

Warszawa, dnia 27 marca 2025 r.

Poz. 392

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾**

z dnia 12 marca 2025 r.

w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

Na podstawie art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa na 2025 r.:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły, o której mowa w § 1 pkt 1, jednostce samorządu terytorialnego, są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów, o których mowa w § 2, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w 2025 r. dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje celowe, o których mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 26 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 55 ust. 6 ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w 2025 r. są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę między wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, wynikającą z wniosków o udzielenie tych dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż w terminie do dnia 30 września, sporządza wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem, i przekazuje go ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w terminie do dnia:

- 1) 3 czerwca – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 6 maja;
- 2) 8 sierpnia – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 7 maja do dnia 10 lipca;
- 3) 14 października – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 11 lipca do dnia 15 września.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów, o których mowa w § 2, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów, o których mowa w § 2, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, przekazuje się w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym albo
- 2) papierowej i elektronicznej.

2. Dane przekazane w postaci elektronicznej, o której mowa w ust. 1 pkt 2, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 r.

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
z dnia 12 marca 2025 r. (Dz. U. poz. 392)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły składającej (zespołu szkół składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII			
1	2										11	
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy											
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> - liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, materiały edukacyjne, - liczby uczniów klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, liczby uczniów klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne³⁾ 											
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾											

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów: 1) klas I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub

2) klas II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub 2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: - podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁵⁾									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy udzielonej odpowiednio w 2023 r. lub 2024 r.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe (poz. 2, kol. 11) wynosi

zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I-III, - podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV-VIII⁶⁾ 									
2	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe⁷⁾</p>									
3	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁸⁾</p>									
4	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)</p>									
5	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia) 									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.
⁷⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.
⁸⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych - należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 13, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 8, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{*)}

^{*)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej w:
 - a) informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły składającej (zespołu szkół składającego) informację

 Adres

 REGON

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w 2025 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ³⁾									
2	<p>Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne⁴⁾ 									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ^{3), 5)}									

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

³⁾ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła podstawowa lub szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów:

1) klas I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub

2) klas II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII		klasa VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: - podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy udzielonej odpowiednio w 2023 r. lub 2024 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11), wynosi

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6-10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi

zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII		klasa VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I-III, - podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV-V-III⁷⁾ <p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe⁸⁾</p> <p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁹⁾</p> <p>Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych¹⁰⁾</p> <p>Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych¹¹⁾</p>									

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁹⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 12, kol. 11) wynosi zł, z tego:

– wydatki bieżące zł,

– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{**)}

^{**)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej w:
 - a) informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły składającej (zespołu szkół składającego) wniosek

 Adres

 REGON

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Wniosek o udzielenie szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2025 r.

Na podstawie art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 tej ustawy, na 2025 r. w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły: nazwa banku, nr rachunku

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

..... data sporządzenia
 pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:
 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
 2) papierowej i elektronicznej we:
 a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
.....
Kod TERYT
.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10		
1	2										11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas										
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów odpowiednio: – liczby uczniów klas I szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV i VII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁴⁾										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów:

1) klas I, IV i VII szkół podstawowych oraz klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkół podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub

2) klas II, V i VIII szkół podstawowych oraz klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkół podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkół podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub
2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII		
1	2										11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁵⁾										
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)										
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia)										
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniach w 2023 r. lub 2024 r.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia)									
3	Koszty obsługi zadania (1 % kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem		
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII⁶⁾ <p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe⁷⁾</p>											
2												
3	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁸⁾</p>											
4	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)</p>											
5	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia) 											

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁸⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 10, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia

 pieczęć i podpis
 wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa *)

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej we:
 - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.

Załącznik nr 5

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
.....

Kod TERYT
.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w 2025 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10		
1	2										11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ³⁾										
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do odpowiednio: - liczby uczniów klas I szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas IV i VII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, - liczby uczniów klas V i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾										
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ^{3), 5)}										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

³⁾ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowe lub szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów:

1) klas I, IV i VII szkół podstawowych oraz klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkół podstawowych ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub

2) klas II, V i VIII szkół podstawowych oraz klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkół podstawowych ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkół podstawowych lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2									11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniach w 2023 r. lub 2024 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII		
1	2										11
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)										
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)										
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)										
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6-14)										
16	Koszty obsługi zadania (1 % kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
17	Wnieoszona kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)										

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1 % kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10		
1	2										11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾										
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁸⁾										
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾										
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾										

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁹⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I 3	klasy II 4	klasy III 5	klasy IV 6	klasy V 7	klasy VI 8	klasy VII 9	klasy VIII 10	
1	2									11
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia i wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) wynosi zł, z tego:
 – wydatki bieżące zł,
 – wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia

.....
 pieczęć i podpis
 wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa^{**)}

^{**) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:}

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej we:
 - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły składającej (zespołu szkół składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2025 r.

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły⁹⁾

⁹⁾ W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej w:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły składającej (zespołu szkół składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, otrzymanej w 2025 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

U w a g a : rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{*)}

*) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej w:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 8

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
.....
Kod TERYT
.....

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2025 r.

U w a g a : jednostka samorządu terytorialnego uwzględni w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Uwaga: w poz. 1–6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ²⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)		
		1.	
		2.	
		...	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 oraz kosztów obsługi zadania.

³⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. ... Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. ... Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. ... Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	1. 2. ... Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. ... Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2. ...	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Uwaga: w poz. 1-7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 4		
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 4		
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)		
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)		

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa *)

*) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis; papierowej i elektronicznej w:
- a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
- b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, otrzymanej w 2025 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

U w a g a : jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. ... Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. ... Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. ... Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	1. 2. ... Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. ... Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2. ...	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 oraz kosztów obsługi zadania.

³⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)		
		1.	
		2.	
		...	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, przez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Kwota w zł
	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 4		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 4		
		1.	
		2.	
		...	
		Suma	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)		
		1.	
		2.	
		...	
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)		

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi
..... zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis

wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa**)

**)

W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.
- 2) papierowej i elektronicznej w:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.