

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 15 maja 1996 r.

w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe.

Na podstawie art. 12a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 10 grudnia 1993 r. o finansowaniu gmin (Dz. U. Nr 129, poz. 600, z 1994 r. Nr 105, poz. 509 oraz z 1995 r. Nr 124, poz. 601 i Nr 154, poz. 794) zarządza się, co następuje:

subwencji na zadania oświatowe, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

§ 1. Ustala się algorytm rozdziału między gminy

Minister Edukacji Narodowej: *J. J. Wiatr*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 1996 r. (poz. 270)

ALGORYTM ROZDZIAŁU MIĘDZY GMINY SUBWENCJI NA ZADANIA OŚWIATOWE

1. Do ustalenia kwot subwencji na zadania oświatowe stosuje się następujący wzór algorytmu:

$$S_o = [(A_1 \times W_1 + A_2 \times W_2 + A_3 \times W_3) \times a/p \times (U_i/26 + U_j \times P_j/26)] \times 12 + (U_i + U_j \times P_j) \times K_o$$

gdzie poszczególne symbole oznaczają:

- 1) S_o — kwotę subwencji,
- 2) W_1, W_2, W_3 — przeciętne struktury kwalifikacji zawodowych nauczycieli, określające stosunek liczby nauczycieli posiadających wykształcenie określone w odpowiednich pozycjach tabeli stawek wynagrodzenia zasadniczego (zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 czerwca 1995 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli — Monitor Polski Nr 31, poz. 366 i Nr 54, poz. 588) do ogólnej liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez daną gminę (analogicznie jak przy wskaźnikach A_1, A_2, A_3),
- 3) A_1, A_2, A_3 — odpowiadające ww. wskaźnikom przeciętne miesięczne kwoty środków na wynagrodzenia nauczycieli — wraz z pochodnymi i odpisami — na rozpatrywany rok budżetowy,
- 4) $a = 27$ — średnią liczbę godzin lekcyjnych w tygodniu, wynikającą z ramowego planu nauczania,
- 5) $p = 18$ — średnie tygodniowe pensum nauczycieli,
- 6) 26 — średnią liczbę uczniów przypadającą na jeden oddział szkolny,

- 7) 12 — liczbę miesięcy w roku kalendarzowym,
- 8) U_i, U_j — liczby uczniów szkół „miejskich” i „wiejskich” zarówno publicznych, jak i niepublicznych odpowiednio z uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych dla dorosłych — ustalone na podstawie sprawozdań statystycznych Głównego Urzędu Statystycznego S—02 i S—03, przy czym:
- a) w odniesieniu do liczby uczniów szkół „miejskich” oraz uczniów szkół niepublicznych stosuje się mnożnik przeliczeniowy 1,0,
 - b) w odniesieniu do liczby uczniów szkół „wiejskich” stosuje się określone w pkt 9 mnożniki przeliczeniowe zależne od przeciętnej dla danej gminy liczby uczniów przypadających na jeden oddział szkolny,
 - c) w odniesieniu do liczby uczniów w szkołach prowadzących: klasy (oddziały) specjalne, integracyjne, klasy (oddziały) dla mniejszości narodowych, realizujących program szkół mistrzostwa sportowego, niezależnie od mnożników przewidzianych pod lit. b), stosuje się następujące mnożniki uzupełniające w wysokości:
 - 1,5 — do liczby uczniów, którzy zostali zakwalifikowani do kształcenia przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną w klasach (oddziałach) specjalnych, integracyjnych,
 - 1,2 — do liczby uczniów w klasach (oddziałach) dla mniejszości narodowych,
 - 2,0 — do liczby uczniów w szkołach mistrzostwa sportowego,
 - 1,5 — do liczby uczniów w szkołach (klasach) sportowych; zwiększenie subwencji z tego tytułu ma charakter przejściowy i odnosi się tylko do roku 1996,
- 9) P_j — mnożniki przeliczeniowe liczby uczniów szkół „wiejskich”, które wynoszą:
- 1,86 — przy przeciętnej liczebności oddziałów <15,
 - 1,63 — przy przeciętnej liczebności oddziałów 15—17,
 - 1,44 — przy przeciętnej liczebności oddziałów >17,
- 10) K_o — kalkulacyjną roczną kwotę pozostałych wydatków bieżących (wynagrodzenia pracowników nie będących nauczycielami oraz wydatki rzeczowe) — w przeliczeniu na 1 ucznia.

2. Kwoty subwencji na zadania oświatowe skalkulowane według algorytmu określonego w ust. 1 podlegają uzupełnieniu w przypadkach, gdy w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminy zatrudnieni są nauczyciele — doradcy metodyczni. Wysokość dodatkowej subwencji dla poszczególnych gmin naliczana będzie według następującego wzoru:

$$0,75 \times A_1 \times L_d \times 12$$

gdzie L_d — oznacza liczbę nauczycieli — doradców metodycznych w gminie.

3. W 1996 r. kwota subwencji na zadania oświatowe nie może być mniejsza niż 121% i większa niż 133% wysokości środków budżetowych przekazanych na działalność szkół podstawowych w roku 1995, pomniejszonych o poniesione wydatki jednorazowe, bez uwzględnienia skutków zwiększeń, o których mowa w ust. 1 pkt 8 lit. c).