

Warszawa, dnia 31 marca 2017 r.

Poz. 691

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 16 marca 2017 r.

**w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne
i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego, są sporządzane w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności, uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września danego roku, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września danego roku, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, otrzymanej w 2017 r., przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, otrzymanej w 2017 r., przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. 1. Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się odpowiednio do dotychczasowego gimnazjum i klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, aż do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

2. W przypadku szkół i klas, o których mowa w ust. 1, informacje, wnioski i rozliczenia, o których mowa w § 2–4, § 6 i § 7, sporządza się na formularzach, których wzory stanowią odpowiednio załączniki nr 1–9 do rozporządzenia.

§ 10. Podział środków, o którym mowa w § 5 ust. 2, w 2017 r. uwzględnia także kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, przeznaczonej na wyposażenie dotychczasowego gimnazjum, klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz danych klas szkoły podstawowej, wymienionych w art. 341 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.²⁾

Minister Edukacji Narodowej: *wz. M. Machałek*

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 339), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zgodnie z art. 368 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. (poz. 691)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji^{*)}
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III						
1	2																	
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018																	14
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy																	
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podórczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ³⁾																	

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;

2) dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem								
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III									
1	2																				
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾																				
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: – podreźników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej, – podreźników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II dotychczasowego gimnazjum ⁵⁾																				
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych ⁶⁾																				

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety podreźników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁷⁾												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły podstawowej i klasy II dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾												
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												

⁷⁾ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2													14
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: <ul style="list-style-type: none"> - poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) 													
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9-21)													

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3-9 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22, kol. 11-13 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację

 Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Adres

 Kod TERYT

 REGON

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji^{**)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem				
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III					
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
1	2																
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018																
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ³⁾																
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁴⁾																

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 3) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 2) Niepotrzebne skreślić.
- 3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowo komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może zakupić ze środków dotacji celowej tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 4) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem						
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
1	2																		
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ^{3), 5)}																		
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II dotychczasowego gimnazjum ⁶⁾																		
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych ⁷⁾																		
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾																		

5) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej oraz klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

6) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

7) Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.
8) W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2													14
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły podstawowej i klasy II dotychczasowego gimnazjum ⁹⁾													
9	Liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole													
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾													

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniach tej klasy.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2													14
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾													
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)													
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, oraz wskaźnika)													
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)													

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2													14
28	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 10, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 10, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)													
29	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 11 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 11, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 11, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)													
30	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12–29)													

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 3–9 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 11–13 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) wniosek	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Wniosek o udzielenie szkole prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2017 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na 2017 r. w kwocie

(słownie:

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- wniosek składany po raz pierwszy
 korekta/aktualizacja wniosku^{*)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{**)}
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{**)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

^{**)} W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2														14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018														
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy														
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: <ul style="list-style-type: none"> - liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych³⁾ 														
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾														

1) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

2) Niepotrzebne skreślić.

3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub klasa II dotychczasowych gimnazjów lub nie uczestniczyli do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem				
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III					
1	2																
5	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV i V szkół podstawowych i klas I i II dotychczasowych gimnazjów⁵⁾ <p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych⁶⁾</p>																
6	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁷⁾</p>																
7																	

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁷⁾ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowych gimnazjów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2													14
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu: - podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas II i III szkół podstawowych, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V szkół podstawowych i klas II dotychczasowych gimnazjów ⁸⁾													
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 6-9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)													
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)													

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniach tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9-21)												
23	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 22) po zao krągleniu w dół do pełnych groszy												
24	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 22 i 23)												

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- wniosek składany po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja wniosku^{**)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{***)}
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{***)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

^{***)} W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem						
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
1	2																		
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018																		
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ³⁾																		
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁴⁾																		

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 2) Należy niepotrzebnie skreślić.
- 3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoły dla każdego oddziału danej klasy mogą zakupić ze środków dotacji celowej tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 4) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem											
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III												
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13												
1	2																							
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ^{3), 5)}																							
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplet: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV i V szkół podstawowych i klas I i II dotychczasowych gimnazjów ⁶⁾																							
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych ⁷⁾																							
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾																							

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub klasy II dotychczasowych gimnazjów lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁸⁾ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowych gimnazjów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾									Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem			
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III					
1	2																
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas II i III szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V szkół podstawowych i klas II dotychczasowych gimnazjów ⁹⁾																
9	Liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole																
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾																

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniach tej klasy.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2														14
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾														
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)														
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, oraz wskaźnika)														
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)														

¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
29	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 11 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 11, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 11, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika) Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12–29) Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 30) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 30 i 31)												
30													
31													
32													

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	
.....	

