziałanie dwóch upoważnionych osób.

2. Osobami upoważnionymi są: dyrektor, jego zastępca i ustanowieni pełnomocnicy. Zastępca dyrektora i pełnomocnicy działają w granicach swego umocowania.

3. Minister Oświaty ustanawia i odwołuje pełnomocników oraz ustala granice umocowania zastępcy dyrektora i pełnomocników, jak również może upoważnić dyrektora do samodzielnego składania oświadczeń w szczególnym zakresie.

§ 18. Wszelkie dokumenty obrotu pieniężnego, dokumenty obrotu materiałami i towarami, jak również dokumenty o charakterze rozliczeniowym i kredytowym, stanowiące podstawę do otrzymania lub wydawania środków pieniężnych, materiałów albo towarów, podpisują łącznie dyrektor lub osoba przez niego do tego upoważniona i główny (starszy) księgowy lub osoba przez niego do tego upoważniona.

§ 19. Do wykonywania czynności określonego rodzaju lub czynności szczególnych mogą być ustanowieni pełnomocnicy, którzy działają łącznie lub oddzielnie w granicach ich pełnomocnictwa. Udzielenie pełnomocnictwa następuje w sposób przewidziany dla składania oświadczeń w zakresie praw i obowiązków majątkowych instytutu.