

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 6 maja 2003 r.

w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji

Na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

¹⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 156, poz. 775, z 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 769, z 1998 r. Nr 99, poz. 632 i Nr 106, poz. 668 oraz z 2001 r. Nr 100, poz. 1080.

§ 1. Wprowadza się Polską Klasyfikację Edukacji (PKE), stanowiącą załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *L. Miller*

Załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. (poz. 895)

POLSKA KLASYFIKACJA EDUKACJI (PKE)

Spis treści

Przedmowa	6579
Rozdział 1 — KLASYFIKACJA KSZTAŁCENIA. ZASADY METODYCZNE	6579
Część 1. Charakterystyka kształcenia	6579
1.1 Poziom kształcenia	6580
1.2 Rodzaj kształcenia	6581
1.3 Profil kształcenia lub dziedzina kształcenia	6581
Część 2. System kodowy	6581
2.1 Ogólna charakterystyka systemu kodowego	6581
2.1.1 Kod poziomu kształcenia	6581
2.1.2 Kod rodzaju kształcenia	6581
2.1.3 Kod profilu kształcenia lub dziedziny kształcenia	6581
2.1.4 Jednolity kod kształcenia	6582
Część 3. Sposób klasyfikowania jednostek edukacyjnych	6582
3.1 Zasady ogólne	6582
3.2 Opcje szczegółowe	6582
Część 4. Aktualizacja PKE	6582
Część 5. Powiązania ze standardem międzynarodowym	6583
Rozdział 2 — KLASYFIKACJA WYKSZTAŁCENIA. ZASADY METODYCZNE	6583
Część 1. Charakterystyka wykształcenia	6583
Część 2. System kodowy	6583
2.1 Ogólna charakterystyka systemu kodowego	6583
2.1.1 Kod poziomu wykształcenia	6583
2.1.2 Kod profilu wykształcenia lub dziedziny wykształcenia (specjalności, kierunku studiów, dyscypliny nauki)	6583
2.1.3 Jednolity kod wykształcenia	6583
Część 3. Sposób posługiwania się systemem kodowym	6584
TABLICE KODÓW KLASYFIKACJI KSZTAŁCENIA I WYKSZTAŁCENIA	6585
Tablica nr 1 — Kody poziomów kształcenia (typy szkół)	6585
Tablica nr 1A — Poziomy kształcenia (typy szkół) i kryteria ich wyodrębniania	6587
Tablica nr 2 — Kody identyfikacji systemu szkolnego	6594
Tablica nr 3 — Kody rodzajów kształcenia ze względu na wiek uczących się	6594
Tablica nr 4 — Kody podstawowych rodzajów kształcenia	6594
Tablica nr 5 — Kody szczegółowych rodzajów kształcenia	6594
Tablica nr 6 — Kody rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych	6595
Tablica nr 7A — Kody profili kształcenia	6596
Tablica nr 7B — Kody dziedzin kształcenia (specjalności, kierunków studiów, dyscyplin nauki)	6597
Tablica nr 8 — Kody poziomów wykształcenia	6604
Tablica nr 9 — Przykłady kodowania kształcenia	6605
Tablica nr 10 — Przykłady kodowania wykształcenia	6608

PRZEDMOWA

Polska Klasyfikacja Edukacji (PKE) stanowi odzwierciedlenie wdrażanego obecnie systemu edukacji w Polsce, uwzględniając jednocześnie elementy systemu dotychczasowego. Składa się ona z dwóch części: pierwsza dotyczy obszaru kształcenia, a druga obszaru wykształcenia.

W zakresie kształcenia ma ona służyć:

- krajowej sprawozdawczości,
- badaniom w dziedzinie kształcenia,
- potrzebom zarządzania kształceniem,
- międzynarodowej wymianie informacji dotyczących kształcenia.

Polska Klasyfikacja Edukacji umożliwia klasyfikowanie danych o kształceniu, a przyjęty system kodowy pozwala na zewidencjonowanie każdej jednostki edukacyjnej, realizującej proces kształcenia w dowolnym okresie sprawozdawczym.

Polska Klasyfikacja Edukacji opiera się na obowiązujących aktach prawnych i dotyczy kształcenia w szkołach objętych systemem oświaty (przed reformą, w trakcie jej trwania i po wdrożeniu) oraz szkolnictwa wyższego, a także nadawanych stopni naukowych. Klasyfikacja nie obejmuje pozostałych form edukacyjnych.

Kształcenie zostało scharakteryzowane przez:

- poziomy kształcenia,
- rodzaje kształcenia,
- profile kształcenia lub dziedziny kształcenia (obejmujące kierunki lub kierunki i specjalności studiów prowadzone przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe).

Podziałowi temu odpowiada zastosowany system kodowy, umożliwiający przypisanie jednostkom realizującym proces kształcenia określonych symboli cyfrowych i znakowych zawartych w tablicach kodów.

Klasyfikacja w zakresie poziomów i dziedzin kształcenia nawiązuje do standardu międzynarodowego, jakim jest Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (International Standard Classification of Education) ISCED'97 zaaprobowana w listopadzie 1997 r. przez 29. Konferencję UNESCO, z uwzględnieniem aktualnych rozwiązań krajowych.

Polska Klasyfikacja Edukacji może być również wykorzystywana w badaniach dotyczących wykształcenia, a w szczególności w:

- badaniach demograficznych (spisy powszechne, mikrospisy),
- badaniach rynku pracy (aktywności ekonomicznej, zatrudnienia i wynagrodzeń),

— badaniach gospodarstw domowych i we wszelkiego rodzaju badaniach edukacyjnych, gdzie przedmiotem badania jest wykształcenie ludności.

Rozdział 1 — KLASYFIKACJA KSZTAŁCENIA. ZASADY METODYCZNE

Część 1. CHARAKTERYSTYKA KSZTAŁCENIA

1. Kształcenie charakteryzowane jest na podstawie:

1) **poziomu kształcenia** — odpowiadającego etapowi edukacyjnemu (etapom edukacyjnym) o wyróżnionych celach, stanowiących całość dydaktyczną: w szkole podstawowej, gimnazjum, w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, jak również w kolegiach nauczycielskich, odpowiednio do systemu szkolnego. Dotyczy również kształcenia na studiach prowadzonych przez szkoły wyższe oraz przez wyższe szkoły zawodowe, a także na studiach doktoranckich prowadzonych przez jednostki organizacyjne do tego uprawnione;

2) **rodzaju kształcenia** — wynikającego z podziału szkolnictwa (objętego systemem oświaty) ze względu na:

a) wiek uczących się (dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych),

b) typ szkolnictwa:

— specjalne — przeznaczone dla osób z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi,

— ogólnodostępne — pozostałe szkolnictwo poza specjalnym (w szkołach bez oddziałów integracyjnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi, szkołach integracyjnych).

Dalsze uszczegółowienie wynika z potrzeb szkolnictwa:

— specjalnego — podział ze względu na specyfikę potrzeb edukacyjnych,

— ogólnodostępnego — podział na ogólne, ogólnozawodowe, rolnicze, leśne, artystyczne, medyczne i pozostałe zawodowe;

3) **profilu kształcenia** — charakteryzowanego przez:

— rozszerzony program grup przedmiotów ogólnokształcących lub

— przedmioty i zajęcia określone w podstawach programowych profili kształcenia ogólnozawodowego, lub

— podstawę programową kształcenia w zawodzie/zawodach

lub

4) **dziedziny kształcenia** — obejmującej kierunki lub kierunki i specjalności studiów prowadzone przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe, a dla studiów doktoranckich dyscypliny naukowe.

2. Kształcenie prowadzone jest przez jednostki edukacyjne, tj. jednostki organizacyjne realizujące poszczególne etapy procesu kształcenia.