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem						
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III								
1	2																			
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ²⁾ na wyposażenie: – klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne																			
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe																			
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne																			
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,																			

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem		
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa VII 9	klasa VIII 10	klasa I 11	klasa II 12	klasa III 13				
1	2															
	- liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁴⁾															
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵⁾															
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁶⁾															
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I-VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe															
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klas IV-VII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (licznym liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia,															

4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

5) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

6) Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
1	2 - podrečníki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II i III szkoły podstawowej, - podrečníki lub materiały edukacyjne w klasach IV-VII szkoły podstawowej lub w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁷⁾																		
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I-VII szkoły podstawowej oraz w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾																		
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																		
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																		
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I-III szkoły podstawowej w komplety podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w komplety podrečníków lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety podrečníków lub materiałów edukacyjnych																		

7) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

8) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem	
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa VII 9	klasa VIII 10	klasa I 11	klasa II 12	klasa III 13		
1	2													14
21	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego													
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 16 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 19 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i> .													
23	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 20 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i> .													
24	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 21 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i> .													
25	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15 i 22–24													

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 3–9) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 11–13) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	
.....	

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

^{*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.}

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ²⁾ na wyposażenie: – klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne													
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe													
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 ⁴⁾ powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne													

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.
- 4) Jeżeli dla ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem						
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
1	2																		
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁵⁾																		
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁶⁾																		
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷⁾																		
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole																		

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2															14
	<i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13).</i>															
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9															
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10															
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasie I szkoły podstawowej, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II i III szkoły podstawowej, - podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV-VII szkoły podstawowej lub w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾															
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I-VII szkoły podstawowej oraz w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁹⁾															
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾													
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾													
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I-III szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych													
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I-V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych													

¹⁰⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
1	2																		
24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienia uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego																		
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾																		
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾																		
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																		
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																		

¹²⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2															14
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 20 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 21 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31															

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 3–9) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 11–13) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: Jednostka samorządu terytorialnego uwzględni w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie: – klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i sportowej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) Niepotrzebne skreślić.
- 4) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.
- 5) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem									
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III										
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13										
1	2																					
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne																					
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁵⁾																					
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁶⁾																					
6	Rzeczywista liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷⁾																					

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulega zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub klasy II dotychczasowych gimnazjów lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonaania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkół podstawowych, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkół podstawowych lub w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ⁸⁾												

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem			
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2														14	
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkół podstawowych oraz w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ⁹⁾															
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>															
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych															

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
26	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 25) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
27	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25 i 26)												

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wojta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie: – klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe												

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aą ustawy.
- 2) Niepotrzebne skreślić.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.
- 4) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III						
1	2																	
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾																	
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁶⁾																	
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁷⁾																	
6	Rzeczywista liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁸⁾																	

⁵⁾ Liczbę uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

⁶⁾ Należy wypłacić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁷⁾ Należy wypłacić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub klasy II dotychczasowych gimnazjów lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁸⁾ Należy wypłacić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tych klas.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III						
1	2																	14
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>																	
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9																	
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10																	
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkół podstawowych, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VIII szkół podstawowych lub w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ⁹⁾																	

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem				
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III					
1	2															14	
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkół podstawowych oraz w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ¹⁰⁾																
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych																

¹⁰⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem						
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III							
1	2																		
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety materiałów ćwiczeniowych																		
19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego																		
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾																		
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾																		

¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹²⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III						
1	2																14	
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾																	
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁴⁾																	
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																	
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																	
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>																	

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹⁴⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 20 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 21 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31												
33	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 32) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
34	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32 i 33)												

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa