

Warszawa, dnia 28 czerwca 2017 r.

Poz. 1268

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 21 czerwca 2017 r.

w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Na podstawie art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986) zarządza się, co następuje:

§ 1. Do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji włącza się Sektorową Ramę Kwalifikacji w sektorze sport.

§ 2. Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze sport, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze sport w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2017 r. poz. 1065).

§ 3. Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

| CHARAKTERYSTYKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POZIOMÓW SEKTOROWEJ RAMY KWALIFIKACJI W SEKTORZE SPORT UJĘTE W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|--|
| | POZIOM 2 | | POZIOM 3 | | POZIOM 4 | | POZIOM 5 | | POZIOM 6 | | POZIOM 7 | |
| | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: | Kod składnika opisu | ZNA I ROZUMIE: |
| WIEDZA (W) | P2SS_W1 | Podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych. | P3SS_W1 | Zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie. Zasady organizowania małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych). | P4SS_W1 | Zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu treningowego w sporcie. | P5SS_W1 | Rozwiązania pozwalające na samodzielną realizację procesu treningowego w sporcie z osobami o specyficznych potrzebach (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na osiągnięcia sportowe). Podstawowe pojęcia i zjawiska z innych, wspierających obszarów działalności zawodowej. | P6SS_W1 | Kompleksowo proces treningowy w sporcie, w tym realizowany w nietypowych, zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach dla danego sportu (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonesansacji w procesie szkolenia sportowego). Strukturę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji działających w danym sporcie. Wybrane pojęcia i teorie z pokrewnych dziedzin nauki, umożliwiające wielokierunkowe działania analityczno-rozwojowe w sporcie. | P7SS_W1 | Międzynarodowe i zagraniczne systemy szkolenia w danym sporcie. |
| | P2SS_W2 | Metody, formy i środki stosowane w danym sporcie (w tym ćwiczenia, metody nauczania ruchu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz podstawowe zasady ich wykorzystywania w organizacji i prowadzeniu zajęć sportowych. Specyfikę danego sportu i obowiązujące w nim przepisy. Powszechnie używane pojęcia dla danego sportu. | P3SS_W2 | Zasady stosowania metod, form i środków w realizacji zajęć w danym sporcie. Terminologię specyficzną dla danego sportu. | P4SS_W2 | Zasady stosowania metod, form i środków w procesie treningowym w sporcie przy typowych celach treningowych (takich jak np. redukcja masy ciała, poprawa sprawności fizycznej, nauczanie umiejętności technicznych i taktycznych w sporcie). | P5SS_W2 | Różnorodne zasady doboru metod, form i środków wykorzystywanych w danym sporcie, również w kontekście specyficznych potrzeb uczestników sportu. | P6SS_W2 | Innowacyjne technologie i rozwiązania stosowane w danym sporcie (np. nowoczesne materiały lub sprzęt sportowy, nowoczesne programy ćwiczeń). | P7SS_W2 | Kreatywne rozwiązania stosowane w sporcie. |
| | P2SS_W3 | | P3SS_W3 | Potrzeby, motyw i bariery uczestnictwa w zajęciach i przedsięwzięciach sportowych. Style kierowania grupą uczestników zajęć. | P4SS_W3 | Zadania pracy edukacyjno-wychowawczej w sporcie. | P5SS_W3 | | P6SS_W3 | | P7SS_W3 | Techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku sportowym. |
| | P2SS_W4 | Podstawowe funkcje sportu. Zasady współzawodnictwa sportowego. | P3SS_W4 | Rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych. | P4SS_W4 | W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do prozdrowotnego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie. | P5SS_W4 | W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu. | P6SS_W4 | | P7SS_W4 | |