1.1. Poziom kształcenia

1. Wyróżnia się 9 głównych poziomów kształcenia odpowiadających systemowi oświaty i systemowi szkolnictwa wyższego oznaczonych kodami:

- 1) **wychowanie przedszkolne — poziom 0**, obejmujące wychowanie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych;
- 2) **kształcenie podstawowe — poziom 1**, obejmujące kształcenie w 8-letnich szkołach podstawowych, 6-letnich szkołach podstawowych, szkołach artystycznych niedających uprawnień zawodowych;
- 3) **kształcenie gimnazjalne — poziom 2**, obejmujące kształcenie w gimnazjach;
- 4) **kształcenie ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne i artystyczne dające uprawnienia zawodowe — poziom 3**:
 - a) **kształcenie ponadpodstawowe** — obejmujące kształcenie w szkołach zasadniczych, w szkołach średnich ogólnokształcących, tj. liceach ogólnokształcących na podbudowie programowej 8-letniej szkoły podstawowej lub na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, w szkołach średnich ogólnokształcących o profilu zawodowym, tj. w liceach technicznych, w szkołach średnich zawodowych: liceach zawodowych, technikach, liceach i szkołach równorzędnych na podbudowie programowej 8-letniej szkoły podstawowej lub na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, szkołach policealnych i pomaturalnych,
 - b) **kształcenie ponadgimnazjalne** — obejmujące kształcenie w zasadniczych szkołach zawodowych, trzyletnich liceach ogólnokształcących, trzyletnich liceach profilowanych, czteroletnich technikach, dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących, trzyletnich technikach uzupełniających, szkołach policealnych,
 - c) **kształcenie w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe**;
- 5) **kształcenie w kolegiach — poziom 4**, obejmujące kształcenie w kolegiach nauczycielskich i nauczycielskich kolegiach języków obcych;
- 6) **kształcenie na wyższych studiach zawodowych — poziom 5**, obejmujące studia w wyższej szkole zawodowej lub w szkole wyższej, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub inżyniera;
- 7) **kształcenie na studiach magisterskich — poziom 6**, obejmujące studia w szkole wyższej kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego;

8) **kształcenie na studiach podyplomowych — poziom 7**, obejmujące studia w szkole wyższej lub w innych jednostkach organizacyjnych posiadających uprawnienia do prowadzenia studiów podyplomowych, przeznaczone dla osób, które ukończyły studia — prowadzone przez szkoły wyższe, a także przez wyższe szkoły zawodowe;

9) **kształcenie na studiach doktoranckich — poziom 8**, obejmujące studia umożliwiające uzyskanie stopnia naukowego doktora.

Kody główne poziomów kształcenia i ich uszczegółowienie zawiera tablica nr 1.

2. Poziomy kształcenia scharakteryzowane są za pomocą poniższych kryteriów:

- 1) **obowiązku nauki**, tj. powinności dzieci do kontynuowania nauki do czasu osiągnięcia określonego wieku (obecnie 18 lat) oraz **obowiązku szkolnego**, tj. prawnie uregulowanej powinności dzieci dotyczącej nauki szkolnej lub ukończenia szkoły danego typu (w aktualnym systemie oświaty obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwa aż do ukończenia gimnazjum, ale nie dłużej niż do 18 roku życia),
 - 2) **okresu kształcenia**, wynikającego z wieku rozpoczęcia nauki oraz normatywnego czasu nauczania na danym poziomie;
 - 3) **podstawowych jednostek edukacyjnych (szkół wg typów)**;
 - 4) **odpowiedniej podstawy programowej** (rozumianej zgodnie z tekstem ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683 oraz z 2003 r. Nr 6, poz. 65);
 - 5) **orientacji programowej**, tj. stopnia, w jakim program kształcenia jest zorientowany na potrzeby gospodarki narodowej, poszczególne zawody i stanowiska pracy;
 - 6) **wymagań wstępnych**, tj. świadectw lub dyplomów ukończenia szkół stanowiących podbudowę programową danej szkoły, sprawdzianów lub egzaminów wstępnych itp.;
 - 7) **wymagań końcowych**, tj. sprawdzianów, egzaminów, prac dyplomowych;
 - 8) **uzyskiwanych tytułów zawodowych lub stopni naukowych**.
3. Opisy poziomów kształcenia i reprezentujących je typów szkół z kryteriami ich wyodrębniania, zawie-

ra tablica nr 1A „Poziomy kształcenia (typy szkół) i kryteria ich wyodrębniania”.

1.2. Rodzaj kształcenia

1. Wyodrębnia się dwa podstawowe rodzaje kształcenia:

1) **kształcenie ogólnodostępne — w tym w szkołach integracyjnych i szkołach z oddziałami integracyjnymi, które dzieli się na:**

a) *ogólne* — tzn. kształcenie mające zapewnić rozumienie przedmiotów lub grup przedmiotów obejmujące programy z orientacją ogólną, nieskupiające się na określonej specjalizacji,

b) *ogólnozawodowe*,

c) *zawodowe, w tym artystyczne*,

d) *pozostałe*;

2) **kształcenie specjalne** w szkołach specjalnych i szkołach z oddziałami specjalnymi.

2. Rodzaje kształcenia określane są także w zależności od wieku uczących się i z tego względu wyróżnia się dwa rodzaje kształcenia:

1) **kształcenie dzieci lub młodzieży**;

2) **kształcenie dorosłych**.

1.3. Profil kształcenia lub dziedzina kształcenia

Profil kształcenia lub dziedzinę kształcenia określa się na podstawie:

1) **profilu szkoły (ponadpodstawowej, ponadgimnazjalnej i artystycznej dającej uprawnienia zawodowe)** realizującej proces kształcenia, na który składa się w przeważającej części kształcenie ogólne, a także kształcenie specjalistyczne, w szczególności odpowiadające określonej dziedzinie gospodarki, zwane „kształceniem według profilu ogólnozawodowego”;

2) **dziedziny kształcenia**, którą objęte są kierunki lub kierunki i specjalności studiów prowadzonych przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe, oraz dyscypliny naukowe na studiach doktoranckich.

Część 2. SYSTEM KODOWY

2.1. Ogólna charakterystyka systemu kodowego

1. Do klasyfikowania podmiotów realizujących proces kształcenia stosuje się system kodowy odpowiadający kolejno:

1) poziomowi kształcenia,

2) rodzajowi kształcenia,

3) profilowi lub dziedzinie kształcenia,

traktowany jako poszczególne i zarazem sprzężone człony oddzielone kropkami:

Poziom	Rodzaj	Profil lub dziedzina
XXX[X].	XXXX.	XXX[.X]

2. Kody poszczególnych członów zawarte są w tablicach nr od 1 do 7 B.

2.1.1. Kod poziomu kształcenia

Kod poziomu kształcenia jest kodem 4-cyfrowym: XXX[X], gdzie poszczególne cyfry kodu oznaczają:

1) *pierwsza cyfra* jest kodem głównego poziomu kształcenia (tablica nr 1);

2) *cyfry druga i trzecia* stanowią uszczegółowienie kodu głównego (tablica nr 1);

3) *czwarta cyfra* jest kodem identyfikacyjnym systemu szkolnego, w jakim odbywa się kształcenie, np. przed reformą, w okresie wdrażania reformy, po reformie systemu edukacji, co dotyczy poziomów 1—4 (tablica nr 2); w przypadku poziomów 5—9 cyfra czwarta jest zerem lub spacją.

2.1.2. Kod rodzaju kształcenia

1. Kod rodzaju kształcenia jest kodem czterocyfrowym: XXXX, gdzie poszczególne cyfry kodu oznaczają:

1) *pierwsza cyfra* jest kodem rodzaju kształcenia ze względu na wiek uczących się (tablica nr 3);

2) *druga cyfra* jest wyróżnikiem (kodem) podstawowego rodzaju kształcenia (tablica nr 4).

2. Gdy wyróżnikiem podstawowego rodzaju kształcenia:

1) są cyfry od 1 do 3 — pozostałe dwie cyfry kodu rodzaju kształcenia (*trzecia i czwarta*) odpowiadają szczegółowemu rodzajowi kształcenia (tablica nr 5),

2) są cyfry 4 lub 5 — *cyfry trzecia i czwarta* odpowiadają rodzajowi specjalnych potrzeb edukacyjnych (tablica nr 6),

3) jest cyfra 6 — *cyfry trzecia i czwarta* są dwoma zerami (lub spacjami).

2.1.3. Kod profilu kształcenia lub dziedziny kształcenia

(kierunku lub kierunku i specjalności studiów prowadzonych przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe, a dla studiów doktoranckich — dyscypliny naukowej).

1. **Kod profilu kształcenia** jest kodem 3-znakowym: (XXX), gdzie kolejne znaki kodu oznaczają:

1) *pierwszy znak* jest literą P — będącą skrótem od nazwy „Profil”;

2) *pozostałe dwa znaki* są cyframi, które wraz z literą P stanowią jedną z pozycji tablicy kodów profili (tablica nr 7A) specyfikującej szczegółowo wyłącznie profile ogólnozawodowe. *Kod profilu kształcenia* stosuje się dla wszystkich szkół, z wyjątkiem szkół wyższych.

2. **Kod dziedziny kształcenia** jest kodem 3- lub 4-znakowym (XXX[.X]), reprezentującym jedną z pozycji tablicy kodów dziedzin (tablica nr 7B), które oznaczają kierunki studiów określone w odrębnych przepisach lub dyscyplinę nauki na studiach doktoranckich określoną w odrębnych przepisach, gdzie:

- 1) jednocyfrowy kod dziedziny — oznacza grupę ogólną kształcenia (składającą się na ogół z kilku obszarów kształcenia);
- 2) dwucyfrowy kod dziedziny — oznacza obszar kształcenia (składający się na ogół z kilku dziedzin);
- 3) czwarty znak kodu (litera) — jeśli występuje — jest wyróżnikiem wybranego kierunku (specjalności, dyscypliny).

3. Jednocyfrowe (grupy ogólne kształcenia) i dwucyfrowe (obszary kształcenia) kody dziedzin stosuje się głównie przy syntetyzowaniu wyników badań edukacyjnych.

2.1.4. Jednolity kod kształcenia

Jednolity kod odpowiada pełnej charakterystyce kształcenia i powstaje z trzech elementów określających:

- 1) poziom kształcenia — 3- lub 4-cyfrowy,
- 2) rodzaj kształcenia — 4-cyfrowy,
- 3) profil kształcenia — 3-znakowy lub dziedzinę kształcenia 3-cyfrową,

które oddzielone kropkami — tworzą **jednolity kod kształcenia**:

XXX[X].XXXX.XXX[.X]

Część 3. SPOSÓB KLASYFIKOWANIA JEDNOSTEK EDUKACYJNYCH

3.1. Zasady ogólne

1. Przedmiotem klasyfikowania kształcenia jest jednostka edukacyjna realizująca dany etap procesu kształcenia, zwana „jednostką klasyfikacyjną”. Określając jednolity kod kształcenia dla jednostki klasyfikacyjnej, należy ustalić:

- 1) **kod poziomu kształcenia**. W tym celu należy w tablicy nr 1 odszukać właściwy **kod poziomu kształcenia**, uzupełniając go (dla szkół objętych systemem oświaty) o **kod identyfikacyjny systemu szkolnego** z tablicy nr 2;
- 2) **kod rodzaju kształcenia**. W tym celu należy w tablicy nr 3 odszukać właściwy kod rodzaju kształcenia ze względu na wiek uczących się, a w tablicy nr 4 właściwy kod podstawowego rodzaju kształcenia. W przypadku kodu podstawowego rodzaju kształcenia od 1 do 3 — pozostałą część kodu rodzaju kształcenia należy uzupełnić szczegółowym kodem rodzaju kształcenia z tablicy nr 5, a dla kodu podstawowego rodzaju kształcenia 4 uzupełnić kodem rodzaju specjalnej potrzeby edukacyjnej z tablicy nr 6;

3) kod profilu lub dziedziny kształcenia:

- w przypadku szkół objętych systemem oświaty odszukuje się w tablicy nr 7A kod profilu poprzedzony literą P,
- w przypadku szkół wyższych i wyższych szkół zawodowych lub studiów doktoranckich w tablicy nr 7B, kod dziedziny odpowiadający kierunkowi lub kierunkowi i specjalności studiów prowadzonym przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe lub dyscyplinie nauki dla studiów doktoranckich.

2. Kod profilu dotyczy przede wszystkim szkolnictwa ponadpodstawowego i ponadgimnazjalnego (ogólnego, ogólnozawodowego i zawodowego); dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów należy użyć kodu „P00”.

3.2 Opcje szczegółowe

1. Przy tworzeniu jednolitego kodu kształcenia, jeśli kody poszczególnych jego członów nie są kodami pełnymi, to uzupełnia się je zerami do kodu pełnego.
2. W uzasadnionych przypadkach można również posługiwać się kodami skróconymi (niepełnymi) powstającymi z kodów pełnych przez pomijanie zer, np. pełny jednolity kod kształcenia 1000.2500.P00 można zastąpić kodem skróconym 10.25.P.

Część 4. AKTUALIZACJA PKE

1. Aktualizacja PKE, tj. dokonywanie zmian i uzupełnień, może dotyczyć:
 - 1) zasad metodycznych PKE;
 - 2) kodów i nazw składowych kodów poziomów kształcenia, rodzajów szkolnictwa;
 - 3) profili kształcenia lub dziedzin kształcenia.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia Polskiej Klasyfikacji Edukacji dokonywane będą na podstawie ustawowych zmian w systemie oświaty i aktów prawnych dotyczących tej dziedziny, w trybie przewidzianym w art. 40 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z 1996 r. Nr 156, poz. 775, z 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 769, z 1998 r. Nr 99, poz. 632 i Nr 106, poz. 668 oraz z 2001 r. Nr 100, poz. 1080) oraz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z 1991 r. Nr 104, poz. 450, z 1992 r. Nr 54, poz. 254 i Nr 63, poz. 314, z 1994 r. Nr 1, poz. 3, Nr 43, poz. 163, Nr 105, poz. 509 i Nr 121, poz. 591, z 1996 r. Nr 5, poz. 34 i Nr 24, poz. 110, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 96, poz. 590, Nr 104, poz. 661, Nr 121, poz. 770 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 50, poz. 310, Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1115 i 1118, z 2000 r. Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1314, z 2001 r. Nr 85, poz. 924, Nr 103, poz. 1129, Nr 111, poz. 1193 i 1194 i Nr 126, poz. 1383, z 2002 r. Nr 4, poz. 33 i 34, Nr 150, poz. 1239, Nr 153, poz. 1271 i Nr 200, poz. 1683 oraz

z 2003 r. Nr 65, poz. 595) i ustawy z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590, z 1998 r. Nr 106, poz. 668, z 2000 r. Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1314, z 2001 r. Nr 85, poz. 924 i Nr 111, poz. 1194, z 2002 r. Nr 4, poz. 33 i Nr 150, poz. 1239 oraz z 2003 r. Nr 65, poz. 595).

Część 5. POWIĄZANIA ZE STANDARDEM MIĘDZYNARODOWYM

1. Polska Klasyfikacja Edukacji jest powiązana z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (International Standard Classification of Education) ISCED'97. Dotyczy to zarówno dziedzin, jak i poziomów kształcenia. Pomimo zbieżności, dla celów międzynarodowej wymiany informacji, niezbędne jest stosowanie klucza powiązań.
2. Kody dziedzin występujące w tablicy nr 7B są w poważnej mierze wzorowane na symbolice dziedzin (obszarów, grup) kształcenia stosowanych w ISCED'97, uwzględniając jednocześnie, w maksymalnym stopniu, podporządkowane im zakresowo nazwy kierunków lub kierunków i specjalności studiów prowadzonych przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe oraz dyscyplin naukowych, występujących w odrębnych przepisach.

Rozdział 2 — KLASYFIKACJA WYKSZTAŁCENIA. ZASADY METODYCZNE

Część 1. CHARAKTERYSTYKA WYKSZTAŁCENIA

Wykształcenie rozumiane jako rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym, charakteryzowane jest na podstawie:

- 1) **poziomu wykształcenia** — odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (w przypadku szkoły podstawowej także nieukończonej). Ogólna struktura poziomów wykształcenia odpowiada strukturze występujących w klasyfikacji poziomów kształcenia, a kody poziomów wykształcenia odróżniane są literą W;
- 2) **profilu wykształcenia lub dziedziny wykształcenia** odpowiadającym w przypadku:
 - a) profili — profilowi wykształcenia ukończonej szkoły (dotyczy to także nieukończonej szkoły podstawowej),
 - b) dziedzin wykształcenia — kierunkowi lub kierunkowi i specjalności ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej lub dyscyplinie nauki, w zakresie której uzyskany został stopień doktora.

