Warszawa, dnia 12 grudnia 2017 r.

Poz. 2301

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO[1)]

z dnia 4 grudnia 2017 r.

w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ah ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwanemu dalej „ministrem”, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;

2) tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, dyrektor szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, zwanej dalej „szkołą”, przekazuje na:

1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, albo

2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, zwany dalej „wnioskiem”, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, wniosek wraz z załączonymi do tego wniosku informacjami, o których mowa w § 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

---

1) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem formalnym i rachunkowym danych zawartych we wniosku oraz w załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2.

2. W przypadku stwierdzenia uchybień formalnych lub błędów rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, informuje dyrektora szkoły o tych uchybieniach lub błędach.

3. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach lub błędach, o których mowa w ust. 2, przekazuje Centrum poprawiony wniosek wraz z informacjami, o których mowa w § 2, lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nich zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 6. 1. Dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udziela minister za pośrednictwem Centrum.

2. Ustaloną, na podstawie wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 2, kwotę dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, Centrum przekazuje na rachunek bankowy szkoły.

§ 7. 1. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, dyrektor szkoły przekazuje na:

1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, albo

2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

2. Do rozliczenia, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły dołącza kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub na pokrycie kosztów ich drukowania lub powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie lub powielanie.

§ 8. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum, rozliczenie, o którym mowa w § 7 ust. 1, oraz kopie dokumentów, o których mowa w § 7 ust. 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 9. 1. Centrum dokonuje weryfikacji danych zawartych w rozliczeniu, o którym mowa w § 7 ust. 1, pod względem formalnym i rachunkowym, odpowiednio, z danymi określonymi we wniosku oraz w załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2.

2. W przypadku stwierdzenia w rozliczeniu, o którym mowa w § 7 ust. 1, uchybień formalnych lub błędów rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania tego rozliczenia, informuje dyrektora szkoły o tych uchybieniach lub błędach.

3. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach lub błędach, o których mowa w ust. 2, przekazuje Centrum poprawione rozliczenie lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nim zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 10. 1. Wnioski, informacje, o których mowa w § 2, oraz rozliczenia, o których mowa w § 7 ust. 1, przekazywane w postaci elektronicznej opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym albo podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP.

2. Wnioski, informacje, o których mowa w § 2, oraz rozliczenia, o których mowa w § 7 ust. 1, wnosi się na elektroniczną skrzynkę podawczą Centrum.

3. W przypadku przekazania do Centrum kopii dokumentów, o których mowa w § 7 ust. 2, Centrum może wezwać dyrektora szkoły do okazania oryginałów tych dokumentów.

§ 11. Centrum w przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości sporządza informację, którą przekazuje niezwłocznie ministrowi.

§ 12. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.[2)]

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego: *P. Gliński*

[2)] Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 1 kwietnia 2016 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 469).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 grudnia 2017 r. (poz. 2301)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Adres

Numer REGON **Numer teczki**

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji*)

☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	**Wyszczególnienie**[1)]	**Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**								**Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum**			**Razem**
		Klasa I	**Klasa II**	**Klasa III**	**Klasa IV**	**Klasa V**	**Klasa VI**	**Klasa VII**	**Klasa VIII**	**Klasa I**	**Klasa II**	**Klasa III**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym …… ……[2)]												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……..……. ……[2)] powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym …… ……..[2)] w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w poprzednim roku szkolnym szkoła zapewniła komplet podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w poprzednim roku szkolnym szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych[3)]												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2)] powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy[4)]												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w trakcie roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny udzielenia dotacji celowej w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I, II lub III szkoły artystycznej												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[5)]												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w trakcie roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny udzielenia dotacji celowej w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych[6)]												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego[7)]												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2)], dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum[8)]												
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)												
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	na ucznia)												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3-5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 6 i 11 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–21)												

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22 kol. 3–9 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22, kol. 11–13 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

……
data sporządzenia, pieczątka**) i podpis dyrektora szkoły

*) Niepotrzebne skreślić.
**) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach artystycznych innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

2) Należy wpisać rok szkolny, w którym ma zostać udzielona dotacja celowa.

3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej.

4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej nie funkcjonowały klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

5) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniała uczniom komplety podręczników lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej roku jej udzielenia.

6) Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniała uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej roku jej udzielenia.

7) W przypadku poz. 7 w kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

8) Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w roku kalendarzowym poprzedzającym poprzedni rok szkolny udzielenia dotacji celowej lub rok kalendarzowy poprzedzający bezpośrednio rok szkolny udzielenia dotacji celowej) na wszystkich uczniów tej klasy.

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Adres

Numer REGON **Numer teczki**

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*)

- [ ] z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- [ ] z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- [ ] niesłyszących
- [ ] słabosłyszących
- [ ] z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- [ ] słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- [ ] słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- [ ] niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- [ ] niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- [ ] informacja składana po raz pierwszy
- [ ] korekta/aktualizacja informacji**)

- [ ] prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- [ ] prognozowana liczba uczniów nie uwzględniająca wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2)]												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2), 3)]												
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2)] w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym poprzedzajacym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniła komplet podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych[4)]												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……[2), 5)]												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w trakcie roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny udzielenia dotacji celowej w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I, II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[6)]												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w trakcie roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny udzielenia dotacji celowej w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych[7)]												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego[8)]												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym ……..[2)], dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[9)]												
9	Liczba uczniów klasy II, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole												
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[10)]												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia doitacji ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[11)]												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 7, kol. 6 i 11 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
24	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
25	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 9, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
26	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 9, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 9, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
27	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 10, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
28	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 10, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 10, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
29	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 11 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 11, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 11, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
30	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12–29)												

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 3–9 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 11–13 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

……

data sporządzenia, pieczątka***) i podpis dyrektora szkoły

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.
**) Niepotrzebne skreślić.
***) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:
   1) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki w wysokościach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy;
   2) o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach artystycznych innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

2) Należy wpisać rok szkolny, w którym ma zostać udzielona dotacja celowa.

3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może zakupić ze środków dotacji celowej tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

4) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej.

5) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej nie funkcjonowały klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

6) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniała uczniom komplety podręczników lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej roku jej udzielenia.

7) Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniała uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej roku jej udzielenia.

8) W przypadku poz. 7 w kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

9) Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w roku kalendarzowym poprzedzającym poprzedni rok udzielenia dotacji celowej lub rok kalendarzowy poprzedzający bezpośrednio rok udzielenia dotacji celowej) na wszystkich uczniów tej klasy.

10) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

11) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

Adres

Numer REGON **Numer teczki**

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Wniosek o udzielenie szkole artystycznej dotacji celowej na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22ah ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 wyżej wymienionej ustawy, na …….. [1)] w kwocie ……..……..…….. zł
(słownie: ……..*).*
Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły: …….. .
(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w …… [1)] na:
– wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe/wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*[)].

.....…….
data sporządzenia, pieczątka**[)] i podpis dyrektora szkoły

[1)] Należy wpisać rok szkolny, w którym ma zostać udzielona dotacja celowa.
*[)] Niepotrzebne skreślić.
**[)] W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Adres

Numer REGON **Numer teczki**

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2), 3)] na wyposażenie: – klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub – klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2), 4)] na wyposażenie klas I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym, w którym została przyznana dotacja celowa powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w roku ……[2)] zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym, w którym została przyznana dotacja w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych[5)]												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym, w którym została przyznana dotacja powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy[6)]												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny, w którym została udzielona dotacja kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych[7)]												
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym, w którym została udzielona dotacja, którym szkoła ze środków dotacji celowej w roku ……..[2)] zapewniła materiały ćwiczeniowe												
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w ……[2)] na wyposażenie klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio: – w poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, – w poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – w poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – w poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia). *Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……[2)] jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13)*												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w …….[2)] na wyposażenie klasy I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – w poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – w poz. 7, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia). *Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……[2)] jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13)*												
10	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8												
11	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……[2)] (pokrytych ze środków udzielonej dotacji celowej na rok ……[2)]) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasie I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasie II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[8)]												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……[2)] (pokrytych ze środków udzielonej dotacji celowej na rok ……[2)]) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasach II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[9)]												
14	Różnica między maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w ……[2)] wskazaną w poz. 12. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
15	Różnica między maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w ……[2)] wskazaną w poz. 13. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w …….[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w ……..[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II, III, IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia uczniom klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia klas I, II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia klasy I, II, III, IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych												
21	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie uczniom klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
22	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 16 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 19. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
23	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 20. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 21. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
25	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu państwa – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15 i 22–24												

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 3–9) jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 11–13) jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

…….

data sporządzenia, pieczątka*) i podpis dyrektora szkoły

*) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

[1] Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach artystycznych innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

[2] Należy wpisać rok kalendarzowy, w którym została udzielona dotacja.