| | Kod składnika opisu | POTRAFI: | Kod składnika opisu | POTRAFI: | Kod składnika opisu | POTRAFI: | Kod składnika opisu | POTRAFI: | Kod składnika opisu | POTRAFI: | Kod składnika opisu | POTRAFI: |
|----------------|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|---|
| UMIĘTNOŚCI (U) | P2SS_U1 | Asystować w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych. Prowadzić fragmenty zajęć sportowych z pomocą lub pod bezpośrednim nadzorem. | P3SS_U1 | Samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych. | P4SS_U1 | Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować i oceniać proces treningowy w sporcie z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy. | P5SS_U1 | Realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe). | P6SS_U1 | Realizować proces treningowy w sporcie w nietypowych warunkach (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonesansacji w procesie szkolenia sportowego). Analizować proces treningowy przy wsparciu nowoczesnej technologii. Inicjować i kierować przedsięwzięciami w danym sporcie, w tym ukierunkowanymi na promocję prozdrowotnego stylu życia lub promocję danego sportu. | P7SS_U1 | Opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji procesu treningowego w sporcie. |
| | P2SS_U2 | | P3SS_U2 | Samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w czasie realizacji zajęć i małych przedsięwzięć sportowych (np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności, różne cele i potrzeby w grupie uczestników zajęć). | P4SS_U2 | Rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie treningowym (np. spadek motywacji lub problemy organizacyjne utrudniające systematyczne uczestnictwo w sporcie). | P5SS_U2 | Rozpoznawać i rozwiązywać problemy pojawiające się w realizacji procesu treningowego wynikające ze specyficznych potrzeb uczestników sportu. | P6SS_U2 | Formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. | P7SS_U2 | |
| | P2SS_U3 | Demonstrować podstawowe ćwiczenia dla danego sportu. | P3SS_U3 | Dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. Objaśniać i nauczać zasadniczych ćwiczeń dla danego sportu. | P4SS_U3 | Dostosowywać metody, formy i środki do uwarunkowań rozwoju ontogenetycznego, celów i postępów treningowych. | P5SS_U3 | Analizować i oceniać zasadność metod, form i środków stosowanych w danym sporcie. Objaśniać i nauczać złożonych zadań ruchowych (np. ćwiczeń uwzględniających ograniczenia zdrowotne, ćwiczeń o wysokim stopniu trudności technicznej). Wykorzystywać w realizacji zadań wiedzę z różnych dziedzin nauki. | P6SS_U3 | Stosować metody, formy i środki treningu niestandardowe dla danego sportu (np. zapożyczone z innych sportów i dziedzin). Adaptować proste rozwiązania do procesu treningowego, w tym umożliwiające indywidualizację pracy z uczestnikiem sportu. | P7SS_U3 | Modyfikować metody, formy i środki treningowe w oparciu o wykorzystanie aparatury naukowo-badawczej. Wdrażać autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa/współzawodnictwa w sporcie. Kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki. |
| | P2SS_U4 | Przekazywać informacje niezbędne do udziału w sporcie (np. w zakresie wymaganego sprzętu sportowego, przepisów gry, zasad bezpieczeństwa) oraz zachęcać do aktywności fizycznej. | P3SS_U4 | Porozumiewać się z uczestnikami sportu, przy zastosowaniu prostych narzędzi komunikacji i motywacji (np. pochwał). Dostosowywać styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników. Planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu. | P4SS_U4 | Dostosowywać narzędzia komunikacji i motywacji do potrzeb uczestników sportu i do etapu procesu treningowego. | P5SS_U4 | Wykorzystywać różnorodne narzędzia komunikacji i motywacji w kontekście specyficznych potrzeb i uwarunkowań uczestnictwa w sporcie (np. zdrowotnych, sytuacji stresogennych wynikających z rywalizacji sportowej). | P6SS_U4 | Świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji, m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu (np. przez negocjowanie i kompromis). Analizować wzorce i uwarunkowania zachowań prozdrowotnych i prosportowych. | P7SS_U4 | |
| | P2SS_U5 | Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Stosować się do przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz uwarunkowań prawnych działalności sportowej. | P3SS_U5 | | P4SS_U5 | | P5SS_U5 | | P6SS_U5 | | P7SS_U5 | |
| | P2SS_U6 | Przygotowywać obiekty i urządzenia do zajęć sportowych. | P3SS_U6 | Wykorzystywać nowe technologie wspomagające uczestnictwo w zajęciach sportowych. | P4SS_U6 | Wykorzystywać nowe technologie wspomagające proces treningowy w sporcie | P5SS_U6 | | P6SS_U6 | Stosować badania diagnostyczno-kontrolne w procesie treningowym. Interpretować i uwzględniać w swoich zadaniach zawodowych wyniki badań (np. fizjologicznych, biochemicznych, biomechanicznych, psychologicznych) w kontekście uczestnictwa w sporcie. Wykorzystywać aparaturę naukowo-badawczą wspierającą jego zadania zawodowe. | P7SS_U6 | Projektować badania diagnostyczno-kontrolne, uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczestników danego sportu. |

| | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: | Kod składowy opisu | JEST GOTÓW DO: |
|---------------------------|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | P2SS_K1 | Uwzględniania łatwych do przewidzenia skutków uczestnictwa w realizowanych zajęciach sportowych. | P3SS_K1 | Ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację zajęć i małych przedsięwzięć sportowych oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników. Uwzględniania bieżących oraz odroczonego w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych. | P4SS_K1 | Ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację procesu treningowego w sporcie oraz za zdrowie i bezpieczeństwo jego uczestników. | P5SS_K1 | / | P6SS_K1 | Podjęcia odpowiedzialności za pracę zespołową ukierunkowaną na analizę i krytyczną ocenę procesu treningowego w sporcie. | P7SS_K1 | / |
| | P2SS_K2 | Kontrolowania jakości własnej pracy, m.in. w oparciu o wytyczne osób nadzorujących organizację i prowadzenie zajęć sportowych. | P3SS_K2 | Dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. | P4SS_K2 | Dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych działań. | P5SS_K2 | Oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzegania własnych ograniczeń i planowania rozwoju zawodowego. | P6SS_K2 | | P7SS_K2 | / |
| | P2SS_K3 | / | P3SS_K3 | Monitorowania osób o niższych kwalifikacjach w sporcie. | P4SS_K3 | Efektywnej współpracy z małym zespołem specjalistów w swoich zadaniach zawodowych. Koordynowania i oceniania pracy osób o niższych kwalifikacjach w sporcie. | P5SS_K3 | Efektywnej współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych, wspierających obszarów zawodowych (np. z lekarzem, fizjoterapeutą). | P6SS_K3 | Kierowania zespołem współpracowników w swoich zadaniach zawodowych. | P7SS_K3 | / |
| | P2SS_K4 | Promowania sportu oraz zasady fair play przez własną postawę. | P3SS_K4 | Systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych. | P4SS_K4 | Świadomego postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Śledzenia trendów w rozwoju sportu wspierających proces samokształcenia. | P5SS_K4 | Promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w środowisku sportowym. | P6SS_K4 | Promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w kontaktach międzyśrodowiskowych. | P7SS_K4 | Kształtowania postawy etycznej wśród uczestników sportu. Inspirowania do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu. |
| | P2SS_K5 | Dbalości o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. | P3SS_K5 | Promowania sportu przez działania edukacyjno-informacyjne. | P4SS_K5 | Kształtowania potrzeby dbalości o ogólną edukację uczestników sportu. | P5SS_K5 | Przekazywania swojej wiedzy i umiejętności w środowisku sportowym, w szczególności przez szkolenie osób o niższych kwalifikacjach. | P6SS_K5 | Dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk. | P7SS_K5 | Kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu. Wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu. |