Część 2. SYSTEM KODOWY

2.1. Ogólna charakterystyka systemu kodowego

Do klasyfikowania wykształcenia badanych osób stosuje się system kodowy odpowiadający kolejno:

- 1) poziomowi wykształcenia;
- 2) profilowi wykształcenia lub dziedzinie wykształcenia (specjalności, kierunkowi ukończonych stu-

diów) traktowanych jako poszczególne i zarazem sprzężone człony oddzielone kropką:

<u>Poziom</u>	<u>Profil lub dziedzina wykształcenia</u>
XXXX[X]	XXX[.X]

2.1.1. Kod poziomu wykształcenia

Kod poziomu wykształcenia jest kodem 5-znakowym: XXXX[X], gdzie:

- 1) *pierwszy znak* jest literą W, odróżniającą kod poziomu wykształcenia od kodu poziomu kształcenia;
- 2) znaki w kodzie od 2 do 5 są cyframi:
 - a) *pierwsza cyfra* — oznacza kod głównego poziomu wykształcenia (tablica nr 8),
 - b) *cyfry druga i trzecia* — stanowią rozwinięcie kodu głównego (tablica nr 8),
 - c) *czwarta cyfra* — jest kodem identyfikacyjnym systemu szkolnego, w jakim uzyskane zostało wykształcenie, np. przed reformą, w okresie wdrażania reformy, a w przyszłości po reformie systemu edukacji (tablica nr 2) — dotyczy kodów głównych od W0 do W4, występujących w tablicy nr 8.

2.1.2. Kod profilu wykształcenia lub dziedziny wykształcenia (specjalności, kierunku studiów, dyscypliny nauki)

1. **Kod profilu wykształcenia** jest kodem 3-znakowym: XXX, przy którego stosowaniu należy korzystać z tablicy kształcenia nr 7A.
2. **Kolejne znaki kodu oznaczają:**
 - 1) *pierwszy znak* jest literą P — będącą skrótem od nazwy „Profil”;
 - 2) *pozostałe dwa znaki* są cyframi, które wraz z literą P stanowią jedną z pozycji tablicy kodów profili kształcenia (tablica nr 7A) specyfikującej szczegółowo wyłącznie profile kształcenia ogólnozawodowego. *Kod profilu wykształcenia* stosuje się dla wszystkich szkół, z wyjątkiem szkół wyższych i wyższych szkół zawodowych.
3. **Kod dziedziny wykształcenia (specjalności, kierunku studiów, dyscypliny nauki)** jest kodem 3- lub 4-znakowym: XXX[X] reprezentującym jedną z pozycji tablicy kodów dziedzin (tablica nr 7B), które odpowiadają ukończonym specjalnościom i kierunkom studiów wyższych lub dyscyplinom nauki na studiach doktoranckich określonym w odrębnych przepisach.

2.1.3. Jednolity kod wykształcenia

Jednolity kod wykształcenia składa się z dwóch elementów określających:

- 1) poziom wykształcenia — 5-znakowy;

2) profil wykształcenia — 3-znakowy lub dziedzinę wykształcenia (specjalności, kierunku studiów, dyscypliny nauki) — 3-cyfrową.

Segmenty te oddzielone kropką tworzą **jednolity kod wykształcenia**:

XXXX[X].XXX[.X]

Część 3. SPOSÓB POSŁUGIWANIA SIĘ SYSTEMEM KODOWYM

Przedmiotem klasyfikowania wykształcenia jest osoba badana, stanowiąca jednostkę klasyfikacyjną. Ustalając jednolity kod wykształcenia dla jednostki klasyfikacyjnej, należy ustalić:

1) **kod poziomu wykształcenia**, korzystając z tablicy nr 8, oraz **kod identyfikacyjny systemu szkolnego**, zamieszczony w tablicy nr 2;

2) **kod profilu wykształcenia lub dziedziny wykształcenia (specjalności, kierunku studiów, dyscypliny nauki)**, odpowiadający profilowi kształcenia szkoły, mieszczący się w tablicy nr 7A (w przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych) lub dziedzinie kształcenia mieszczącej się w tablicy nr 7B (w przypadku absolwentów szkół wyższych i wyższych szkół zawodowych, a także osób posiadających stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego).

Uwagi dodatkowe:

1. Przy tworzeniu jednolitego kodu wykształcenia, jeśli kody poszczególnych jego członów nie są kodami pełnymi, to uzupełnia się je zerami do kodu pełnego.
2. W uzasadnionych przypadkach można również posługiwać się kodami skróconymi (niepełnymi) powstającymi z kodów pełnych przez pomijanie zer (por. rozdz.1, cz. 3, pkt 3.2).

TABLICE KODÓW KLASYFIKACJI KSZTAŁCENIA I WYKSZTAŁCENIA

Tablica nr 1

Kody poziomów kształcenia (typy szkół)

Kod	Wyszczególnienie
0	Wychowanie przedszkolne
1	Szkoły podstawowe
11	Szkoły podstawowe 6-klasowe
12	Szkoły podstawowe 8-klasowe
13	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych:
131	- bez kształcenia ogólnego
132	- z kształceniem ogólnym
19	Pozostałe szkoły poziomu podstawowego
2	Gimnazja
3	Szkoły ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne i artystyczne (dające uprawnienia zawodowe)
31	Szkoły ponadpodstawowe
311	Szkoły zasadnicze – ponadpodstawowe
312	Szkoły średnie ogólnokształcące – licea ogólnokształcące na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej
313	Szkoły średnie ogólnokształcące – licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły zasadniczej
314	Szkoły średnie ogólnokształcące o profilu zawodowym – licea techniczne
315	Szkoły średnie zawodowe – licea zawodowe
316	Szkoły średnie zawodowe – technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej
317	Szkoły średnie zawodowe – technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej
318	Szkoły średnie zawodowe – szkoły policealne (bez artystycznych)
319	Szkoły średnie zawodowe – szkoły pomaturalne (z wyjątkiem kolegów)
32	Szkoły ponadgimnazjalne
321	Zasadnicze szkoły zawodowe
322	Trzyletnie licea ogólnokształcące
323	Trzyletnie licea profilowane
324	Czteroletnie technika
325	Dwuletnie licea ogólnokształcące uzupełniające
326	Trzyletnie technika uzupełniające
327	Szkoły policealne ponadgimnazjalne (bez artystycznych)
328	Szkoły policealne artystyczne
329	Szkoły pomaturalne artystyczne
33	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe
331	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, bez kształcenia ogólnego
332	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, z wykształceniem ogólnym

Kod	Wyszczególnienie
39	Pozostałe szkoły ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne i artystyczne (dające uprawnienia zawodowe)
4	Kolegia
41	Kolegia nauczycielskie
42	Nauczycielskie kolegia języków obcych
5	Wyższe studia zawodowe lub studia wyższe kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub inżyniera:
51	w wyższej szkole zawodowej
52	w szkole wyższej
6	Studia magisterskie w szkole wyższej:
61	jednolite studia magisterskie (równorzędne)
62	uzupełniające studia magisterskie
7	Szkoły wyższe lub inne jednostki organizacyjne posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów podyplomowych
8	Szkoły wyższe lub inne jednostki organizacyjne posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów doktoranckich

Tablica nr 1A
POZIOMY KSZTAŁCENIA (TYPY SZKÓL) I KRYTERIA ICH WYODREBNIANIA

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria						inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	Wychowanie przedszkolne	3-6	1-4	-		-		Pedagogiczne kwalifikacje personelu
1	Kształcenie w szkole podstawowej lub szkole artystycznej niedającej uprawnień zawodowych							
11	Szkoły podstawowe 6-klasowe	7	6		Sprawdzian	-	Ogólna	Początek obowiązkowego szkolnego
131	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, bez kształcenia ogólnego	6-16	6	Badanie przydatności		-	Zawodowa	
132	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, z kształceniem ogólnym	6-7	6	Badanie przydatności	Sprawdzian	-	Ogólna i zawodowa	
2	Kształcenie w gimnazjum	13	3	Wykształcenie podstawowe, sprawdzian	Egzamin	-	Ogólna	Koniec obowiązkowego szkolnego
3	Kształcenie w szkołach ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych lub artystycznych, dających uprawnienia zawodowe							
311	Kształcenie w szkołach zasadniczych ponadpodstawowych	15	3	Wykształcenie podstawowe 8-klasowe	Egzamin z nauki zawodu (lub ukończenie ostatniej klasy)	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa	