[3] W kwocie otrzymanej dotacji celowej nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej dla klas I, II, III, IV lub V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

[4] W kwocie otrzymanej dotacji celowej nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej dla klas I, II, III, IV lub V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

[5] Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej.

[6] Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej nie funkcjonowały klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

[7] Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w roku kalendarzowym poprzedzającym poprzedni rok udzielenia dotacji celowej lub rok kalendarzowy poprzedzający bezpośrednio rok udzielenia dotacji celowej) na wszystkich uczniów tej klasy.

[8] Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

[9] Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Załącznik nr 5

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

Numer REGON

Numer teczki

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*)

	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
	niesłyszących
	słabosłyszących
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
	słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
	słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie[1)]	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2), 3)] na wyposażenie: – klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……..[2), 4)] na wyposażenie klas I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym, w którym została przyznana dotacja powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w roku ……..[2), 5)] zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												

4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym, w którym została przyznana dotacja w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny przyznania dotacji celowej szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych[6)]												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym w którym została przyznana dotacja powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy[7)]												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny, w którym została udzielona dotacja kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych[8)]												
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole												
8	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym, w którym została udzielona dotacja, którym szkoła ze środków dotacji celowej w roku ……[2)] zapewniła materiały ćwiczeniowe												

9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……[2)] na wyposażenie klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie artystyczne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5, poz. 7, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7, poz. 7, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12, poz. 7, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika). *Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……[2)] jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13)*												
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……[2)] na wyposażenie klas I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika).												

	Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku ……..[2] jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2] (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku ……..[2] (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).												
11	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……..[2] (pokrytych ze środków dotacji celowej na rok ……[2]) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasie I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV,V,VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasie II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[9]												
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……..[2] (pokrytych ze środków dotacji celowej na rok ……[2]) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I, II, III, IV, V, VI lub VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasie II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum[10]												
15	Różnica między maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……..[2] wskazaną w poz. 13. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												

16	Różnica między maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku ……[2)] wskazaną w poz. 14. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II lub III szkoły artystycznej realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II, III, IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych												
19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia uczniom klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych												

	do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[11)]												
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku ……[2)] na refundację poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[12)]												
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia klas I, II lub III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub klasy IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych												
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia klas I, II, III, IV lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I lub II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w roku kalendarzowym poprzedzającym rok udzielenia dotacji celowej zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych												

24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie uczniom klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[13)]												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych[14)]												
27	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 22. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
28	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 23. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
29	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 24. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
30	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 20 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 25. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												

31	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 21 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej wskazaną w poz. 26. *Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”*												
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu państwa – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 27–31												

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 3–9) jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 11–13) jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

……..
data sporządzenia, pieczątka**) i podpis dyrektora szkoły

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.
**) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

[1] Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:
1) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki w wysokościach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy;
2) o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach artystycznych innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

[2] Należy wpisać rok kalendarzowy, w którym została udzielona dotacja celowa.

[3] W kwocie otrzymanej dotacji celowej nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej dla klas I, II, III, IV lub V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

[4] W kwocie otrzymanej dotacji celowej nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej dla klas I, II, III, IV lub V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

[5] Jeżeli dla ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

[6] Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej.

[7] Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej nie funkcjonowały klasy II, III lub V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa II szkoły artystycznej realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

[8] Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym udzielenia dotacji celowej nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny udzielenia dotacji celowej, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w roku kalendarzowym poprzedzającym poprzedni rok udzielenia dotacji celowej lub rok kalendarzowy poprzedzający bezpośrednio rok udzielenia dotacji celowej) na wszystkich uczniów tej klasy.

[9] Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

[10] Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

[11] Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

[12] Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

[13] Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

[14] Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.