

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 25 listopada 1982 r.

w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, szczegółowego wykazu stanowisk oraz zakresu obowiązków i uprawnień nauczycieli sprawujących nadzór pedagogiczny.

Na podstawie art. 8 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19 i Nr 25, poz. 187) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Nadzór pedagogiczny sprawują nauczyciele mianowani zajmujący stanowiska wymienione w § 2.

2. Nadzór pedagogiczny sprawują również gminni

dyrektorzy szkół oraz dyrektorzy szkół i inni nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkołach.

§ 2. 1. W urzędach organów administracji państwowej oraz w jednostkach organizacyjnych innych organów nadzorujących szkoły ustala się następujący wykaz stanowisk, których zajmowanie wymaga kwalifikacji pedagogicznych:

Lp.	Stanowisko	Wymagane kwalifikacje			
		wykształcenie	staż pracy pedagogicznej		
			ogółem	w tym bezpośrednio przed objęciem stanowiska	
			w urzędach organów administracji państwowej lub jednostkach organizacyjnych innych organów nadzorujących szkoły na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych	pełnienie funkcji kierowniczej w szkole	
1	2	3	4	5	6
	I. W urzędach naczelných (centralnych) organów administracji państwowej lub w jednostkach organizacyjnych innych naczelných (centralnych) organów nadzorujących szkoły				
1	Dyrektor departamentu (równorzędnej komórki organizacyjnej), który wykonuje zadania statutowe i regulaminowe w zakresie nadzoru pedagogicznego	wyższe	14	4	—
2	Wicedyrektor departamentu (równorzędnej komórki organizacyjnej), który wykonuje zadania statutowe i regulaminowe w zakresie nadzoru pedagogicznego	wyższe	12	3	—
3	Główny wizytator	wyższe	12	3	—
4	Starszy wizytator	wyższe	10	2	—
5	Wizytator	wyższe	10	2 albo	4

1	2	3	4	5	6
II. W urzędach terenowych organów administracji państwowej stopnia wojewódzkiego lub w równorzędnych jednostkach organizacyjnych innych organów nadzorujących szkoły					
1	Kurator oświaty i wychowania	wyższe	10	3	albo 4
2	Wicekurator oświaty i wychowania	wyższe	10	3	albo 4
3	Starszy wizytator kierujący działem, oddziałem szkolnym (równorzędną komórką organizacyjną)	wyższe	10	3	albo 4
4	Starszy wizytator	wyższe	8	2	albo 3
5	Wizytator	wyższe	8	2	albo 3
III. W urzędach terenowych organów administracji państwowej stopnia podstawowego					
1	Inspektor oświaty i wychowania	wyższe	8	2	albo 3
2	Zastępca inspektora oświaty i wychowania	wyższe	8	2	albo 3
3	Starszy wizytator	wyższe	6	1	albo 2
4	Wizytator	wyższe	6	—	1

2. Stanowiska wymienione w ust. 1 mogą zajmować tylko nauczyciele mianowani wykonujący zadania związane z:

- 1) organizacją procesu dydaktycznego i wychowawczo-opiekuńczego,
- 2) organizacją i koordynacją nadzoru pedagogicznego.

§ 3. Do zakresu działania nauczycieli sprawujących nadzór pedagogiczny należy:

- 1) ocena działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz związanej z nimi działalności organizacyjnej szkół i jednostek nadzorujących szkoły, a w szczególności:
 - a) instruowanie, wydawanie zleceń i poleceń w zakresie realizacji programów nauczania i wychowania oraz obowiązujących przepisów dotyczących organizacji pracy szkół,
 - b) zgłaszanie wniosków zmierzających do usprawniania organizacji oraz funkcjonowania tych szkół i jednostek,
 - c) występowanie z inicjatywą, w zakresie wyróżnień, nagród, awansów, odznaczeń oraz odpowiedzialności służbowej nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i jednostkach,
 - d) udzielanie pomocy nadzoranym szkołom i jednostkom nadzorującym szkoły w tworzeniu warunków umożliwiających pełną realizację ich zadań.
- 2) dokonywanie analiz i ocen oraz zgłaszanie wniosków i informacji w zakresie badanych problemów.

§ 4. Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) wizytacje,
- 2) hospitacje.

§ 5. 1. Wizytację organizuje się w celu:

- 1) udzielania pomocy nauczycielom w realizacji celów i zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a szczególnie nauczycielom, którym powierzono funkcje kierownicze w szkołach,
- 2) udzielania pomocy jednostkom nadzorującym szkoły w zakresie realizacji głównych kierunków polityki oświatowej i organizacji pracy szkół.

3) oceny realizacji celów i zadań szkół oraz jednostek nadzorujących szkoły.

2. Wizytacja obejmuje:

- 1) badanie działalności szkół lub jednostek nadzorujących szkoły w ustalonym zakresie,
- 2) dokonywanie ocen poziomu i efektywności działania wizytowanych szkół lub jednostek nadzorujących szkoły.

3. Tematykę i termin wizytacji należy uzgodnić z wizytowaną jednostką.

§ 6. Celem hospitacji jest udzielanie nauczycielowi pomocy oraz badanie procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego, w szczególności realizacji obowiązków określonych w art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela, obowiązującego programu nauczania i zasad socjalistycznego wychowania.

§ 7. Wizytacje przeprowadzają nauczyciele, o których mowa w § 2, oraz gminni dyrektorzy szkół. Hospitacje przeprowadzają nauczyciele, którym powierzono funkcje kierownicze w szkole.

§ 8. Szczegółową organizację wizytacji i hospitacji określają wytyczne wydane odrębnie.

§ 9. Tracą moc:

- 1) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 1968 r. w sprawie hospitacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych (Dz. Urz. MOiSzW Nr B-14, poz. 118),
- 2) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 1968 r. w sprawie prowadzenia arkuszy spostrzeżeń o pracy zawodowej nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych (Dz. Urz. MOiSzW Nr B-14, poz. 119),
- 3) zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 maja 1971 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. Urz. MOiSzW Nr B-8, poz. 51).

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania: *B. Faron*