

499**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA**

z dnia 15 kwietnia 2002 r.

w sprawie standardów kształcenia pielęgniarek i położnych w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych.

Na podstawie art. 8c ust. 3 ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2001 r. Nr 57, poz. 602 i Nr 89, poz. 969) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa standardy kształcenia pielęgniarek i położnych w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych, zwanych dalej „uczelniami”, które obejmują wymagania w zakresie:

- 1) sposobu realizacji programu kształcenia,
- 2) kadry prowadzącej kształcenie,
- 3) bazy dydaktycznej, w tym szkolenia praktycznego,
- 4) posiadania wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia.

§ 2. Ustala się następujące standardy kształcenia w uczelni, w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia:

- 1) program kształcenia realizowany jest zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów pielęgniarstwo oraz dla kierunku studiów położnictwo na poziomie licencjackim i magisterskim, określonymi na podstawie odrębnych przepisów,
- 2) programy nauczania poszczególnych przedmiotów realizowane są według określonych celów i treści kształcenia, zalecanej literatury i są ukierunkowane na zdobywanie umiejętności zawodowych,
- 3) realizacja programu kształcenia odbywa się na podstawie aktualnych informacji, osiągnięć teorii

i praktyki oraz zweryfikowanych wyników badań naukowych, istotnych dla kierunku kształcenia,

- 4) szczegółowe treści nauczania wzajemnie się uzupełniają,
- 5) proces kształcenia jest ukierunkowany na uzyskanie wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej,
- 6) proces kształcenia sprzyja rozwijaniu umiejętności samokształcenia,
- 7) zajęcia praktyczne i praktyki związane z opieką nad człowiekiem zdrowym i chorym stanowią integralną część procesu kształcenia,
- 8) kształcenie uwzględnia stosowanie efektywnych strategii nauczania i prowadzone jest z zastosowaniem metod adekwatnych do założonych celów,
- 9) program kształcenia umożliwia pogłębienie wiedzy przydatnej do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej, w szczególności poprzez organizację zajęć fakultatywnych, wykładów monograficznych, staży, wizyt studyjnych,
- 10) w programie kształcenia uwzględnia się współpracę międzynarodową,
- 11) w procesie kształcenia uczelnia stosuje Europejski System Transferu Punktów,
- 12) proces kształcenia kończy się teoretycznym i praktycznym egzaminem dyplomowym.

§ 3. Ustala się następujące standardy kształcenia w uczelni w zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) uczelnia musi dysponować kadrą gwarantującą odpowiedni poziom nauczania, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 2) nauczanie przedmiotów z pielęgniarstwa i położnictwa oraz praktyki prowadzą nauczyciele akademicy, posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem,
- 3) nauczyciele przedmiotów współpracują z prowadzącymi praktyki w zakresie kształtowania praktycznych umiejętności studentów,
- 4) nauczyciele akademicy planują własny rozwój zawodowy, stale podnoszą kwalifikacje zawodowe, poprzez kształcenie kierunkowe odpowiednio w zakresie pielęgniarstwa lub położnictwa albo nauk medycznych, oraz kwalifikacje pedagogiczne,
- 5) uczelnia stwarza nauczycielom akademickim warunki do łączenia pracy dydaktycznej z prowadzeniem badań naukowych,
- 6) nauczyciele akademicy podlegają ocenie w zakresie jakości prowadzonego kształcenia.

§ 4. Ustala się następujące standardy kształcenia w uczelni w zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) uczelnia zapewnia strukturę umożliwiającą sprawną organizację procesu dydaktycznego,
- 2) uczelnia posiada bazę materialną i dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby studentów, w tym:
 - a) sale wykładowe,
 - b) sale ćwiczeń,
 - c) pracownie specjalistyczne, w tym anatomii, fizjologii,
 - d) pracownie umiejętności pielęgniarskich,
 - e) pracownie umiejętności położniczych,
 - f) pracownie informatyczne,
 - g) pracownie nauki języków obcych,
 - h) bibliotekę i czytelnię wyposażone w aktualne piśmiennictwo w zakresie nauczanych dyscyplin oraz Internet,
- 3) uczelnia zapewnia odpowiednio do liczby studentów:
 - a) zaplecze do realizacji ćwiczeń praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych,
 - b) dostęp do obiektów sportowych, a zwłaszcza do sali gimnastycznej,
 - c) bazę socjalną,
- 4) przy doborze zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów realizujących praktyczną naukę zawodu uczelnia kieruje się możliwością osiągnięcia założonych celów dydaktycznych i zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego, uwzględniając w szczególności:
 - a) rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych,
 - b) liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej, położnych,
 - c) urządzenie i wyposażenie zakładu,
 - d) wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych studentów oraz ochrony przed zakażeniem, urazem, wypadkiem,
 - e) prowadzenie działalności naukowo-badawczej,
 - f) wdrażane przez jednostkę programy zapewnienia jakości,
 - g) organizację warunków nauczania,
- 5) praktyczna nauka zawodu i praktyka organizowana poza strukturą uczelni odbywa się na podstawie umowy zawartej pomiędzy uczelnią a podmiotem realizującym zajęcia praktyczne.

§ 5. Ustala się następujące standardy kształcenia w uczelni w zakresie wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia:

- 1) w uczelni jest powołana komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia w trybie ustalonym w statucie uczelni,
- 2) przedmiotem oceny jest:
 - a) stopień poinformowania studentów i nauczycieli o organizacji i przebiegu studiów, a w szczególności udostępnienie:
 - regulaminu studiów,
 - planu nauczania,
 - programu studiów wraz z wykazem wymaganych praktycznych umiejętności zawodowych,
 - harmonogramu praktyk,
 - informacji o systemie oceniania studentów w procesie kształcenia praktycznego i procedurach odwoławczych,

- b) warunki materialne procesu dydaktycznego,
- c) stosowane metody i środki dydaktyczne,
- d) przydatność przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności zawodowych,
- e) obiektywność nauczycieli w ocenie postępów studenta,
- 3) ocena dokonywana jest na podstawie określonych przez komisję narzędzi,
- 4) przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia,
- 5) uczelnia prowadzi dystansową ocenę przydatności zawodowej absolwentów i badanie ich losów zawodowych.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Zdrowia: *M. Łapiński*