

Warszawa, dnia 30 października 2024 r.

Poz. 1602

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 23 października 2024 r.

**w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna**

1. Na podstawie art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. z 2020 r. poz. 1205), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 8 września 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1998).

2. Podany w załączniku do niniejszego obwieszczenia tekst jednolity rozporządzenia nie obejmuje § 2 i § 3 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 8 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1998), które stanowią:

„§ 2. 1. Programy szkoleń zatwierdzone przez ministra właściwego do spraw rodziny przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zachowują moc przez okres 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, nie dłużej jednak niż przez okres 5 lat od dnia ich zatwierdzenia.

2. W sprawach wszczętych na wnioski o zatwierdzenie programu szkolenia złożony i nierozpatrzone przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się przepisy dotychczasowe, przy czym program ten zatwierdza się na okres 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.”

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: *A. Dziemianowicz-Bąk*

---

<sup>1)</sup> Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – rodzina, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. poz. 2715).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 października 2024 r. (Dz. U. poz. 1602)

## **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 25 marca 2011 r.

### **w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna**

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338, 743 i 858) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Zakres programowy 280-godzinnego szkolenia dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, zwanej dalej „ustawą”, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (20 godzin):
  - a) adaptacja jako rezultat rozwoju,
  - b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
  - c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
  - d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;
- 2) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (25 godzin):
  - a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,
  - b) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
  - e) mechanizmy rozwoju dziecka,
  - f)<sup>2)</sup> środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
- 3) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (120 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
  - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d)<sup>3)</sup> opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,

<sup>1)</sup> Na dzień ogłoszenia obwieszczenia w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej działem administracji rządowej – rodzina kieruje Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. poz. 2715).

<sup>2)</sup> Dodana przez § 1 pkt 1 lit. a rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 8 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1998), które weszło w życie z dniem 10 października 2023 r.

<sup>3)</sup> W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 lit. b tiret pierwsze rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

- h)<sup>4)</sup> umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:
  - pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów,
  - zagrożonych wykluczeniem społecznym,
  - niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;
- 4) kompetencje opiekuna dziecka (35 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - aa)<sup>5)</sup> ochrona praw dziecka,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
  - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,
  - e) emisja głosu,
  - f)<sup>6)</sup> umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami;
- 5) praktyki zawodowe (80 godzin).

**§ 2.** Zakres programowy 80-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (60 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
  - d) innowacyjne metody planowania, organizowania, monitorowania i dokumentowania procesu rozwoju dziecka,
  - e) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 2) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.

### **§ 3.** (uchylony).

**§ 4.** Zakres programowy 160-godzinnego szkolenia dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. a ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (20 godzin):
  - a) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) mechanizmy rozwoju dziecka,
  - d)<sup>7)</sup> środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
- 2) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (90 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),

<sup>4)</sup> Dodana przez § 1 pkt 1 lit. b tiret drugie rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>5)</sup> Dodana przez § 1 pkt 1 lit. c tiret pierwsze rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>6)</sup> Dodana przez § 1 pkt 1 lit. c tiret drugie rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>7)</sup> Dodana przez § 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

- c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d)<sup>8)</sup> opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,
  - h)<sup>9)</sup> umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:
    - pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów,
    - zagrożonych wykluczeniem społecznym,
    - niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;
- 3) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
    - aa)<sup>10)</sup> ochrona praw dziecka,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
  - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - d)<sup>11)</sup> umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami;
- 4) praktyki zawodowe (30 godzin).

**§ 5.** Zakres programowy 40-godzinne szkolenia uzupełniającego dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:

- 1) udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
- 2) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
- 3) innowacyjne metody stymulowania rozwoju dziecka.

**§ 5a.**<sup>12)</sup> Szkolenia z bloków tematycznych wskazanych w § 1 pkt 4 lit. b i pkt 5, § 4 pkt 3 lit. b i pkt 4 oraz § 5 pkt 1 nie mogą odbywać się za pomocą środków porozumiewania się na odległość.

**§ 6.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 4 kwietnia 2011 r.

<sup>8)</sup> W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 2 lit. b tiret pierwsze rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>9)</sup> Dodana przez § 1 pkt 2 lit. b tiret drugie rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>10)</sup> Dodana przez § 1 pkt 2 lit. c tiret pierwsze rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>11)</sup> Dodana przez § 1 pkt 2 lit. c tiret drugie rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>12)</sup> Dodany przez § 1 pkt 3 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.