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria						orientacja programowa	inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
312	Kształcenie w liceach ogólnokształcących na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej	15	4	Wykształcenie podstawowe 8-klasowe	Egzamin dojrzałości (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólna		
313	Kształcenie w liceach ogólnokształcących na podbudowie programowej szkoły zasadniczej	18	3	Wykształcenie zasadnicze zawodowe	Egzamin dojrzałości (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólna		
314	Kształcenie w szkołach średnich ogólnokształcących o profilu zawodowym – liceach technicznych	15	4	Wykształcenie podstawowe 8-klasowe	Egzamin dojrzałości (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólna i zawodowa		
315	Kształcenie w szkołach średnich zawodowych – liceach zawodowych	15	4	Wykształcenie podstawowe 8-klasowe	Egzamin dojrzałości, egzamin z nauki zawodu (lub ukończenie ostatniej klasy)	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa		
316	Kształcenie w szkołach średnich zawodowych – technikach, liceach i szkołach równorzędnych na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej	15	4-5	Wykształcenie podstawowe 8-klasowe	Egzamin dojrzałości, egzamin z przygotowania zawodowego (lub ukończenie ostatniej klasy)	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa		
317	Kształcenie w szkołach średnich zawodowych – technikach, liceach i szkołach równorzędnych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej	18	2-3	Wykształcenie zasadnicze zawodowe	Egzamin dojrzałości, egzamin z przygotowania zawodowego (lub ukończenie ostatniej klasy)	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa		

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria							inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
318	Kształcenie w szkołach średnich zawodowych – szkołach policealnych (bez artystycznych)	19	1-3	Wykształcenie średnie	Egzamin	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa		
319	Kształcenie w szkołach średnich zawodowych – szkołach pomaturalnych (z wyjątkiem kolegiów)	19	2-3	Świadectwo dojrzałości	Egzamin z przygotowania zawodowego	Tytuł zawodowy w wyuczonym zawodzie	Zawodowa		
321	Kształcenie w zasadniczych szkołach zawodowych	16	2-3	Wykształcenie gimnazjalne, egzamin	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie	Zawodowa		
322	Kształcenie w trzyletnich liceach ogólnokształcących	16	3	Wykształcenie gimnazjalne, egzamin	Egzamin maturalny (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólna		
323	Kształcenie w trzyletnich liceach profilowanych	16	3	Wykształcenie gimnazjalne, egzamin	Egzamin maturalny (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólnozawodowa		
324	Kształcenie w czteroletnich technikumach	16	4	Wykształcenie gimnazjalne, egzamin	Egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (lub ukończenie ostatniej klasy)	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie	Zawodowa		

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria							inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
325	Kształcenie w dwuletnich liceach ogólnokształcących uzupełniających	18	2	Ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej	Egzamin maturalny (lub ukończenie ostatniej klasy)	-	Ogólna		
326	Kształcenie w trzyletnich technicach uzupełniających	18	3	Ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej	Egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (lub ukończenie ostatniej klasy)	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie	Zawodowa		
327	Kształcenie w szkołach policealnych ponadgimnazjalnych (bez artystycznych)	19	do 2,5	Ukończenie szkoły ponadgimnazjalnej (z wyłączeniem zasadniczej szkoły zawodowej)	Egzamin	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie	Zawodowa		
328	Kształcenie w szkołach policealnych artystycznych	18-23	2-4	Ukończenie szkoły ponadgimnazjalnej (z wyłączeniem zasadniczej szkoły zawodowej), egzamin wstępny	Egzamin dyplomowy	Muzyk, plastyk, aktor scen muzycznych	Zawodowa		

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria							inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
329	Kształcenie w szkołach pomaturalnych artystycznych	18-23	2	Świadectwo dojrzałości, egzamin wstępny	Egzamin dyplomowy	Bibliotekarz, animator kultury	Zawodowa		
331	Kształcenie w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe, bez kształcenia ogólnego	10-21	4,6	Egzamin wstępny	Egzamin dyplomowy	Muzyk, aktor cyrkowy	Zawodowa		
332	Kształcenie w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe, z kształceniem ogólnym	9-17	4,6,9	Egzamin wstępny lub badanie przydatności	Egzamin dojrzałości, maturalny (lub ukończenie ostatniej klasy), egzamin dyplomowy	Muzyk, plastyk, tancerz	Ogólna i zawodowa		
41	Kształcenie w kolegiach nauczycielskich	19	3	Świadectwo dojrzałości, uzyskanie pozytywnego wyniku w postępowaniu rekrutacyjnym	Egzamin dyplomowy	Nauczyciel przedmiotów ogólnokształcących	Zawodowa		

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria							inne
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
42	Kształcenie w nauczycielskich kolegiach języków obcych	19	3	Świadectwo dojrzałości, uzyskanie pozytywnego wyniku w postępowaniu rekrutacyjnym	Egzamin dyplomowy	Nauczyciel języków obcych	Zawodowa		
5	Kształcenie w wyższych szkołach zawodowych lub w innych szkołach wyższych prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego licencjata lub inżyniera	19	3-3,5	Świadectwo dojrzałości (egzamin maturalny zwykły lub rozszerzony *)	Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Licencjat lub inżynier	Zawodowa		
61	Jednolite studia magisterskie	19	5-6	Świadectwo dojrzałości (egzamin maturalny zwykły lub rozszerzony), egzamin wstępny *)	Praca magisterska i egzamin magisterski	Magister lub równorzędny	Zawodowa		
62	Uzupelniające studia magisterskie	22	1,5-2	Dyplom licencjata, inżyniera lub równorzędny	Praca magisterska i egzamin magisterski	Magister lub równorzędny	Zawodowa		

Kod poziomu kształcenia	Nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	Kryteria						
		wiek początku kształcenia	czas nauki	wymagania wstępne	wymagania końcowe	uzyskiwany tytuł/stopień	orientacja programowa	inne
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Kształcenie w szkołach wyższych lub innych jednostkach organizacyjnych uprawnionych do prowadzenia studiów podyplomowych	24 (22)	0,5-2	Studia wyższe	Praca dyplomowa *)	-	Zawodowa	
8	Studia doktoranckie	-	4	Postępowanie kwalifikacyjne *, studia magisterskie**)	Dysertacja i obrona	Doktor nauk	Teoretyczna	Przygotowanie do prac badawczych

*) W zależności od wymagań danej jednostki edukacyjnej.

***) W wyjątkowych przypadkach bez tytułu zawodowego magistra.

Tablica nr 2**Kody identyfikacji systemu szkolnego**

Kod	Wyszczególnienie
0	Gdy system szkolny jest nieistotny *)
1	System szkolny po wdrożeniu reformy
2	System szkolny w trakcie dokonywania zmian związanych z reformą
3	System szkolny bezpośrednio przed wdrożeniem reformy (obowiązujący do 1998 r.)
4	Systemy szkolne poprzedzające system obowiązujący bezpośrednio przed reformą

*) Dotyczy w szczególności systemu szkolnictwa wyższego oraz wychowania przedszkolnego.

Tablica nr 3**Kody rodzajów kształcenia ze względu na wiek uczących się**

Kod	Wyszczególnienie
1	Dzieci lub młodzież
2	Dorośli

Tablica nr 4**Kody podstawowych rodzajów kształcenia**

Kod	Wyszczególnienie
1	Kształcenie w szkołach bez oddziałów integracyjnych lub specjalnych
2	Kształcenie w szkołach z oddziałami integracyjnymi
3	Kształcenie w szkołach integracyjnych
4	Kształcenie w szkołach z oddziałami specjalnymi
5	Kształcenie w szkołach specjalnych
6	Kształcenie w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych

Tablica nr 5**Kody szczegółowych rodzajów kształcenia**

Kod	Wyszczególnienie
10	Kształcenie ogólne
20	Kształcenie ogólnozawodowe
31	Kształcenie artystyczne bez kształcenia ogólnego
32	Kształcenie artystyczne z kształceniem ogólnym
33	Kształcenie sportowe
34	Kształcenie medyczne
35	Kształcenie rolnicze
36	Kształcenie leśne
37	Kształcenie lotnicze
38	Kształcenie morskie i śródlądowe
39	Kształcenie kolejowe
41	Kształcenie drogowe
42	Kształcenie budowlane
43	Kształcenie geodezyjne
44	Kształcenie telekomunikacyjne
49	Kształcenie zawodowe pozostałe
90	Szczegółowy rodzaj kształcenia, gdzie indziej nieuwzględniony

Tablica nr 6

Kody rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych

Kod	Wyszczególnienie
00	Kształcenie specjalne uczniów:
02	- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
03	- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
04	- z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
05	- z zaburzeniami psychicznymi
06	- niesłyszących
07	- słabo słyszących
08	- niewidomych
09	- słabo widzących
10	- przewlekłe chorych
11	- z niepełnosprawnością ruchową
12	- zagrożonych niedostosowaniem społecznym
13	- z rozpoznanym autyzmem
14	- z zaburzeniami sprzężonymi
23	- z zaburzeniami zachowania
24	- z zagrożeniem uzależnieniami
29	- z innymi niewymienionymi upośledzeniami
30	Kształcenie uczniów o innych specjalnych potrzebach edukacyjnych
31	- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki
39	Kształcenie osób o pozostałych specjalnych potrzebach edukacyjnych

Tablica nr 7A
Kody profili kształcenia

Kod	Wyszczególnienie
P00	Bez określania profilu
	Profile ogólnozawodowe lub zawodowe
P01	Chemiczne badanie środowiska
P02	Chemiczny
P03	Ekonomiczno-administracyjny
P04	Elektryczno-energetyczny
P05	Elektroniczny
P06	Elektrotechniczny
P07	Kreowanie ubiorów
P08	Kształtowanie środowiska
P09	Leśnictwo i technologia drewna
P10	Mechaniczny
P11	Mechaniczne techniki wytwarzania
P12	Mechatroniczny
P13	Rolniczo-spożywczy
P14	Socjalny
P15	Społeczno-socjalny
P16	Tekstylny
P17	Transportowy
P18	Transportowo-spedycyjny
P19	Usługowo-gospodarczy
P20	Zarządzania informacją
P30	Inne profile ogólnozawodowe lub zawodowe
	Profile w szkołach artystycznych
P41	Muzyczny
P42	Aktorstwa scen muzycznych
P43	Plastyczny
P44	Taneczny
P45	Aktorstwa cyrkowego
P46	Animacji kultury
P47	Bibliotekarstwa
P49	Inne profile w szkołach artystycznych
P90	Pozostałe profile

Tablica nr 7B

Kody dziedzin kształcenia (specjalności, kierunków studiów, dyscyplin nauki)*)

Kod	Wyszczególnienie
1	Kształcenie
14	Pedagogika
141	Wychowanie specjalistyczne
141.A	Wychowanie fizyczne
141.B	Wychowanie techniczne
142	Nauka o kształceniu
142.A	Dydaktyka
142.B	Pedagogika ogólna
142.C	Pedagogika specjalna
145	Kształcenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących
146	Kształcenie nauczycieli przedmiotów zawodowych
147	Kształcenie nauczycieli języków obcych
148	Kształcenie w zakresie sztuki
149	Pozostałe dziedziny związane z kształceniem
2	Nauki humanistyczne i sztuka
21	Sztuka
211	Sztuki piękne
211.A	Grafika
211.B	Historia sztuki
211.C	Malarstwo (artystyczne)
211.D	Rzeźba
211.E	Teoria sztuki
211.F	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
211.G	Konserwacja i restauracja dzieł sztuki
211.H	Ochrona dóbr kultury
212	Muzyka i sztuki sceniczne
212.A	Aktorstwo
212.B	Choreografia
212.C	Dyrygentura
212.D	Instrumentalistyka
212.E	Historia filmu i teatru
212.F	Historia muzyki
212.G	Jazz i muzyka estradowa
212.H	Kompozycja i teoria muzyki
212.I	Muzykologia
212.J	Reżyseria (film)
212.K	Reżyseria (teatr)
212.L	Taniec
212.M	Wiedza o teatrze
212.N	Wokalistyka
212.O	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
213	Techniki audiowizualne i produkcja medialna
213.A	Fotografia
213.B	Grafika komputerowa

Kod	Wyszczególnienie
213.C	Kinematografia
213.D	Organizacja produkcji filmowej
213.E	Organizacja produkcji telewizyjnej
213.F	Projektowanie graficzne
213.G	Realizacja obrazu filmowego (sztuka filmowa)
213.H	Realizacja obrazu telewizyjnego
213.I	Reżyseria dźwięku
214	Projektowanie i wzornictwo
214.A	Architektura wnętrz
214.B	Scenografia
214.C	Wzornictwo
215	Rzemiosło
215.A	Ceramika (artystyczna)
215.B	Dziwiarstwo
215.C	Konserwacja dóbr kultury
215.D	Rzemiosło artystyczne
22	Nauki humanistyczne
221	Religia
221.A	Prawo kanoniczne
221.B	Religioznawstwo
221.C	Teologia
222	Języki obce
222.A	Filologia
222.B	Językoznawstwo (języki obce)
223	Język ojczysty
223.A	Filologia polska
223.B	Językoznawstwo (język polski)
225	Historia i archeologia
225.A	Archeologia
225.B	Historia
225.C	Literaturoznawstwo
225.D	Muzeologia
226	Nauki filozoficzne
226.A	Estetyka
226.B	Etyka
226.C	Filozofia
226.D	Logika
3	Nauki społeczne, gospodarka i prawo
31	Nauki społeczne
311	Psychologia
312	Socjologia i badania kulturoznawcze
312.A	Demografia
312.B	Etnologia
312.C	Kulturoznawstwo
312.D	Socjologia
313	Nauki polityczne oraz nauka o prawach i obowiązkach obywatela
313.A	Politologia

Kod	Wyszczególnienie
313.B	Stosunki międzynarodowe
314	Ekonomia
314.A	Ekonometria
314.B	Historia ekonomii
314.C	Makroekonomia
314.D	Mikroekonomia
32	Dziennikarstwo i informacja
321	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
321.A	Dziennikarstwo
321.B	Komunikacja społeczna
322	Bibliotekarstwo, informacja, archiwistyka
322.A	Archiwistyka
322.B	Bibliologia
322.C	Bibliotekoznawstwo
322.D	Informacja naukowo-techniczna
34	Gospodarka i administracja
340	Zarządzanie i marketing
341	Handel hurtowy i detaliczny
342	Marketing i reklama
343	Finanse, bankowość, ubezpieczenia
343.A	Bankowość i finanse
343.B	Teoria finansów
343.C	Ubezpieczenia
343.D	Zarządzanie finansami
344	Rachunkowość i podatki
344.A	Audyt
344.B	Księgowość
344.C	Rachunkowość
344.D	Rachunkowość podatkowa
345	Nauki o zarządzaniu i administracji
345.A	Administracja
345.B	Zarządzanie
346	Obsługa sekretarska i biurowa
38	Prawo
380.A	Historia prawa
380.B	Kryminologia
380.C	Prawo administracyjne
380.D	Prawo handlowe
380.E	Prawo pracy
4	Nauka
42	Nauki biologiczne
421	Biologia
421.A	Biochemia (w naukach biologicznych)
421.B	Biofizyka
421.C	Biologia
421.D	Entomologia
421.E	Mikrobiologia

Kod	Wyszczególnienie
421.F	Toksykologia
421.G	Wirusologia
421.H	Zoologia
422	Nauki o środowisku
422.A	Ekologia
44	Nauki fizyczne
441	Fizyka
441.A	Astrofizyka
441.B	Astronomia
441.C	Fizyka molekularna
441.D	Fizyka techniczna
441.E	Geofizyka (w naukach fizycznych)
441.F	Optyka
442	Nauki chemiczne
442.A	Biochemia (w naukach chemicznych)
442.B	Chemia
443	Nauki o ziemi
443.A	Geodezja
443.B	Geografia
443.C	Geologia
443.D	Geofizyka (w naukach o ziemi)
443.E	Kartografia (w naukach o ziemi)
443.F	Oceanografia
443.G	Oceanologia
46	Matematyka i statystyka
461	Matematyka
462	Statystyka
48	Komputeryzacja
481	Informatyka
481.A	Administracja sieci
481.B	Analiza systemów komputerowych
481.C	Projektowanie systemów komputerowych
481.D	Systemy operacyjne
482	Zastosowanie komputerów
482.A	Bazy danych
482.B	Programy do obsługi Internetu
5	Nauki techniczne (technika, przemysł, budownictwo)
52	Inżynieria i technika
520	Inżynieria
520.A	Inżynieria materiałowa
520.B	Inżynieria obsługowa
520.C	Mechanika i budowa maszyn
520.D	Technologia materiałowa
521	Przemysł maszynowy i metalurgiczny
521.A	Inżynieria mechaniczna
521.B	Mikromechanika
521.C	Mechanika

Kod	Wyszczególnienie
521.D	Metalurgia
522	Elektryczność i energetyka
522.A	Elektrotechnika
522.B	Studia dotyczące energii
523	Elektronika i automatyzacja
523.A	Automatyka
523.B	Biocybernetyka
523.C	Cybernetyka
523.D	Inżynieria biomedyczna
523.E	Projektowanie elektroniki
523.F	Robotyka
523.G	Technologia przetwarzania danych
523.H	Telekomunikacja
524	Procesy chemiczne
524.A	Biotechnologia
524.B	Inżynieria chemiczna
524.C	Inżynieria procesowa
524.D	Technologia biochemiczna
524.E	Technologia chemiczna
525	Pojazdy mechaniczne, statki i samoloty
525.A	Budowa i eksploatacja maszyn
525.B	Budowa pojazdów
525.C	Budowa statków
525.D	Mechanika urządzeń rolniczych
54	Produkcja i przetwórstwo
540	Produkcja i przetwórstwo (programy ogólne)
540.A	Inżynieria materiałowa
540.B	Inżynieria produkcji
540.C	Inżynieria rolnicza
540.D	Towaroznawstwo
541	Przetwórstwo spożywcze
541.A	Przemysł przetwórstwa spożywczego
541.B	Technologia żywności i żywienie człowieka
542	Tekstylia, odzież, obuwie, skóry
542.A	Produkcja wyrobów skórzanych
542.B	Włókiennictwo
543	Wyroby (drewno, papier, plastik, szkło)
543.A	Ceramika (przemysłowa)
543.B	Papiernictwo i poligrafia
543.C	Technologia drewna
544	Górnictwo i kopalnictwo
544.A	Inżynieria górnicza
544.B	Oceanotechnika
544.C	Wydobycie kopalin
58	Architektura i budownictwo
581	Architektura i urbanistyka
581.A	Architektura

Kod	Wyszczególnienie
581.B	Architektura krajobrazu
581.C	Gospodarka przestrzenna
581.D	Kartografia (w naukach architektoniczno-urbanistycznych)
581.E	Urbanistyka
582	Budownictwo i budownictwo lądowe
582.A	Budownictwo lądowe
582.B	Inżynieria budowlana
6	Rolnictwo
62	Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo
621	Produkcja roślinna i zwierzęca
621.A	Agronomia
621.B	Gleboznawstwo
621.C	Technika rolnicza
621.D	Zootechnika
622	Ogrodnictwo
623	Leśnictwo (nauki leśne)
623.A	Drzewnictwo
623.B	Technika leśna
623.C	Techniki leśnictwa
624	Rybołówstwo
624.A	Nauka i technologia rybołówstwa
624.B	Rybactwo
64	Weterynaria
7	Nauki medyczne
71	Zdrowie publiczne
72	Ochrona zdrowia
721	Medycyna
721.A	Anestezjologia
721.B	Bakteriologia
721.C	Biologia medyczna
721.D	Chirurgia
721.E	Epidemiologia
721.F	Ginekologia
721.G	Kierunek lekarski
721.H	Medycyna sądowa
721.I	Patologia
721.J	Pediatrya
721.K	Położnictwo
721.L	Psychiatria
722	Fizjoterapia
723	Pielęgniarstwo
724	Stomatologia
725	Diagnostyka medyczna i techniki terapeutyczne
725.A	Analityka medyczna
725.B	Radiografia
726	Terapia i rehabilitacja
727	Farmacja

Kod	Wyszczególnienie
76	Opieka społeczna
761	Opieka nad dziećmi i młodzieżą
762	Pomoc społeczna i poradnictwo
8	Usługi
81	Usługi dla ludności
810	Usługi indywidualne
811	Hotele, restauracje i zbiorowe żywienia
812	Podróże, turystyka i wczasy
812.A	Agroturystyka
812.B	Rekreacja
812.C	Turystyka
813	Nauki o sporcie i kulturze fizycznej
813.A	Nauki o sporcie
813.B	Nauki o kulturze fizycznej
814	Usługi domowe (lokalne)
840	Usługi transportowe
840.A	Komunikacja (kolejowa, drogowa, powietrzna)
840.B	Nawigacja
840.C	Transport
85	Ochrona środowiska
850	Badania dotyczące środowiska
850.A	Kształtowanie środowiska
850.B	Ochrona zasobów naturalnych
851	Kontrola środowiska i technologia ochrony środowiska
851.A	Inżynieria środowiska
851.B	Kontrola środowiska
851.C	Recykling
851.D	Technologia ochrony środowiska
852	Środowisko naturalne i zwierzęta w stanie naturalnym
852.A	Ochrona natury
852.B	Zarządzanie środowiskiem
853	Usługi sanitarne komunalne
86	Ochrona
861	Ochrona osób i mienia
861.A	Bezpieczeństwo publiczne
861.B	Ochrona osób
861.C	Usługi zabezpieczeniowe
862	Bezpieczeństwo i higiena pracy
862.A	Bezpieczeństwo miejsca pracy
862.B	Higiena pracy
9	Sily zbrojne i obrona kraju
900.A	Bezpieczeństwo narodowe
900.B	Nauki wojskowe

*) Symbole 3-cyfrowe o wytuszczonym druku reprezentują dziedziny kształcenia, natomiast symbole o zwykłym druku wybrane kierunki lub kierunki i specjalności studiów prowadzonych przez szkoły wyższe i wyższe szkoły zawodowe, względnie dyscypliny naukowe, zaklasyfikowane do dziedzin o podanym symbolu cyfrowym.

Tablica nr 8

Kody poziomów wykształcenia

Kod	Wyszczególnienie
W0	Bez wykształcenia
W01	Bez wykształcenia szkolnego
W02	Wykształcenie podstawowe nieukończone
W1	Wykształcenie podstawowe
W11	Ukończenie szkoły podstawowej
W12	Ukończenie podstawowego studium zawodowego
W13	Wykształcenie podstawowe artystyczne
W2	Wykształcenie gimnazjalne
W3	Wykształcenie zasadnicze zawodowe lub średnie (ponadpodstawowe lub ponadgimnazjalne)
W31	Wykształcenie zasadnicze zawodowe
W311	Ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej (ponadgimnazjalnej)
W312	Ukończenie szkoły zasadniczej (lub równorzędnej)
W313	Ukończenie szkoły artystycznej dającej uprawnienia zawodowe, bez kształcenia ogólnego
W32	Wykształcenie średnie, bez matury (świadectwa dojrzałości, świadectwa maturalnego)
W321	Ukończenie liceum ogólnokształcącego lub innej średniej szkoły ogólnokształcącej, bez matury
W322	Ukończenie liceum zawodowego lub innej średniej szkoły zawodowej, bez matury
W323	Ukończenie technikum lub innej średniej szkoły technicznej, bez matury
W324	Ukończenie liceum profilowanego lub innej średniej szkoły ogólnozawodowej, bez matury
W325	Ukończenie szkoły artystycznej dającej uprawnienia zawodowe, z kształceniem ogólnym
W329	Ukończenie innej szkoły średniej, bez matury
W33	Wykształcenie średnie, z maturą (świadectwem dojrzałości, świadectwem maturalnym)
W331	Ukończenie liceum ogólnokształcącego lub innej średniej szkoły ogólnokształcącej, z maturą
W332	Ukończenie liceum zawodowego lub innej średniej szkoły zawodowej, z maturą
W333	Ukończenie technikum lub innej średniej szkoły technicznej, z maturą
W334	Ukończenie liceum profilowanego lub innej średniej szkoły ogólnozawodowej, z maturą
W335	Ukończenie szkoły artystycznej dającej uprawnienia zawodowe, z maturą
W339	Ukończenie innej szkoły średniej, z maturą
W34	Wykształcenie średnie, policealne
W341	Ukończenie szkoły policealnej, bez świadectwa dojrzałości
W342	Ukończenie szkoły policealnej (pomaturalnej), ze świadectwem dojrzałości
W4	Wykształcenie kolegialne
W5	Wykształcenie wyższe zawodowe z tytułem inżyniera, licencjata lub równorzędnym
W6	Wykształcenie wyższe magisterskie z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym
W8	Posiadanie stopnia naukowego doktora
W9	Posiadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego

Tablica nr 9
PRZYKŁADY KODOWANIA KSZTAŁCENIA

Kod i nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	KISS	Kod i nazwa rodzaju kształcenia	Kod i nazwa profilu lub dziedziny kształcenia (specjalności lub kierunku studiów, dyscypliny naukowej)	Jednolity kod kształcenia	L N	Wymagania wstępne (kod poziomu wykształcenia) ^{*)}
1	2	3	4	5	6	7
Opis dowolnego przykładu kształcenia						
Kod i wyszczególnienie z tablicy nr 1	Kod z tablicy nr 2	Zestawienie kodów z tablic nr 3, 4, 5, a dla kształcenia specjalnego także nr 6	Kod z tablicy nr 7A dla profilu lub kod dziedziny kształcenia z tablicy nr 7B (dla specjalności i kierunku studiów lub dla dyscypliny naukowej)	Zestawienie kodów z kolumn od 1 do 4 danego wiersza		Z tablicy nr 8
Przykłady konkretne						
Kształcenie przedszkolne dzieci						
000	0	1110 Dzieci	P00 (Bez określenia profilu)	0000.1110.P00	1	-
Kształcenie podstawowe dzieci						
120	3	1110 Dzieci	P00 (Bez określenia profilu)	1203.1110.P00	8	-
Kształcenie w szkole podstawowej dla niesłyszących						
110	1	1413 Niesłyszący	P00 (Bez określenia profilu)	1101.1413.P00	6	-

Kod i nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	KISS	Kod i nazwa rodzaju kształcenia	Kod i nazwa profilu lub dziedziny kształcenia (specjalności lub kierunku studiów, dyscypliny naukowej)	Jednolity kod kształcenia	L N	Wymagania wstępne (kod poziomu wykształcenia) ^{*)}
1	2	3	4	5	6	7
Kształcenie dorosłych w gimnazjum (w trakcie reformy)						
200 Gimnazjum	2	2110 Dla dorosłych	P00 (Bez określenia profilu)	2002.2110.P00	3	W11
Kształcenie w zasadniczej szkole zawodowej ze specjalizacją elektroniczną						
321 Zasadnicza szkoła zawodowa	4	1120 Dzieci/młodzież	P05 Profil elektroniczny	3214.1120.P05	3	W1
Kształcenie licealne młodzieży o profilu mechatronicznym						
323 Trzyletnie liceum profilowane	1	1110 Młodzież	P12 Profil mechatroniczny	3231.1110.P12	3	W2
Kształcenie w szkole muzycznej dające uprawnienia zawodowe, bez wykształcenia ogólnego						
331 Szkoła artystyczna dająca uprawnienia zawodowe, bez wykształcenia ogólnego	2	1140 Dzieci/młodzież	P41 Profil muzyczny	3312.1140.P41	6	W1
Kształcenie w szkole plastycznej dające uprawnienia zawodowe, z wykształceniem ogólnym						
332 Szkoła artystyczna dająca uprawnienia zawodowe, z wykształceniem ogólnym	2	1140 Dzieci/młodzież	P43 Profil plastyczny	3322.1140.P43	4	W1
Kształcenie w technikum ekonomicznym						
314 Technika i szkoły równorzędne	2	1190 Młodzież	P03 Profil ekonomiczno-administracyjny	3142.1190.P03	5	W11

Kod i nazwa poziomu kształcenia (typu szkoły)	KISS	Kod i nazwa rodzaju kształcenia	Kod i nazwa dziedziny kształcenia (specjalności lub kierunku studiów, dyscypliny naukowej)	Jednolity kod kształcenia	L N	Wymagania wstępne (kod poziomu wykształcenia) ^{*)}
1	2	3	4	5	6	7
Kształcenie nauczycieli języków obcych						
420 Nauczycielskie kolegium języków obcych	1	2190 Dorośli	P30 Inne profile ogólnozawodowe lub zawodowe	4201.2190.P30	3	W33, W342
Kształcenie na studiach medycznych w zakresie farmacji						
610 Studia medyczne	0	2500 Dorośli	727 Farmacja	6100.2500.727	6	jw.
Kształcenie na studiach podyplomowych dla osób z tytułem licencjata w zakresie ekologii						
700 Studia podyplomowe	0	2500 Dorośli	422.A Ekologia	7000.2500.422.A	2	W5, W6
Kształcenie na studiach doktoranckich w zakresie fizyki						
800 Studia doktoranckie	0	2500 Dorośli	441 Fizyka	8000.2500.441	4	W6

^{*)} Z tablicy nr 8.

Znaczenie zastosowanych skrótów: KISS - kod identyfikacyjny systemu szkolnego; LN - lata nauki w danym rodzaju kształcenia.

Przytoczone przykłady dotyczą przede wszystkim kształcenia po reformie. Występują także przykłady rodzajów kształcenia zanikających po wdrożeniu reformy lub takich, których reforma nie dotyczyła. W jednolitym kodzie kształcenia występują kody pełne. Dopuszczalne jest posługiwanie się kodami skróconymi zgodnie z zasadami omówionymi w części I pkt 3.2 Opcje szczegółowe.

Tablica nr 10
PRZYKŁADY KODOWANIA WYKSZTAŁCENIA

Kod i nazwa poziomu wykształcenia	KISS ^{x)}	Kod i nazwa profilu lub dziedziny wykształcenia	Jednolity kod wykształcenia
1	2	3	4
Opis dowolnego przykładu wykształcenia			
Kod i wyszczególnienie z tablicy nr 8	Kod z tablicy nr 2	Kod i nazwa profilu z tablicy nr 7A lub kod dziedziny kształcenia z tablicy nr 7B (dla specjalności i kierunku studiów lub dla dyscypliny naukowej)	Zestawienie kodów z kolumn od 1 do 3 danego wiersza
Przykłady konkretne			
Wykształcenie podstawowe (uzyskane przed reformą)			
W100 Wykształcenie podstawowe	3	P00 (Bez określania profilu)	W1003.P00
Ukończenie gimnazjum			
W200 Wykształcenie gimnazjalne	1	P00 (Bez określania profilu)	W2001.P00
Ukończenie liceum ekonomicznego z maturą			
W332 Ukończenie liceum zawodowego lub innej średniej szkoły zawodowej, z maturą	1	P03 Profil ekonomiczno-administracyjny	W3321.P03
Wykształcenie wyższe – inżynier elektronik			
W500 Wykształcenie wyższe zawodowe z tytułem inżyniera, licencjata lub równorzędnym	0	523 Elektronika i automatyzacja	W5000.523
Wykształcenie wyższe – farmaceuta			
W600 Wykształcenie wyższe magis- terskie z tytułem magistra, lekarza lub równorzędnym	0	727 Farmacja	W6000.727
Doktorat z zakresu nauk leśnych			
800 Posiadanie stopnia naukowego doktora	0	623 Leśnictwo (nauki leśne)	W8000.623

^{x)} Kod identyfikacyjny systemu szkolnego.